VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152,
příspěvková organizace

Školní rok 2024/2025

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) podle § 10, odst. 3, je předložena výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvkové organizace se stavem k 31. 8. 2025.

Z podkladů zaměstnanců školy sestavil: Mgr. Lukáš Krejčík, ředitel školy

Čj.: 6.ZŠ-MŠ/380/2025

V Mladé Boleslavi dne 6. 10. 2025

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 6. 11. 2025.

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 5

ZÁKLADNÍ ŠKOLA 6

ŠKOLNÍ DRUŽINA 8

ŠKOLNÍ JÍDELNA 8

MATEŘSKÁ ŠKOLA 9

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ZŠ 10

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ 11

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE 13

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 14

ŠKOLNÍ DRUŽINA 16

I. STUPEŇ 16

II. STUPEŇ 19

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 27

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY 31

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 32

ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 32

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE 33

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 34

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 36

SPORTOVNÍ AKTIVITY A ÚSPĚCHY 40

10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI 42

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 43

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 44

12. PŘÍLOHA 45

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM 45

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvková organizace se nachází na menším mladoboleslavském sídlišti Slavoj v okrajové části města. Škola je úplnou základní školou s kompletním zabezpečením, včetně školní jídelny a školní družiny, které sídlí v jedné budově. Od 1. 9. 2010 je její součástí i mateřská škola **STONOŽKA.**

Identifikátor zařízení:	600 049 230
Zřizovatel školy:	Statutární město Mladá Boleslav
	Komenského nám. 61, 293 49 Mladá Boleslav
Statutární orgán:	ředitel školy Ing. Tomáš Suchý, od 6. 5. 2025 Mgr. Lukáš Krejčík
IČO:	75 034 034
Web:	www.6zsmb.cz, facebook.com/6zsmb
Telefon:	326 201 911
E-mail:	info@6zsmb.cz
Datová schránka:	cpcsity

1)	Základní škola s kapacitou 700 žáků	IZO: 102 326 941
2)	Školní družina s kapacitou 250 žáků	IZO: 113 600 232
3)	Školní jídelna s kapacitou 900 jídel	IZO: 102 802 637
4)	Mateřská škola se sníženou kapacitou 92 žáků	IZO: 181 013 495

Školská rada:

Martina Lochmanová – předsedkyně (martina.lochmanova@6zsmb.cz), zástupce pedagogů

Ivana Čičová – zástupce pedagogů

Petra Králová – zástupce zřizovatele

Markéta Vaňová – zástupce zřizovatele

Petra Fryčková – zástupce rodičů

Karel Lochman – zástupce rodičů

Pro zajištění prostředků na aktivity ve vzdělávání na škole je zřízen Spolek přátel Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152.

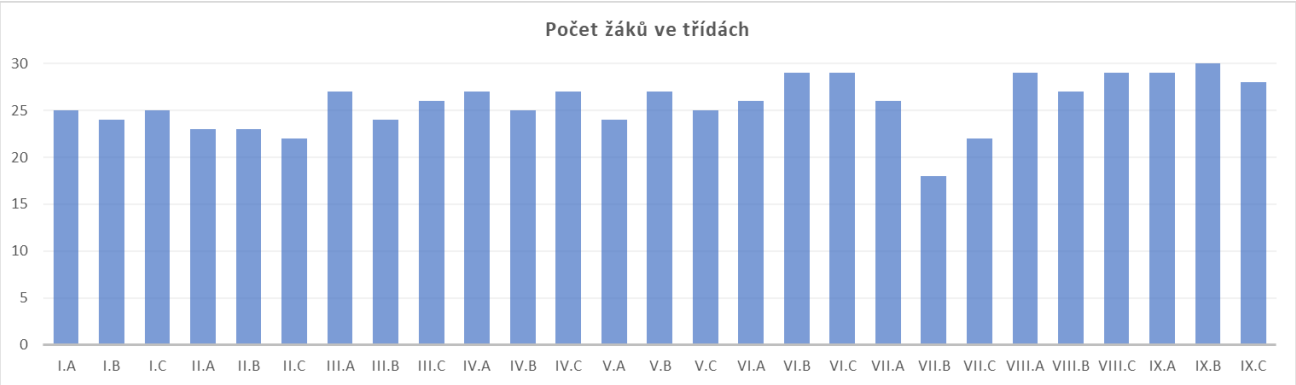
Poradní kolegium ředitele školy:

Ing. Kateřina Krejčíková	statutární zástupce ředitele školy pro výchovné záležitosti a výchovný poradce pro I. stupeň
Mgr. Lukáš Krejčík	zástupce ředitele školy pro organizační a pedagogické záležitosti
Mgr. Lucie Svárovská	zástupce pro metodickou činnost, koordinátor ŠVP a vedoucí metodického sdružení 6. – 9. ročníku
Mgr. Jiří Irain	zástupce ředitele pro sportovní aktivity a tělesnou výchovu
Radmila Hyková	zástupce ředitele pro MŠ
Helena Řezáčová	vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Alice Žáková	vedoucí metodického sdružení 1. – 3. ročníku
Mgr. Veronika Hančová	vedoucí metodického sdružení 4. – 5. ročníku
Mgr. Veronika Vinšová	výchovný poradce pro II. stupeň

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní údaje k 31. 8. 2025:

- celkový počet tříd 27
- počet tříd na I. stupni 15
- počet tříd na II. stupni 12
- počet žáků 686
- počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí 10
- naplněnost školy dle kapacity 99 %
- počet žáků I. stupně 374
- počet žáků II. stupně 322
- průměrný počet žáků ve třídě 25,77
- průměrný počet žáků I. stupně ve třídě 24,93
- průměrný počet žáků II. stupně ve třídě 26,83



Statistika žáků podle státního občanství:

Státní občanství	Počet žáků
ČR	589
Ázerbájdžán	3
Bulharsko	1
Maďarsko	1
Mongolsko	3
Moldavsko	1
Polsko	6
Slovensko	17
Vietnam	8
Ukrajina	67

Statistika školních úrazů ZŠ ve školním roce 2024/2025:

Počet úrazů zapsaných v Knize úrazů		Počet odškodnění		Odškodnění v Kč
Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky	339 857,- Kč
92	36	38	14	

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2024/2025 tvořilo školní družinu devět oddělení pod vedením vedoucí vychovatelky Heleny Řezáčové. K zájmovému vzdělávání bylo přihlášeno 238 účastníků z celkové kapacity 250. Provozní doba byla stanovena na 06:00 hod. – 07:40 hod. ráno, 11:40 hod. – 17:00 hod. odpoledne.

ŠKOLNÍ JÍDELNA[1]

Vedoucí školní jídelny:		Jana Hušková
Počet přihlášených strávníků ve školním roce – průměr		636
z toho žáci ZŠ		447
žáci MŠ		91
zaměstnanci		96
cizí strávnici		2

Cena stravného:	I. kategorie	7–10 let	34,- Kč
	II. kategorie	11–14 let	36,- Kč
	III. kategorie	15 a více let	38,- Kč
	dospělí		38,- Kč
	MŠ 3–6 let		47,- Kč
	MŠ 6–7 let		52,- Kč

[1] Doplňkové informace k výroční zprávě ZŠ

MATEŘSKÁ ŠKOLA[2]

Vzdělávací program: 362/2023 – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

CO SE DĚJE PRÁVĚ PO CELÝ ROK V TRÁVĚ

Počty dětí ve třídách

	Zapsané děti	Chlapci	Dívky
MOTÝLCI	23	8	15
BERUŠKY	23	11	12
VČELIČKY	23	9	14
ČMELÁČCI	20	9	11
Celkem	**89**	**37**	**52**

Průměrná docházka dětí

	Zapsané děti	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Průměr za školní rok
MOTÝLCI	23	16	15	15
BERUŠKY	23	15	17	16
VČELIČKY	23	18	18	18
ČMELÁČCI	20	15	16	15
Celkem	**89**	**16**	**17**	**16**

Děti přijaté ve školním roce 2024/2025

Počet všech přijatých dětí	33
Počet všech ukončených docházek	32
Počet odložených školních docházek	6

[2] Doplňkové informace k výroční zprávě ZŠ

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ZŠ

Vzdělávací obor:	79-01-C/01 Základní škola
Vzdělávací program:	978/2022 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
	ŠESTKA – 3. vydání

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Základní údaje o pracovnících školy – počet pracovníků včetně MŠ (k 30. 6. 2025)				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických kvalifikovaných
100/94,66	28/27,42	72/66,92	72/0	62

Věková struktura pedagogických pracovníků včetně MŠ (k 30. 6. 2025)						
	do 29 let	30–39 let	40–49 let	50–59 let	nad 59 let	z toho důchodci
celkem	8	13	16	27	5	3
z toho žen	5	13	13	26	4	3

Počet pedagogických pracovníků včetně MŠ – dosažené vzdělání (k 30. 6. 2025)				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39	9	3	21	0

Počet pedagogických pracovníků včetně MŠ s praxí (k 30. 6. 2025)					
do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	27 a více let
2	4	10	9	19	28

pedagogický sbor 2024 / 2025

Třídní učitelé ZŠ ve školním roce 2024/2025:

I.A	Magda Konvalinová
I.B	Monika Švancaránová
I.C	Stanislava Smitalová
II.A	Zdeňka Kulasová
II.B	Alice Žáková
II.C	Alena Kozáková
III.A	Miloslava Milčinská
III.B	Alena Pospíšilová
III.C	Jana Fléglová
IV.A	Kateřina Turková
IV.B	Eva Čurdová
IV.C	Ivana Češková
V.A	Veronika Hančová
V.B	Monika Jeřábková
V.C	Martina Lochmanová
VI.A	Jiří Irain
VI.B	Mariana Plaňanská
VI.C	Jana Součková
VII.A	Radek Vinš
VII.B	Ilona Fořtová
VII.C	Markéta Pluhařová
VIII.A	Veronika Vinšová
VIII.B	Barbora Matoušková
VIII.C	Ivana Čičová
IX.A	Lukáš Krejčík
IX.B	Vanessa Godárová
IX.C	Lenka Vorlová

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil 4. – 5. dubna 2025. Skládal se z administrativní části i z tradiční motivační části. Přihlašování bylo realizováno on-line pomocí platformy ZápisyOnline s možností rezervace termínu motivační části. Celkem bylo zpracováno ve správní řízení 94 žádostí, díky kapacitě školy od 1. 9. 2025 byly všechny děti přijaty k povinné školní docházce, z toho 12 dětí však s jednoletým odkladem. Některá rozhodnutí se po správním řízení v praxi neuplatnily – stěhování, nástup na jinou ZŠ apod.

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve všech třídách se vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu** ŠVP ŠESTKA – 3. vydání. Podařilo se naplnit jeho cíle a očekávané výstupy téměř ve všech vyučovaných předmětech prvního a druhého stupně (viz komentáře k jednotlivým oblastem).

Na škole působil **školní žákovský parlament**. Zástupci třetího až devátého ročníku pod vedením paní učitelky Barbory Matouškové, naplňovali tímto způsobem jedno z průřezových témat RVP zaneseného do ŠVP. Školní parlament se aktivně podílel na dění ve škole organizováním společných akcí, soutěží nebo charitativní činnosti, viz také kapitola 9. Ve spolupráci s vybranými mladoboleslavskými školami školní parlament koordinoval projekt „Jak se žije u sousedů“.

Zástupci školního parlamentu z druhého stupně navštívili 11. prosince 2024 Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR. Živě tak mohli zhlédnout jednání poslanců, ve kterém se aktuálně řešilo navýšení koncesionářských poplatků. V živém výstupu si poslechli řeč poslance Andreje Babiše. Celým dnem je provedla poslankyně Klára Kocmanová, která mimo budovy Poslanecké sněmovny i zajímavě vyprávěla o své práci. Žáci se pak v rámci diskuze mohli zeptat na různé otázky, například co je z poslanecké práce nejzajímavější, jak probíhají jednání a jak se mohou sami již v mladistvém věku zapojit do politického dění.

Na začátku dubna 2025 si žáci naší školy opět vyzkoušeli, jaké je být učitelem. Žáci se tak v projektu **Škola naruby** stali učiteli matematiky, českého jazyka, angličtiny, němčiny, chemie, dějepisu a dalších předmětů. Vyučující se naopak posadili do lavic mezi žáky a žákyně a plnili zadané úkoly, přemýšleli o problémech nebo je společně řešili. Naruby se vyučovalo na prvním i druhém stupni. Žáci připravili různé metody výuky, využili digitální aktivity, vytvářeli pracovní listy, připravili si pomůcky na pracovní vyučování, hráli či využili skupinové práce. Tento typ aktivit je součástí pozitivního přístupu ke vzdělávání, posiluje budování příjemného klima ve třídě i škole. Podobně jako **Den bez tašek**, realizovaný 13. června 2025.

Součástí školních aktivit byly i **třídní dny** – akce sloužící k vytváření příznivého klima ve třídě a budování dobrých vzájemných vztahů. Tyto činnosti mají oporu ve výchovných a vzdělávacích strategiích školního vzdělávacího programu ŠESTKA. U jejich zrodu stál školní parlament. Třídy svůj den strávily na zážitkových, sportovních nebo odpočinkových aktivitách. V rámci stmelování žáků prvního a druhého stupně se vydaly třídy II.B a VIII.B na netradiční společný třídní den. Za krásného počasí žáci sjeli řeku Jizeru v úseku Malá Skála – Dolánky. Všechny posádky zdolaly bezpečně jez a dopádlovaly k výletní restauraci Zrcadlová koza, kde je čekala malá zastávka s občerstvením. Do Dolánek už dojely jako zkušení vodáci.

V oblasti **environmentální výchovy**, vzdělání a osvěty škola pokračovala ve třídění odpadu (projekt sjednocení třídicích nádob na odpad) a nově rozšířila třídění o nápojové kartony a kovy. Spolkem přátel ZŠ a MŠ byl zorganizován sběr papíru. Pro podporu sběru pomerančové kůry (organizován Spolkem přátel ZŠ a MŠ) byla také uspořádána soutěž ve sběru této komodity, kterou ovládla IX.A. Škola se také v lednu připojila k soutěžní sběrové kampani zaměřené na sběr nepoužívaných mobilních telefonů, kde opět zvítězila třída IX. A. Žáci 8. ročníku tříd VIII.B a VIII.C se v listopadu zúčastnili vícedenního kurzu ENVV v klidném a krásném prostředí Jizerských hor v Oldřichově v Hájích pořádaného ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy Libereckého kraje STŘEVLÍK. Na prvním stupni proběhlo v rámci připomenutí Dne Země tematické vyučování s environmentálním zaměřením. Každý ročník se věnoval jiné aktivitě. Děti z prvních tříd pozorovaly život v přírodě. Hledaly, co do přírody nepatří, a plnily různé úkoly ve skupinkách. Druháci si připravili ekologický čistící prostředek z bílého octa, vody a kousků citronové nebo pomerančové kůry. Třeťáci seli semena ředkviček, hrášku a dýně. Plnili úkoly a věnovali se tématice vody. Třídy čtvrtého ročníku diskutovaly, proč je důležité slavit Den Země. Zabývaly se nejrůznějšími ekologickými tématy. Následně děti vybavené rukavicemi a pytli uklidily okolí školy a část parku Štěpánka. Pátý ročník z přinesených přírodnin vyráběl hmyzí domečky. Na druhém stupni se v rámci projektového dne třídy VII.B a VII.C se zúčastnily návštěvy ČOV v Podlázkách a sběru odpadků v lesoparku Štěpánka, třídy IX.B a IX.C se zúčastnily ve spolupráci s ZO ČSOP Klenice údržby, již v minulosti vysázené aleje stromů.

V letošním roce se naše škola poprvé zapojila do mezinárodního projektu IT Fitness test, jehož cílem je vyhodnotit a zjistit skutečnou úroveň digitálních dovedností žáků a učitelů ZŠ a SŠ v rámci zemí V4. Organizátorem je AAVIT, záštitu nad čtvrtým ročníkem opět převzalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Online test obsahoval 16 testových otázek z oblasti internetu, bezpečnosti a počítačových systémů, kancelářských nástrojů, nástrojů pro kooperaci a pohybu na sociálních sítích. Důraz byl především kladen na porozumění a správné vyhodnocení informací. Absolventi IT Fitness testu získali po úspěšném dokončení elektronický certifikát. Výsledky testování jsou pro nás zpětnou vazbou a vodítkem při nastavení dalšího plánu rozvoje digitálních dovedností. Bylo dosaženo průměrné až nadprůměrné úrovně základních znalostí a dovedností v oblasti IT. Počet zapojených žáků druhého stupně byl 118.

Využili jsme také nabídku CERMAT a zúčastnili se 28. ledna 2025 projektu Přijímačky nanečisto (pro žáky devátého ročníku).

Na konci školního roku obdržela cca stovka žáků pochvalný list za reprezentaci školy a mimořádné aktivity (v oblasti odborné, umělecké nebo sportovní). Martin Doležal (V.A) a Amálie Hlavsová (IX.C) obdrželi dle kritérií zřizovatele Cenu města Mladé Boleslavi.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Plánované akce a činnosti byly plněny podle plánu činností školní družiny sestaveného na základě školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který navazuje na ŠVP školy. Využívány byly nejen kmenové třídy, chodby školy, ale i školní hřiště a dále pak dětské hřiště u školy, u koupaliště a park Štěpánka. Školní družina uspořádala pro děti podzimní družinové akce – Jablíčkohrátky, Bramboriádu, Dušičkové řádění, v adventním čase se konala celoškolní akce Čertovský jarmark, na kterém se podílela školní družina čertovskou stezkou, kde byly pro děti připraveny čertovské úkoly. Děti z mateřských škol a děti 1. a 2. ročníku naší školy se jako každý rok zúčastnily Šesťáčka, tentokrát s názvem Šesťáček mezi vodníky. Školní družina uspořádala Karneval, Jarní tvoření, Velikonoce v ŠD, při této akci si každé oddělení tvořilo a nazdobilo svou velikonoční kraslici, které byly vystaveny na chodbě školy. Z dalších akcí ŠD, která měla úspěch byla Škola kouzel aneb Harry Potter ve školní družině, Lékař léčí, smích uzdravuje. Činnosti ve školní družině navazovaly na projektové nebo tematické dny školy. Během školního roku se školní družina zúčastnila i akcí, ke kterým byl dán podnět v průběhu roku. Hlavním cílem školní družiny bylo dětem zabezpečit odpočinkovou i zájmovou činnost, vést je ke smysluplnému využívání volného času, nabídnout jim dostatek námětů, prostoru a kamarádského prostředí.

I. STUPEŇ

Obsah učiva a výstupy dané školním vzdělávacím programem byly ve třídách prvního stupně splněny. Jako součást školního vzdělávacího programu se uskutečnila v prvním až čtvrtém ročníku výuka plavání. Třídy čtvrtého ročníku se zúčastnily výuky na dopravním hřišti. Součástí výuky byly i vybrané preventivní programy převážně zaměřené na vztahy v kolektivu, posilování sebedůvěry a prevenci závislostí na mobilních telefonech a počítačích.

Povinnou školní docházku v naší škole plní i žáci z Ukrajiny a jiných částí světa. Tito žáci se zapojují do výuky a stávají se nedílnou součástí naší školy. Vynakládáme maximální úsilí, abychom těmto žákům zprostředkovali kvalitní vzdělání. Naším cílem je poskytnout jim stejné příležitosti k rozvoji jako ostatním žákům, a to navzdory jazykové bariéře a kulturním rozdílům. S ohledem na specifickou situaci těchto žáků jsme se rozhodli pro převážně slovní hodnocení jejich výkonů. Pro usnadnění jejich integrace jsme zavedli řadu podpůrných opatření, včetně doučování českého jazyka.

Na konci prvního pololetí navštívily třídy I. stupně filmové představení v kině Cinestar jako odměnu za pololetní vysvědčení. Řada tříd prvního stupně se zúčastnila Noci s Andersenem a její školní obdoby Den nebo Večer s knihou. Součástí akce bylo také společné přespávání v budově školy. Některé třídy pojaly tyto aktivity jako projektové vyučování. Žáci prvního stupně se také nadšeně zapojovali do aktivit školního parlamentu, jako byl například Den naruby a další. Dále se účastnili např. filmového festivalu, školních výletů, škol v přírodě, třídních her a celoročních třídních her, spaní ve škole a třídních dnů.

V pátek 1. listopadu 2024 se na prvním stupni sešlo velké množství strašidelných masek a příšer. Konalo se halloweenské vyučování.

V předvánočním čase tradičně do školy zavítala družina v čele s Mikulášem, aby potěšila drobností naše děti z prvního stupně a mateřské školy. Ve většině tříd prvního stupně probíhalo v tento den tematické čertovské vyučování.

Naši žáci prvních a druhých tříd se zapojili do projektu „Ptačí krmítka do škol“, který podpořila firma Ško–Energo. V rámci této environmentální aktivity každá třída obdržela dřevěnou stavebnici na výrobu ptačího krmítka spolu s krmivem pro ptáky.

Dne 19. března 2025 se sešlo ve studovně 25 žáků a žákyň, aby poměřili své síly v recitaci básniček. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, 1. kategorie – děti z 2. a 3. tříd a 2. kategorie děti ze 4. a 5. tříd. Hostem poroty byl ředitel Nezávislého divadla Patrik Šimůnek.

V dubnu žáci tříd II.B a II.C přivítali žáky a učitele z naší partnerské školy z Pezinku. Pro slovenskou výpravu byl připraven zajímavý program v podobě divadla, návštěvy iqLandie v Liberci a tvořivého odpoledne v Muzeu Mladoboleslavska. Celé setkání proběhlo ve velmi přátelské a příjemné atmosféře.

První stupeň si v letošním roce připomněl Den Země projektovým vyučováním. Každý ročník se věnoval jiné aktivitě.

Za krásného slunečného počasí se uskutečnil projektový den ČARODĚJNICE. V rámci tohoto projektu naši páťáci připravili pro své mladší spolužáky pestrý program plný zábavy a poučení.

V červnu ve spolupráci s Knihovnou města Mladá Boleslav naši žáci prvních tříd předvedli své čtenářské dovednosti během slavnostního Pasování na čtenáře. Žáci byli odměněni kartičkou do knihovny, komiksem a čtenářským odznakem.

Žáci měli možnost zúčastnit se školního kola matematické olympiády. Okresního kola se zúčastnili čtyři žáci, z nichž se Ondřej Vaňousek z V.A umístil na děleném 3. místě. Dále se žáci celé školy, mimo 1. ročníku, zapojili

do soutěže Matematický klokan, kde v rámci okresu Martin Jelínek ze II.A obsadil dělené třetí místo ve své kategorii 2. a 3. ročníku.

Posledním prvostupňovým počinem v tomto školním roce byl sportovní den. Děti se věnovaly různým i velmi netradičním druhům sportů.

Další vybrané akce, které doplnily výuku:

1. ročník

- exkurze ZOO Chleby, respektive ZOO Dvůr Králové n/L
- divadelní představení
- Pasování na čtenáře – knihovna MB
- Slavnost slabikáře

2. ročník

- divadelní představení
- projekt Ekocentra Zahrada DDM – Staročeské Vánoce
- návštěva knihovny

3. ročník

- divadelní představení
- exkurze po Mladé Boleslavi
- exkurze do botanické zahrady
- škola v přírodě

4. ročník

- adaptační aktivity na začátku školního roku
- vlastivědné vzdělávací programy: Muzeum stříbra a středověký důl v Kutné Hoře, Historická Praha, Stará tajemství Mladé Boleslavi, Boleslav II. Na hradě v MB, Národní muzeum Praha, Vyšehrad
- preventivní programy
- návštěva knihovny
- ekologická celoroční hra ve spolupráci se ŠKO-Energo

5. ročník

- vlastivědné a přírodovědné programy: iq LANDIA, planetárium Liberec, Botanická zahrada Praha, dravci – akce Ško-Energo
- preventivní programy
- Bezpečně u vody
- škola v přírodě (V.A a V.B)

II. STUPEŇ

Během školního roku byly do vzdělávání na druhém stupni zařazeny aktivity, které doplnily výuku. Začátek školního roku byl spojený s adaptačními pobyty a programy. Třída VI.A vyrazila k řece Jizeře na Malou Skálu a Dolánky, třídy VI.B a VI.C strávily svůj adaptační pobyt v Kosmonosech.

Vzhledem k tomu, že třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy měly na středu 16. dubna 2025 naplánovaný tradiční školní závod Golden Spike Chlum, zbývající třídy druhého stupně realizovaly v tento den před velikonočními prázdninami tematické mimoškolní vyučování. Žáci VI.B a VI.C si v rámci tematického dne prošli naučnou stezku Chlum. Cestou vyplňovali pracovní listy s přírodovědnou tematikou. Třídy VII.B a VII.C navštívily čistírnu odpadních vod na Podlázkách. V tamním muzeu měli žáci možnost zhlédnout animaci, která popisovala vývoj čistíren od daleké minulosti, kdy existovaly veřejné společné záchody, až po vznik prvních splachovacích záchodů. Seznámili se také s procesem čištění odpadní vody. V praxi potom viděli odstraňování mechanických nečistot. Získali také informaci o využití kalu. Při zpáteční cestě v lesoparku Štěpánka ještě sbírali odpad a u informační tabule se poučili o délce rozkladů některých odpadků. V rámci tematického vyučování vyjeli žáci osmého ročníku do Národního technického muzea v Praze. Čekala je prohlídka šestnácti stálých expozic z mnoha oborů technické a průmyslové historie i současnosti. Prohlídku si zpestřili únikovou hrou zasazenou do prostředí poválečné historie. Hru s názvem Milionový závod zprostředkovala společnost Glitr. Díky mobilní aplikaci se žáci pohybovali po celém muzeu a hledali odpovědi na zadané úkoly. Všem skupinám se podařilo závod úspěšně dokončit, vítězná skupina splnila 99 % úkolů. Exkurze se velmi vydařila a díky mobilní aplikaci se všichni žáci plně zapojili do aktivit s tím spojenými. Deváťáci z IX.B a IX.C se v tento den snažili a odvedli kus dobré práce – stromky z naší aleje, kterou jsme kdysi vysadili, okopali, zbavili je postranních výhonů, opravili plastové ochrany, doplnili chybějící kůly. Vše ve spolupráci s Českým svazem ochránců přírody Klenice.

V průběhu května 2025 se skupina žáků a žákyň naší školy zúčastnila jazykově-poznávacího zájezdu do Velké Británie. Po dlouhé cestě dorazili do Oxfordu, kde je hned první den čekala prohlídka města, návštěva muzea Pitt Rivers a týmová hra – treasure hunt – zaměřená na méně známé zajímavosti. Nechyběla ani návštěva slavné Christ Church College, známé z filmu o Harrym Potterovi. Ubytováni byli v hostitelských rodinách v nedalekém Abingdonu, kde také probíhala výuka angličtiny pod vedením britských lektorů. Na závěr výuky obdrželi certifikáty. Odpoledne patřila výletům – navštívili hrad Windsor, město Stratford-upon-Avon, rodiště Williama Shakespeara, i Blenheim Palace, místo narození Winstona Churchilla. Poslední den strávili v Londýně – projeli se lodí po Temži, viděli Big Ben, Buckingham Palace, navštívili muzeum Madame Tussauds a užili si závěrečné nákupy. Zájezd byl skvělou příležitostí zlepšit si angličtinu a poznat britskou kulturu i každodenní život.

Sportovního dne se 23. června 2025 zúčastnili žáci celého druhého stupně. Dle zájmu si každý mohl vybrat hned z několika disciplín. Mimo školu se vydali cyklisté a turisti, na školním hřišti byl uspořádán turnaj ve stolním tenisu, přehazované, basketbalu a fotbalu.

PŘEDMĚTY OBLASTI JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

V letošním školním roce byly v předmětu **český jazyk a literatura** splněny všechny výstupy stanovené školním vzdělávacím programem. V hodinách byly také rozvíjeny digitální kompetence – např. v hodinách slohu 6. a 8. ročníku – práce s textovým editorem; v 9. ročníku se hlouběji probíralo téma manipulace v médiích, fake news, propaganda. V literatuře se žáci 9. ročníku věnovali tvorbě prezentací – současní čeští autoři, v 6. ročníku zpracovávali žáci téma Pohádky celého světa. Vybraní žáci osmého a devátého ročníku se zúčastnili školního kola Olympiády v českém jazyce s postupem do okresního kola OČJ – Lada Dytrychová (VIII.A) a Klára Hrnčířová (IX.B). V devátých třídách se pro žáky uskutečnila dobrovolná příprava na přijímací zkoušky.

Během výuky **anglického a německého jazyka** měli žáci možnost rozvíjet své znalosti nejen v hodinách, ale také během zahraničních zájezdů a doprovodných aktivit. V angličtině byly naplněny všechny plánované výstupy, v němčině se kvůli organizačním obtížím podařilo dosáhnout jen části cílů. V květnu 2025 se zájemci z osmých a devátých tříd mohli podívat do Velké Británie. Zájezd do Oxfordu byl pro všechny velkým testem jejich nabitých znalostí angličtiny. Ubytování v anglických hostitelských rodinách a návštěva známých historických míst byly pro všechny velkým zážitkem, viz výše. V prosinci se žáci a žákyně sedmého až devátého ročníku mohli zúčastnit adventního zájezdu do Regensburgu. Tradiční náplň zájezdu byla doplněna prohlídkou historického centra a vánočních trhů, které patří mezi nejkrásnější v Německu. Začátkem roku 2025 se konalo okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Tentokrát nás reprezentovali pouze žáci sedmého ročníku. V soutěži dosáhli dobrých výsledků, a úspěšně tak školu zastupovali. Výstupy ŠVP se podařilo v předmětu anglický jazyk naplnit podle očekávaných standardů. U německého jazyka jsme se k plánovaným výstupům zcela nedostali. Důvodem byla kombinace organizačních a personálních obtíží, která ovlivnila kontinuitu výuky. Významná část hodin odpadla bez náhrady a tempo výuky neumožnilo pokrýt veškeré plánované učivo. Vzhledem k tomu, že velká část žáků navíc vnímá němčinu jako méně podstatný předmět, nedařilo se výuku vždy efektivně podpořit domácí přípravou. Do budoucna proto bude cílem lépe rozvrhnout učivo, zajistit stabilitu výuky a hledat cesty, jak zvýšit motivaci žáků k učení německého jazyka.

V tomto školním roce se předmět **ruský jazyk** vyučoval pouze v devátém ročníku. V předmětu ruský jazyk byly splněny výstupy dané školním vzdělávacím programem. Obsah učiva jednotlivých témat byl beze zbytku probrán. V učebně byla možnost využití PC, slovníků, jazykových příruček a dalších materiálu k procvičování slovní zásoby. Výuka ruského jazyka byla doplněna o ruské reálie, písničky (texty v azbuce), krátká tematická videa, ukázky ruských filmů v původním znění. Tato výuka splnila záměr – žáci dobře rozumí obsahu a smyslu

jednoduchého sdělení, jsou schopni přirozeně reagovat na běžné situace, poskytnout požadované informace se svojí slovní zásobou (dle učebnice).

PŘEDMĚTY OBLASTI MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

V tomto školním roce byly v **matematice** v 6. a 9. ročníku splněny všechny výstupy, které jsou stanovené školním vzdělávacím programem. V sedmém ročníku se nepodařilo naplnit očekávané výstupy o hranolech z důvodu většího počtu odpadlých hodin. Z důvodu personálního zajištění se nepodařilo naplnit očekávané výstupy v VIII.A týkající se statistiky a v VIII.B statistiky a konstrukčních úloh. Těmto výstupům bude věnován čas v následujícím ročníku. Žáci měli možnost zúčastnit se školního kola matematické olympiády. Dále se žáci zapojili do soutěže Matematický klokan. V okresním kole Pythagoriády nás reprezentoval žák 9. ročníku Jan Bařinka. Soutěže Pastelkiáda se zúčastnily dvě hlídky, z nich hlídka mladších vybojovala krásné druhé místo. Na začátku června si v rámci matematiky a pracovních činností vyzkoušeli žáci devátého ročníku strategickou hru Finanční svoboda. Rozděleni na jednotlivé dvojice představující manželské páry si postupně prošli jejich finančním životem – uzavírali finanční produkty, popasovali se s nástrahami života s cílem dosáhnout vlastní nemovitosti a finanční nezávislosti. Během čtyř vyučovacích hodin měli možnost uvědomit si rozpočet domácnosti, příjmy a výdaje, funkci banky či úroku a půjčky.

PŘEDMĚTY OBLASTI INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Ve všech ročnících byly výstupy školního vzdělávacího programu pro předmět **informatika** splněny. V rámci výuky byl kladen důraz zejména na osvojení praktických dovedností a dále na mezipředmětové vztahy. Předmět byl vyučován v odborných učebnách. V rámci výuky žáci využívali řadu digitálních zařízení, jako jsou ozoboti či tablety. V hodinách informatiky se žáci také zúčastnili soutěže „Bobřík informatiky“.

PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Všechny očekávané výstupy i průřezová témata stanovené ŠVP byly v hodinách **dějepisu** splněny. Během vyučování byla využívána samostatná i skupinová práce, práce s digitálními technologiemi (včetně smysluplného využívání jazykových modelů jako ChatGPT) i práce s textovými i obrazovými historickými prameny. Jako výstupy z těchto aktivit vznikly např. lapbooky, výukové plakáty, fiktivní dobové noviny nebo prezentace. Také v tomto roce se konalo školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo šest žáků 8. a 9. tříd, do okresního kola postoupili David Erben (IX.C) a Vojtěch Syrůček (IX.B). U žáků 9. tříd byl kladen důraz na pochopení klíčových událostí 20. století, proto se kromě tradiční exkurze do Terezína, kde navštívili

Muzeum ghetta a Malou pevnost, zúčastnili se zájmem také workshopu přípravného organizací Post Bellum s názvem „Zítra celá země“ a zhlédli film Vlny. Všichni žáci si mohli na školní chodbě prohlédnout výstavu věnovanou osobnostem Mladoboleslavska.

Učivo a výstupy předmětu **výchova k občanství** dle školního vzdělávacího programu byly prostřednictvím různých didaktických metod splněny ve všech ročnících včetně průřezových témat. Při hodinách výchovy k občanství byl ve všech třídách kladen důraz zejména na rozvoj komunikačních schopností, kompetencí k řešení problémů, dále k rozvoji kompetencí sociálních, personálních i občanských. Ve výuce byly často používány kopírovací listy k jednotlivým tématům či audiovizuální pomůcky. Využité byly zejména různé dokumentární filmy, sociální spoty či metodické materiály podtrhující danou problematiku či krátká videa vždy na začátku hodiny, která se zaměřovala na aktuální problém, který byl pak krátce reflektován. Během školního roku žáci prezentovali tematicky zaměřené výstupy. V rámci daných okruhů se žáci účastnili preventivních programů a přednášek.

PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A PŘÍRODA

ŠVP předmětu **zeměpis** byl splněn ve všech ročnících včetně průřezových témat. Žáci 5. – 9. ročníku se 19. března 2025 zúčastnili v Domě kultury projektu Svět kolem nás. Pořad nesl název „Ekvádor – po stopách evoluce“. Žáci 6. ročníku navštívili 7. dubna 2025 Bozkovské jeskyně, kde si vyslechli odborný výklad. Při přesunu od vlaku se orientovali pomocí turistických značek a pomocí mapy, dbali zásad bezpečného pohybu v krajině. Školní kolo geografické olympiády proběhlo v průběhu ledna ve všech třídách v rámci vyučovací hodiny. Do okresního kola, které se konalo 19. února 2025 na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře v Mladé Boleslavi, postoupili: v kategorii A Karolína Holcová (VI.A) a Lucie Ondráčková (VI.A), v kategorii B Jan Jagrik (VII.A) a Štěpán Šimandl (VII.C), v kategorii C Jan Bařinka (IX.C) a David Erben (IX.C). Štěpán Šimandl se v okresním kole umístil na druhém místě a postoupil do krajského kola, které se konalo 26. března 2025 v Praze v budově rektorátu Univerzity Karlovy.

V tomto školním roce byly výstupy ŠVP předmětu **fyzika** splněny.

Výstupy předmětu **chemie** byly v obou ročnících splněny. Badatelská výuka byla aplikována formou jednoduchých laboratorních prací a formou badatelských aktivit. Žáci byli vedeni k ověřování předem určených závěrů. V osmém ročníku byl opět ve spojení s předmětem informatika vytvářen časopis se zaměřením na chemické prvky a tím také naplněny digitální kompetence. Žáci osmého ročníku v rámci ekologických aktivit navštívili úpravnu vody na Rečkově, žáci sedmého ročníku v rámci projektového dne navštívili ČOV na Podlázkách a žáci devátého ročníku navštívili Cukrovar TTD Dobrovice. Pro zájemce z řad žáků devátého ročníku byla uspořádána také exkurze do Ostravy (Dolní oblast Vítkovice), kde se seznámili s

procesem výroby železa ve vysoké peci a mohli nakouknout také do samotné pece, která je národní kulturní památkou. Všechny exkurze byly zaměřeny na seznámení s historií a současným provozem.

Většina očekávaných výstupů, které jsou stanoveny školním vzdělávacím programem předmětu **přírodopis** včetně stanovených průřezových témat a integrovaných očekávaných výstupů výchovy ke zdraví byly v tomto školním roce splněny. Z časových důvodů se nepovedlo realizovat očekávané výstupy spojené s učivem o vývinu lidského jedince a základy genetiky v 8. ročníku. Bude realizováno v 9. ročníku na počátku následujícího školního roku. Žáci se měli možnost účastnit soutěže Přírodovědný klokan. Škola se také zapojila do biologické olympiády v kategoriích D a C uspořádáním školního kola pro zájemce. Do okresních kol konaných na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře postoupili žáci Jan Bařinka (IX.C), David Erben (IX.C), Karel Prchlík (IX.B) a Štěpán Šimandl (VII.C). Součástí výuky byly i vybrané tematické exkurze. Pro žáky 7. ročníku byla zorganizována návštěva ZOO Praha, kde byla za přispění Spolku přátel ZŠ a MŠ pro ně připravena komentovaná prohlídka Etologie aneb Rozumíte chování zvířat. Žáci 8. ročníku se účastnili vzdělávacího pobytu s ekologickým zaměřením v Domě přírody Jizerských hor. Žáci 9. ročníku měli možnost navštívit Muzeum Českého ráje v Turnově a rozšířit si své geologické povědomí především o drahých kamenech a jejich zpracování prostřednictvím atraktivních pracovních listů. Výuka v 7. ročníku byla také doplněna již tradiční přednáškou na téma Hadi, včetně ukázky několika živých exemplářů.

PŘEDMĚTY OBLASTI UMĚNÍ A KULTURA

Při výuce předmětu **výtvarná výchova** byla plněna témata podle školního vzdělávacího programu prostřednictvím nejrůznějších výtvarných technik. Ve výuce byly využity digitální technologie (dataprojektor v učebně, notebooky k zapůjčení a mobilní telefony). Důraz byl kladen na uplatnění vlastních tvůrčích záměrů dětí a pestrost a přitažlivost námětů. Žáci se výsledky své práce podíleli na výzdobě školních prostor. Nejlepší výtvarné práce se průběžně vystavovaly ve školní galerii a v prostorách školy. Žáci druhého stupně se zapojili do přípravy vánočního jarmarku a s nadšením vyráběli výrobky a dekorace. Také připravili krásné dárky pro budoucí prvňáčky. V tomto školním roce se žáci opět zapojili do výtvarné soutěže „Kupeckého svet“ organizovanou naší partnerskou školou v Pezinku. Velkým a zdařilým projektem letošního školního roku byly dřevěné židličky, které se pořídily v rámci loňského participačního rozpočtu a žáci 6. a 7. ročníku je barevně dotvořili.

Všechny výstupy v předmětu **hudební výchova** byly splněny. Během hodin se žáci seznamovali se světovými i českými hudebními skladateli a jejich nejslavnějšími díly. Jednou z oblíbených aktivit bylo Body percussion (rytmus hraný na různé části těla). Vybraní žáci sedmého ročníku se na začátku června zúčastnili výchovného koncertu, který pořádal Podnikový dechový orchestr Škoda Auto Mladá Boleslav.

PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Výchova ke zdraví je integrována do předmětu přírodopis (8. ročník) a výchova k občanství. Všechna témata byla realizována a výstupy naplněny.

Žáci 6. až 9. ročníku ve všech blocích **tělesné výchovy** (sportovní hry, gymnastika, atletika) splnili všechny vzdělávací cíle. Část gymnastického bloku byla věnována kondiční přípravě v posilovně. Tělesná výchova některých tříd probíhala 4 hodiny týdně v nové městské hale, kde byly na hry a některá cvičení daleko lepší podmínky. V zimě proběhlo zimní soustředění sportovní třídy VI.A, VIII.A a lyžařský výcvik pro sedmý ročník tříd VII.B a VII.C. Na konci školního roku pak proběhl týdenní cyklistický kurz pro VII.A a vodácký kurz pro IX.A. Žáci se účastnili vybraných sportovních soutěží Asociace školních sportovních klubů v rozsahu svých věkových kategorií a atletických soutěží pořádaných Českým atletickým svazem. S úspěchem reprezentovali školu i město na sportovních soutěžích oblastní i republikové úrovně (florbal, Pohár rozhlasu apod.). Výsledky žáků jsou na špičkové úrovni. V rámci regionu patří škola mezi nejúspěšnější školy se sportovními výsledky (viz kapitola 9).

Žáci sedmých a osmých tříd v průběhu března a dubna 2025 absolvovali semináře zaměřené na osobní bezpečnost – Krav Maga. Všechny třídy druhého stupně absolvovaly od prosince do poloviny února výuku záchranného plavání ve spolupráci s plaveckou školou Kosatka. Žáci si v první části kurzu vyzkoušeli tři plavecké způsoby plavání – kraul, prsa a znak. V druhé části se pak dozvěděli něco o záchraně ve vodě a poté si i sami vyzkoušeli, jaké je to plavat v oblečení, vytáhnout z vody jiného člověka, vylovit předměty z hloubky a třeba se i zbavit nevhodného oblečení pro plavání.

Žáci sportovních tříd a několik žáků z ostatních absolvovali tradiční školní závod Golden Spike Chlum. Závodu se zúčastnilo 101 žáků a jeden učitel. Žáci byli rozděleni do čtyř kategorií: na mladší a starší dívky a mladší a starší chlapce. V mladších dívkách na třetím místě doběhla Nelly Kalíšková ze VII.A, na druhém místě Nella Bělohubá ze VI.A a nejlepšího času dosáhla Agáta Ramešová, také ze VI.A. Starší kategorii dívek ovládly dívky z VIII.A, kdy na třetím místě doběhla Karolína Videcká, na druhém místě Adéla Klavíková a vítězkou se stala Stela Řeháková. Mezi mladšími chlapci se na třetí místo prosadil Marek Říha ze VI.A, pro druhé místo si doběhl Petr Horák ze VII.A a vítězem se stal Lukáš Moulis, také ze VII.A. Nejstarší chlapci doběhli v pořadí: na třetím místě Vlastimil Štěpánek z VIII.A, na druhém místě Jiří Bouška, také z VIII.A, a vítězem a traťovým rekordmanem se stal Kryštof Tůma z IX.A.

Proběhla třetí návštěva výběru našich atletů v Gdaňsku, a naopak výběru dětí z Gdaňska u nás ve škole. Atleti z Gdaňska se také zúčastnili prvního atletického soustředění, které se uskutečnilo v srpnu v atletickém areálu naší školy.

PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Předmět **pracovní činnosti** byl realizován v 6. ročníku, kde byl především zaměřen na pěstitelství a chovatelství s využitím podmínek školního zoo ve školním atriu, a v 8. ročníku, ve kterém byl zaměřen na využití digitálních technologií. V 9. ročníku byl předmět zaměřen na volbu povolání. Žáci měli možnost uskutečnit aktivity související s výběrem dalšího vzdělávání a volbou budoucího povolání, konzultovat problémy s tím související a také poznat nabídku jednotlivých středních škol v Mladé Boleslavi a blízkém okolí. Součástí byla i návštěva Oblastní nemocnice pro zájemce, kteří se mohli seznámit s obory, které nabízí Střední zdravotnická škola Mladá Boleslav, a na vlastní kůži si vyzkoušet praktické záležitosti v reálném prostředí nemocnice. Součástí předmětu pracovní činnosti byla velmi povedená přednáška na téma Najdi klíč ke svému potenciálu, proběhl nácvik přijímacího pohovoru a vyplnění a vyhodnocení Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry. Naše škola zrealizovala dobrovolný projekt Přijímačky nanečisto, ve kterém si mohli všichni žáci devátých ročníků vyzkoušet před termíny jednotných přijímacích zkoušek jejich formu a organizaci. Deváťáci tak zažili atmosféru jednotné přijímací zkoušky se všemi jejími specifiky. Výsledky Přijímaček nanečisto posloužily jako informace žákům, rodičům i pedagogům, ve kterých oblastech žáci nedosáhli dobrých výsledků a je třeba je lépe procvičit. Po přijímacím řízení byl obsah hodin zaměřen na praktické záležitosti související s provozem domácnosti, jejím financováním, praktickými radami souvisejícími s cestami do zahraničí (pojištění, směnárna) a bezpečnosti při činnostech v domácnosti.

LABORATORNÍ PRÁCE

Vzhledem k výuce dle 3. vydání školního vzdělávacího programu ve všech ročnících se vyučoval tento poměrně nový předmět pro žáky tříd bez rozšířené tělesné výuky poprvé ve všech ročnících druhého stupně. V tomto předmětu si žáci rozšiřují praktické znalosti a dovednosti v oblastech chemie, fyzika, přírodopis a zeměpis. Žáci také rozvíjejí spolupráci mezi sebou, používání laboratorních pomůcek a práci dle postupu. V šestém, sedmém a osmém ročníku se již tradičně žáci zabývali správným postupem při měření fyzikálních veličin, správnou manipulací s měřidly, zkoumali povrchové napětí kapalin, zabývali se změnou teploty v čase a změnou skupenství, měřením rychlosti, vykonané mechanické práce a výkonu, tepla a termokamerou zjišťovali místa úniku tepla z budovy, rozkladem světla na barevné spektrum a dalšími jevy spojenými s barvami. Žáci také měřili hustotu a zkoumali její vliv na chování látek, zkoumali atmosférický tlak, určovali polohu těžiště těles, zabývali se fyzikálními a chemickými vlastnostmi látek, sestavovali elektrické obvody. Vyzkoušeli si jednoduché (filtrace, usazování, absorpce) i složitější (destilace, chromatografie, vytřepávání, krystalizace a odpařování) metody dělení směsí, zkoumali kyselost a zásaditost látek běžných v domácnostech, pH roztoků pomocí indikátoru vyrobeného z červeného zelí, kvalitu vody z různých zdrojů, rozpustnost látek, seznámili se s periodickou soustavou prvků. Prohloubili dovednosti v určování jehličnanů,

zkoumali druhovou rozmanitost v okolí školy, zabývali se stavbou listů a průduchy, stavbou ptačího vejce, rostlinnými reprodukčními orgány – květy a semeny, pozorovali pomocí mikroskopu a binokulární lupy nálevníky, kvasinky, řasy, mechy, kapradiny, houby a tělní pokryv živočichů. Žáci měřili vliv zátěže na svůj organismus, zkoumali rozvoj svalové únavy, zabývali se krevními skupinami, trávením, zkoumali své smysly a také zkoumali druhovou rozmanitost v okolí školy. Žáci se také zabývali následky tání ledovců, mapovali stromy v okolí školy, vytvářeli popis krajiny a zkoumali funkce krajiny a množství antropogenní složek v krajině, rozšiřovali své mapové dovednosti a poznatky z regionální geografie, pracovali s busolou, modelovali vnitřní geologické děje a vyzkoušeli si zpracování geografických dat s následnou tvorbou jednoduchého kartogramu. Tento školní rok byl předmět nově vyučován v devátém ročníku, kde si žáci zopakovali sestavování elektrických obvodů, měřili napětí a proud a ověřovali hodnotu odporu rezistorů, prováděli důkaz kyslíku vodíku a uhlíku, prováděli antropometrická měření a naměřená data statisticky zpracovávali. Žáci vyrobili galvanický článek z ovoce a vyzkoušeli si galvanické pokovování, analyticky zkoumali kvalitu vody, zabývali se odrazem a lomem světla, později také průchodem světla čočkami a okem. Žáci si vyzkoušeli plamenovou zkoušku kationtů, vyzkoušeli si rozdíl mezi fluorescencí a fosforescencí, připravovali a dokazovali oxid uhličitý, zabývali se otisky prstů a teplotními tělísky v kůži. Měřili voltampérovou charakteristiku LED diody, modelovali zemětřesení a tvorbu říčního koryta, prováděli důkaz přítomnosti sacharidů, zabývali se fyziologií rostlin – přijímáním vody a fotosyntézou, pořizovali mikrofotografie různých, jimi připravených, biologických preparátů, vyzkoušeli si aktivity s GPS, zabývali se principem fotografie a vyvolali své třídní fotografie pomocí chemického modrotisku – kyanotypie. Ve všech ročnících se na konci školního roku konalo terénní cvičení v prostoru lesoparku Štěpánka na biologická nebo geografická témata.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Osnovy školního vzdělávacího programu byly v předmětu **praktika z informatiky** splněny. Osnovy ŠVP dalších volitelných předmětů, tj. **anglické konverzace, sportovních her a domácnosti** byly také splněny. Předmět domácnost byl realizován v nové cvičné kuchyňce.

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

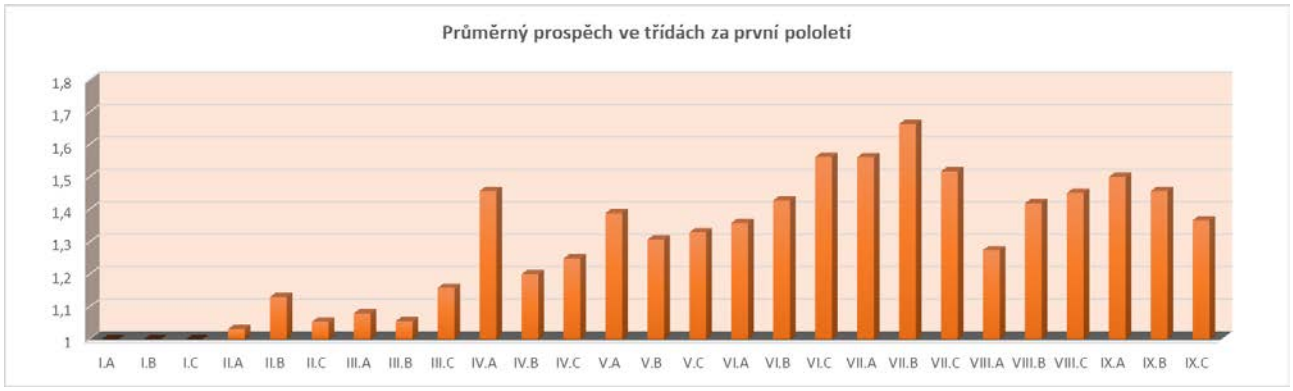
Ve školním roce 2024/2025 prospělo celkem 683 žáků (3 žáci neprospěli), dalších 10 žáků plnilo školní docházku podle § 38 školského zákona v zahraničí – pět z nich nevyužilo možnost přezkoušení.

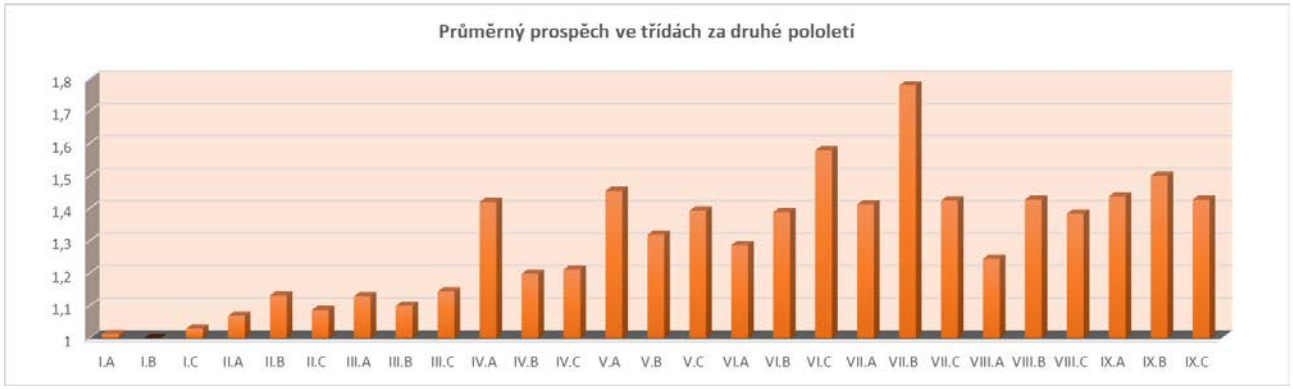
PRVNÍ POLOLETÍ							
Ročník	**Počet žáků**	**Vyznamenání**	**Prospělo**	**Neprospělo**	**Chování (1)**	**Chování (2)**	**Chování (3)**
1.	73	73	-	-	73	-	-
2.	67	64	2	1[3]	67	-	-
3.	78	68	7	3[4]	78	-	-
4.	79	59	18	2[5]	79	-	-
5.	75	49	22	4[6]	75	-	-
6.	81	45	35	1[7]	81	-	-
7.	65	34	31	-	65	-	-
8.	85	53	31	1[8]	84	1	-
9.	86	50	36	-	86	-	-
∑	**689**	**495**	**182**	**12**	**688**	**1**	**-**

DRUHÉ POLOLETÍ							
Ročník	**Počet žáků**	**Vyznamenání**	**Prospělo**	**Neprospělo**	**Chování (1)**	**Chování (2)**	**Chování (3)**
1.	71	71	-	-	71	-	-
2.	68	65	3	-	68	-	-
3.	75	66	9	-	75	-	-
4.	79	59	19	1	78	1	-
5.	75	50	25	-	75	-	-
6.	82	41	40	1	81	-	1
7.	65	29	36	-	65	-	-
8.	85	56	28	1	84	-	1
9.	86	40	46	-	86	-	-
∑	**686**	**477**	**206**	**3**	**683**	**1**	**2**

[3] Žák nebyl hodnocen v prvním pololetí ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.
[4] Žáci nebyli hodnoceni ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře nebo nástupu ze zahraničí.
[5] Žáci nebyli hodnoceni ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře nebo dlouhodobé hospitalizaci.
[6] Jeden žák neprospěl, tři žáci nebyli hodnoceni ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře nebo absenci.
[7] Žák nebyl hodnocen v prvním pololetí ani v náhradním termínu.
[8] Žák nebyl hodnocen v prvním pololetí ani v náhradním termínu.

Žáci byli rozděleni do 27 tříd (15 na prvním stupni a 12 na druhém stupni). Průměrný počet žáků ve třídě byl 25,77 (na prvním stupni 24,93; na druhém stupni 26,83). Hodnocení bylo provedeno klasifikací, několik žáků bylo hodnoceno slovně na základě individuálního vzdělávacího plánu nebo jazykové bariéry – především u žáků z Ukrajiny.





VÝSLEDKY EVALUAČNÍCH TESTŮ NA PRVNÍM STUPNI

Na konci školního roku 2024/2025 proběhlo šetření úrovně daných znalostí a dovedností v souladu se ŠVP v předmětech matematika a český jazyk pouze v pátém ročníku. Šetření se zúčastnilo 72 z celkových 75 žáků. V ročníku třetím v důsledku chybné koordinace mezi ročníkovým vedoucím a vedoucím metodikem byly napsány starší srovnávací testy, které nemají vypovídající hodnotu. Písemné testy byly stejné pro všechny, trvaly 45 minut + 15 minut organizační záležitosti. Ve statistikách je zohledněna skupina žáků s podpůrnými opatřeními a skupina s odlišným mateřským jazykem.

Matematika – 5. ročník

Výsledky třídních kolektivů v rámci ročníku jsou srovnatelné. V ročníku byla dosažena úspěšnost 69 % (školní rok 2023/2024 68,4 %, školní rok 2022/23 65,5 %). Nejlepších výsledků (89,2 %) bylo dosaženo v úlohách se zlomky a desetinnými čísly, kolem 80 % bylo dosaženo v násobení a dělení 10, 100, 1 000 a zaokrouhlování na 1 000, 10 000, 100 000. Kolem 61 % následovaly úlohy zaměřené na početní operace do 1 000 000, což je čerstvé a nepříliš upevněné učivo. Úspěšnost v úlohách z geometrie se oproti minulým ročníkům podstatně zvedla o desítky procent, pohybovala se v rozpětí od 55 do 81 %. Větší úspěšnost měly konstrukční úlohy, stále problematickou zůstává úloha na výpočet obsahu a obvodu čtverce. V úlohách zaměřených na práci s jednotkami délky, času, objemu, hmotnosti a obsahu úspěšnost o pár procent klesla. Stále je třeba zařazovat, a to jak do aritmetiky, tak i do geometrie, více jednoduchých úloh vycházejících z běžného života, a to včetně běžných jednotek a jejich používání. V geometrii bychom měli klást důraz na přesnost a pečlivost a rozvoj manuální zručnosti.

Český jazyk – 5. ročník

Výsledky třídních kolektivů v rámci ročníku jsou srovnatelné. Jako ročník byla dosažena úspěšnost 82,5 % (školní rok 2023/2024 72,4 %, školní rok 2022/23 73,5 %). Nejlepších výsledků bylo dosaženo v práci s koncovkami podstatných jmen (86,6 %), okolo 80 % bylo dosaženo v úlohách týkajících se vyjmenovaných slov a k nim slov příbuzných, určování mluvnických kategorií podstatných jmen a hledání klíčových slov v textu. Uspokojivých výsledků bylo dosaženo v práci se slovesy (mluvnické kategorie, koncovky příčestí minulého), určování podmětu a přísudku, psaní velkých písmen u vlastních jmen, určování slovních druhů a ve stavbě slov a rozpoznání jednoduché věty. Nejhůře (39 %) dopadla úloha s určováním souvětí, kde došlo k poklesu v porovnání s loňským rokem. Slohovou úlohu, vytvoření pozvánky na narozeniny, zvládlo správně sestavit 72 % žáků, loni 62 %.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Počet žáků 9. ročníku	**86**	
Žáci přijati do SŠ	**86**	100 %
Žáci přijati do SŠ v mladoboleslavském regionu	**66**	77 %
Žáci přijati do SŠ v jiném regionu	**20**	23 %
Žáci přijati do státních SŠ	**62**	72 %
Žáci přijati do soukromých SŠ	**24**	28 %
Žáci přijati ke čtyřletému maturitnímu studiu	**64**	74 %
z toho žáci přijatí na gymnázium	*13*	
Žáci přijati na tříletý učební obor	**22**	26 %

Stav dle informací od jednotlivých žáků k 30. 6. 2025.

Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na osmiletém gymnáziu		
Počet žáků konající JPZ		15
Celkový počet zapsaných		9

cermat

IZO: izo_102326941 **NÁZEV ŠKOLY:** Základní škola a Mateřská škola **ADRESA:** Jilemnického 1152, Mladá Boleslav, 29301 **KRAJ:** Středočeský **ORP:** Mladá Boleslav

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2025

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	18 479	17 253	93,4	1 226	13 508	51,4	58,3	13 796	52,2	39,9
	ORP	1 597	1 473	92,2	124	1 107	48,0	56,0	1 142	47,4	36,4
	ŠKOLA	102	100	98,0	2	88	42,8	52,1	89	48,3	36,9
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	3 056	1 217	39,8	1 839	2 996	50,7	50,1	3 009	51,3	44,3
	ORP	175	85	48,6	90	166	48,0	48,1	168	47,8	41,5
	ŠKOLA	15	8	53,3	7	14	48,9	48,6	14	41,2	36,1
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	615	168	27,3	447	593	55,1	54,0	598	57,3	43,5
	ORP	4	0	0,0	4	3	23,3	32,0	3	14,2	18,0
	ŠKOLA	1	0	0,0	1	0			0		

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní poradenské pracoviště bylo tvořeno výchovnými poradkyněmi Ing. Kateřinou Krejčíkovou a Mgr. Veronikou Vinšovou, speciálním pedagogem Bc. Dominikou Stránskou, metodikem prevence Mgr. Veronikou Hančovou. Na škole působili dvojjazyčný asistent Bc. Natálie Košvancová (pro komunikaci se žáky z Ukrajiny a jejich rodiče) a také školní psycholog. Mgr. Otakar Patočka, který využíval svoji pracovnu školního psychologa dvakrát týdně a kromě jiného se věnoval také tzv. profesním testům pro žáky devátého ročníku.

ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V uplynulém roce jsme opět realizovali aktivity, které by měly pomoci předcházet rizikovému chování v rámci tzv. specifické i nespecifické prevence. Mezi tyto aktivity patří různé exkurze, sportovní soutěže, kroužky, a kromě jiného také adaptační pobyty, které se velmi osvědčují k tmelení nově vzniklých kolektivů na začátku šesté třídy, nebo pro poznání nové paní učitelky ve čtvrtém ročníku. Ve spolupráci se školním psychologem po celý školní rok probíhaly aktivity zaměřené na mezilidské vztahy, bezpečně v on-line prostředí, kritické myšlení, volba povolání. Dále individuální konzultace školního psychologa zaměřené na potřeby jednotlivých žáků. Škola se také zapojila do projektu Státního zdravotnického ústavu – Škola bez nikotinu. Příslušné aktivity tohoto projektu budou realizovány v následujícím školním roce.

Konkrétní realizované preventivní programy:

- Centrum Pochodeň – adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku,
- adaptační aktivity žáků 4. ročníku,
- Preventivní aktivity MP Mladá Boleslav, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ – 1. a 2. a 5. ročník,
- Etické dílny, JAK SE STÁT DOBRÝM KAMARÁDEM - 3. a 4. ročník.
- Dům dětí a mládeže, 20 MINUT DENNĚ STAČÍ – 4. ročník,
- MP Education, NA SVĚTĚ NEJSI SÁM – 5. ročník,
- Workshop, MOJE PRVNÍ MENSTRUACE – 5. a 6. ročník,
- MP Education, ČAS PROMĚN – 6. ročník,
- Jakoby Hobby, NIKOTINOVÉ VÝROBKY – 6. ročník,
- Petr Lavický, EMOČNÍ INTELIGENCE – 7. ročník,
- Marek Pavlík, KLÍČ K VLASTNÍMU POTENCIONÁLU – 8. ročník,

- Školní projekce Mezipatra, SEXUÁLNÍ ORIENTACE A GENDEROVÁ IDENTITA Z POHLEDU DĚTÍ, DOSPÍVAJÍCÍCH A ŠKOLNÍHO PROSTŘEDÍ – 8. ročník,
- Marek Pavlík, EFEKTIVNÍ UČENÍ – 9. ročník,
- Jakoby Hobby, NEBEZPEČÍ KRATOMU – 9. ročník,
- Policie ČR, BEZPEČNÝ INTERNET – 9. ročník.

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Předmět speciálně pedagogické péče

Předmět je zajištěn pověřeným pedagogem a na základě doporučení PPP nebo SPC. Individuální vzdělávací plány jsou již pouze u šesti žáků prvního stupně a dvou žáků druhého stupně. Pokračujeme v zavedených dohodách mezi žákem, rodičem a školou. Žáci s jazykovou bariérou byli zařazeni do skupin jazykové přípravy probíhající na naší škole (jako tzv. určené škole).

Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními			
Celkem:	79	Z toho dívek:	30
Individuální vzdělávací plány:			
Celkem:	8	Z toho dívek:	2
Údaje dle výkazu o ZŠ podle stavu k 31. 3. 2025			

Oblast výchovy a chování

Byly řešeny situace, které vznikaly z nevhodného chování žáků mezi sebou, drzého chování vůči vyučujícím, záškoláctví, mimořádně ohrožujícího chování některých žáků. V některých případech byla svolána schůzka s rodiči, v závažnějších případech bylo jednáno s OSPOD, případně Policií ČR. V těchto případech bylo řešeno zanedbání školní docházky. Kritická byla situace u třech žáků, u kterých byl počet neomluvených hodin velmi vysoký. Záškoláctví bylo u těchto žáků zohledněno v hodnocení chování. V těchto třech případech byla součinnost mezi OSPOD a Policií ČR a výhledově podán návrh na umístění do střediska výchovné péče. V jednom případě bylo také soudně rozhodnuto a určen termín nástupu do zařízení v Praze. Všechna jednání probíhají v rámci školního poradenského pracoviště.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- Specializace v pedagogice Aj jako cizí jazyk (PCU Praha): Schönauer
- Studium pro vychovatele (Předškolní a mimoškolní pedagogika – VOŠ MILLS Čelákovice): Machová
- Studium pro vychovatele (Předškolní a mimoškolní pedagogika – MAJA Mladá Boleslav): Káňová
- Studium asistenta pedagoga: Vostruhová, Chrenková
- Studium pro metodika prevence: Hančová

Společné vzdělávací akce týkající se větší skupiny pedagogických zaměstnanců:

- Umělá inteligence ve vzdělávání pro ZŠ: Černá, Čurdová, Godárová, Konvalinová, Lochmanová, Schönauer, Švancaránová, Veselá, Turková, Svárovský, Pospíšilová, Krejčíková, Kadlecová, Fořtová, Češková
- Seminář sebeobrany pro učitelský sbor: Čičová, Dubská, Fléglová, Hančová, Irain, Jeřábková, Kozáková, Kulasová, Lhotová, Matoušková, Milčinská, Plaňanská, Rejnartová, Vinš, Vinšová, Vorel, Vorlová, Žáková, Červinková, Červová, Elízová, Gottvaldová, Smitalová, Součková, Stránská, Svobodová, Topinka, Ťupová

Vzdělávací akce jednotlivých pedagogů:

- Násobilka a dělení v oboru násobilek hravě: Kozáková
- Aktuality ve školství: Stránská
- Respektující učitel – Prakticky: Lochmanová
- Podpora dětí s narušenou komunikační schopností a augmentativní a alternativní komunikace: Stránská
- AJ činnostně – vstup do jazyka a první věty: Godárová
- Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP: Stránská
- Jak na EVVO na ZŠ: Topinka
- Mezinárodní konference AJŠ – moderní přístupy ve výuce jazyků: Fořtová, Součková, Schönauer, Černá, Veselá
- Kombinované workshopy kariérového poradenství: Vinšová
- Praktický úvod do umělé inteligence: Kubalová, Svárovský
- 6. metodická konference Klett pro učitele NJ: Gottvaldová, Fořtová
- Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti: Řezáčová

- Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách – informace pro učitele chemie, biologie, ekologie: Topinka
- Jak naučit žáky učit se: Stránská
- Who is the smartest elf? (Xmas seminar): Fořtová, Černá
- LEGO education: Kubalová, Svárovský
- Kreativní hodiny matematiky - 20 interaktivních pomocníků: Lochmanová
- Klidná třída, spokojení žáci – úvod do socioemočního učení: Lochmanová
- Finanční gramotnost a (malinko hazardní hry) pro zpestření výuky matematiky: Jeřábková, Milčinská
- Fluency in Action – konverzační kurz pro učitele AJ: Fořtová
- MS Word: Červová, Čurdová, Fléglová, Krejčíková
- Aktuální novinky v systému Bellhop a využití systému pro provoz ŠD: Košvancová
- Aktivizační metody ve výuce na 1. stupni ZŠ: Jeřábková, Hančová, Žáková
- Jak učit žáky historickou gramotnost? (badatelsky orientovaná výuka v humanitních předmětech): Plaňanská
- Kompetence s nadhledem: Jeřábková
- MS Powerpoint: Červová, Čurdová, Fléglová, Pluhařová, Pospíšilová, Vorlová, Žáková
- Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách: Řezáčová
- MS Excel: Gottvaldová, Pluhařová, Vorlová
- Praktický minikurz socioemočního učení – jarní ladění: Lochmanová
- Činnostní učení na 2. stupni: Čičová
- Den učitelů němčiny: Fořtová
- Canva: Elízová, Fořtová, Godárová, Kulasová, Lochmanová, Plaňanská, Pluhařová, Pospíšilová, Schönauer, Smitalová, Součková, Stránská, Součková, Švancaránová, Veselá, Vorlová, Žáková
- Metodická konference Klett pro učitele 1. stupně: Veselá, Černá, Schönauer, Součková
- Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny zaměřeno na RVP ZV: Svárovská
- Děti s OMJ v české škole: Machová
- Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV: Krejčík
- II. konference pro pedagogy, kteří pomáhají dětem a rodinám v ohrožení i naději – podpora dětí očima pedagogů: Hančová
- Socioemoční učení pro pohodu ve škole: Lochmanová
- Letní jazykově-metodická akademie učitelů němčiny: Fořtová
- Konference pro vyučující anglického jazyka: Černá, Fořtová, Schönauer, Součková, Veselá

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

INFORMACE PRO ŽÁKY A RODIČE

Zákonní zástupci a žáci byli informování prostřednictvím elektronické žákovské knížky, ve výjimečných případech byly požadovány údaje o vzdělávání v tištěné podobě. Rodiče žáků prvního stupně a samotní žáci měli k dispozici také žákovský zápisník, který sloužil pro motivační hodnocení (razítka apod.) a na základě požadavků jednotlivých vyučujících také pro oznamování některých zpráv. V průběhu školního roku byly realizovány třídní schůzky, na podzim a na jaře společné, na začátku ledna pro zájemce individuální konzultační nebo v některých třídách formou tripartit. Aktuální informace byly zveřejněny na webu školy nebo na sociálních sítích – na školní stránce sociální sítě facebook nebo instagram.

AKCE PRO ŽÁKY A RODIČE

V neděli 6. října 2024 odpoledne se naši prvňáci a druháci se svými sourozenci a rodiči rozhodli **putovat po Štěpánce** hmyzí říší. U berušky, motýla, komárů, čmeláků a dalších plnili různé úkoly a za ně sbírali razítka. Museli si zapamatovat některé obrázky, sestavit rozstříhaný rébus, přidat berušce tečky nebo kutálet kuličky jako brouk hovnivál. Prošli tak od školy přes lesopark Štěpánka až na klubovnu, kde nejdříve proměnili razítka za tematickou placku a poté si mohli v případě chuti opéct špekáček. Opět nám přálo počasí, a mohli jsme tak všichni společně strávit velmi příjemné odpoledne mimo školu.

Začátek adventního období byl v naší škole ve znamení **Čertovského jarmarku**. Rozsvícený vánoční stromek v areálu školy uvítal v úterý 3. prosince 2024 návštěvníky školy. Na úvod se mohli rodiče zaposlouchat do několika vánočních písní v podání našich druháčků. Poté se otevřely brány školy, a tedy i samotného jarmarku. Rodiče a další mohli obdivovat a nakoupit úžasné výrobky žáků od první do deváté třídy. K dispozici byly svícny, ozdoby, keramika, papírové dekorace a pestrá škála vánočních doplňků. Téměř vše si během podvečera odnesli nakupující domů. Výtěžek z akce a dobrovolné vstupné putovaly do Spolku přátel ZŠ a MŠ na další školní aktivity. Během jarmarku si mohli všichni dopřát horkého čaje a vánočky, naši nejmenší si zase mohli vyzkoušet úkoly na čertovské stezce.

Šesťáček mezi vodníky aneb hledání skřítka Šesťáčka – akce pro předškoláky a naše nejmenší. Rádi jsme přivítali rodiče a naše žáky i mimo vyučování, pro budoucí prvňáky je tato akce zase šancí seznámit se netradičně s prostředím školy. Tentokrát se děti vydaly po stopách vodníků, plnily různé úkoly, a nakonec našly i samotného Šesťáčka, patrona a ochránce Šestky. Společně s překážkovou dráhou tato akce odstartovala aktivity spojené s přípravou malých dětí na velkou školu.

Předposlední týden v srpnu 2025 jsme na Šestce pod záštitou atletického oddílu AC Mladá Boleslav uspořádali pro žáky sportovních tříd a pro členy ACMB stejného věku **atletické soustředění** s mezinárodní účastí. Atletického soustředění se zúčastnilo dvacet českých a dvacet polských sportovců a tři trenéři z každé země. Tréninky probíhaly vždy dopoledne a odpoledne. Ve středu jsme vyrazili na výlet na Drábské světničky, poté na loděnici na Krásnou louku v Mladé Boleslavi, kde jsme jezdili na kánoích a paddleboardech. Závěr soustředění patřil atletickým závodům v trojboji 60 m, skok daleký a hod míčkem.

AKTIVITY S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

Tentokrát netradičně na podzim proběhla výměna učitelů mezi partnerskými školami – naší a slovenskou **Základní školou Jána Kupeckého v Pezinku** neboli projekt Učitelé bez hranic. Skupina našich pedagogů strávila se slovenskými dětmi úterní dopoledne, aby s nimi probrala zajímavosti České republiky, přiblížila Mladou Boleslav, zasportovala si či vyrobila dekorace i praktické doplňky. Na oplátku ve čtvrtek zavítali naši slovenští přátelé a kolegové k nám, aby našim žákům zpestřili výuku o výtvarné činnosti, třídní a společenské aktivity nebo přiblížili slovenský jazyk apod. Ve svém volném čase pak pro své hosty připravily školy zajímavý a oddychový program, např. s výletem na hrad Červený Kameň, respektive na zámek Sychrov.

V říjnu 2024 se zastavila u nás třída IX.A z Pezinku, aby pozdravila partnerskou třídu, naši IX.A a oplatila návštěvu na Slovensku.

V pondělí 14. dubna 2025 po obědě žáci tříd II.B a II.C přivítali žáky a učitele z naší partnerské školy z Pezinku. Vzájemně si popovídali, navázali nová přátelství a v příjemné atmosféře se slovenské děti vydaly do Nezávislého divadla na pohádku O slepičce a kohoutkovi. Druhý den ráno děti společně vyrazily do vědeckého centra do iqLANDIA v Liberci, kde si mohly vyzkoušet interaktivní expozice a dozvědět se spoustu zajímavostí ze světa vědy a techniky. Po návratu se slovenská výprava vydala na boleslavský hrad, kde byl v tamním muzeu připraven tematický program „Velikonoce na hradě“. Děti se dozvěděly o velikonočních tradicích, vyrobily si velikonoční dekoraci a užily si krásné odpoledne v historickém prostředí. Celé setkání proběhlo ve velmi přátelské a příjemné atmosféře.

V polovině září jsme opět navštívili Polsko a naši **partnerskou školu z polského Gdaňsku**. Výprava žáků a žákyň ze třídy VIII.A a IX.A vyrazila se svým doprovodem k Baltskému moři tentokrát letecky – letadly Embraer společnosti LOT. Po přivítání paní ředitelkou školy si žáci prohlédli historické centrum města. Seznámili se s různými pamětihodnostmi a také zajímavými místy Gdaňsku. Navštívili např. Muzeum jantaru, historické prostory tamní radnice nebo zajímavou budovu Evropského centra Solidarity, ve kterém nalezli i zmínky o československých událostech (1968 a 1989) a osobnostech. Prošli se po pláži do dalšího turisty velmi navštěvovaného města tzv. Trojměstí, do Sopot. Byli také ohromeni Muzeem 2. světové války. Součástí

programu byla účast na atletických závodech společně s dětmi z vybraných gdaňských základních škol. Zde se naši žáci a členové boleslavského atletického oddílu neztratili a podali slušné výkony. Nechybělo samozřejmě ani nakupování. Od 26. května 2025 jsme naopak my hostili návštěvu z gdaňské 8. základní školy, při které žáci z Polska navštívili Prahu, Letecké muzeum Metoděje Vlacha nebo si společně zasportovali na atletických závodech v Mladé Boleslavi.

AKCE PRO BUDOUCÍ PRVŇÁKY

V pondělí 13. ledna 2025 se na naší škole uskutečnil další ročník Překážkové dráhy mateřských škol. Akce se zúčastnilo 7 družstev – MŠ Tymiška z Řepova, MŠ Laurinka, MŠ Stonožka, dvě družstva z MŠ Duha a dvě družstva z MŠ Štěpánka. Po velkém zápolení desetičlenných družstev se vítězem stala MŠ Laurinka, na druhém místě se umístila MŠ Stonožka a třetí místo obsadila MŠ Štěpánka červená třída. Vítězi byly ale všechny děti – předvedly bojovnost, snahu a nadšení z pohybu, povzbuzovaly se navzájem, potleskem oceňovaly své výkony i výkony druhých. Odměnou jim byly medaile, diplomy, zdravá lízátka a pro tři nejlepší i poháry. Díky moc za organizaci paní učitelce Kulasové a třídě II.A.

Také v letošním roce navštívily děti z některých mateřských škol naše prvňáčky. V tomto týdnu k nám zavítaly děti z naší mateřské školy Stonožka. Předškoláci si mohli vyzkoušet, jaké je to sedět ve školní lavici a zapojili se i do plnění připravených úkolů. Prvňáčci jim zase předvedli, co všechno už se naučili – četli, psali i počítali. Děti si společně strávený čas užily, nakonec byly všechny odměněny drobným dárkem.

5. března 2025 přivítala naše škola již tradičně předškoláky na akci Škola nanečisto. Děti si vyzkoušely, jaké je to být školákem. Paní učitelky pro ně připravily různé úkoly např. počítání, doplňování, práci na interaktivní tabuli, naučily se říkanky a společně si zazpívaly. Děti se tak hravou formou seznámily s novým prostředím a budoucími kamarády. Tato akce doplnila Den otevřených dveří.

Červená, žlutá, modrá. Ve čtvrtek 12. června 2025 přišli školu navštívit naši budoucí prvňáčci. Zde je čekala tradiční akce OTRKÁNEK. Poznali nejen svou budoucí paní učitelku, ale i spolužáky. Podívali se do svých tříd, představili se svým novým kamarádům. Strávili čas ve třídě i venku při různých společných aktivitách.

CHARITATIVNÍ AKCE

Školní parlament navrhl a vyhlásil tradičně před Vánocemi charitativní sbírku. Dárky putovaly do Domu péče Českého červeného kříže, zvířecího útulku nebo do projektu Krabice od bot. Učitelé opět podpořili nadaci

Dobrý anděl a také jsme mohli opět finančně přispět indické dívce na svá studia prostřednictvím Arcidiecézní charity.

Na podzim 2024 proběhla pod záštitou také rychlá materiální sbírka pro oblasti postižené povodněmi.

ROZLOUČENÍ S ŽÁKY DEVÁTÉHO ROČNÍKU

Ve čtvrtek 26. června 2025 proběhlo slavnostní rozloučení s žáky devátého ročníku. Tyto okamžiky měly tradičně scenérii mladoboleslavského letiště. Po krátkém rozlučkovém pásmu včetně šerpování a poděkování učitelům symbolicky ukončili deváťáci svůj poslední školní rok na základní škole. Z každé třídy pak odstartoval jen vylosovaný žák na svůj symbolický odlet ze školy – krátký okružní let nad Mladou Boleslaví.

„Školní rok 2024/2025 je za námi. I když byl pro školu z jistého důvodu smutný, byl stále plný školních aktivit, tradičních i netradičních akcí, sportovních úspěchů, učení nebo zahraniční spolupráce. Poděkování si zaslouží všichni žáci za snahu a píli, rodiče za spolupráci a pedagogové z MŠ i ZŠ a provozní zaměstnanci za jejich pracovní nasazení.“

Mgr. Lukáš Krejčík, ředitel školy

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

I. STUPEŇ

Přespolní běh	dívky (kategorie I)	okresní kolo	1. místo
	chlapci (kategorie I)	okresní kolo	2. místo
	dívky (kategorie II)	okresní kolo	2. místo
	chlapci (kategorie II)	okresní kolo	3. místo
ČEPS Cup (florbal)	chlapci (kategorie II)	okresní kolo	2. místo
	dívky (kategorie II)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	2. místo
		republikové finále	**6. místo**
Štafetový pohár	smíšené družstvo I. stupně	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	6. místo

II. STUPEŇ

Přespolní běh	dívky (kategorie III)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	3. místo
	chlapci (kategorie III)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	4. místo
	dívky (kategorie IV)	okresní kolo	6. místo
	chlapci (kategorie IV)	okresní kolo	3. místo
Florbal	dívky (kategorie III)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	1. místo
		republikové finále	**1. místo**
	chlapci (kategorie III)	okresní kolo	4. místo
	dívky (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	4. místo
	chlapci (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	5. místo
Malá kopaná	chlapci (kategorie IV)	okrskové kolo	3. místo
Atletický čtyřboj	dívky (kategorie III)	okresní kolo	2. místo

	chlapci (kategorie III)	okresní kolo	1. místo
	dívky (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo
	chlapci (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo
Pohár rozhlasu	dívky (kategorie III)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	1. místo
		republikové finále	**5. místo**
	chlapci (kategorie III)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	7. místo
	dívky (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	7. místo
	chlapci (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	3. místo

Žáci se účastnili atletických soutěží pořádaných Českým atletickým svazem. S úspěchem reprezentovali mladoboleslavský oddíl, školu i město na sportovních soutěžích oblastní i republikové úrovně. V soutěžích pořádaných ČAS obsadila v podzimních závěrečných bojích 2024 pod hlavičkou AC Mladá Boleslav v kategorii nejmladšího i mladšího žactva družstva chlapců i dívek 1. místa v Libereckém kraji. V kategorii starších žáků a žákyň se dívky umístili na 4. místě, chlapci na 5. místě. Někteří žáci se také umístili na stupních vítězů na krajských přeborech jednotlivců.

10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Škola nebyla ve školním roce 2024/2025 zapojena do inspekčního šetření ČŠI.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled za rok 2024 (v Kč)		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady			
Spotřeba materiálu		5 687 458,01	27 606,11
Spotřeba energie + ostatní		3 198 537,55	1 881,45
Opravy a udržování		618 567,85	
Cestovné		171 106,00	
Náklady na reprezentaci		1 164,00	
Ostatní služby		2 667 473,54	
Mzdové náklady celkem		49 579 783,00	13 344,00
z toho:	platy zaměstnanců	48 466 823,00	
	OON	1 112 960,00	
Zákonné sociální pojištění		16 218 018,00	4 511,00
Jiné sociální pojištění		207 448,00	56,00
Zákonné sociální náklady		485 241,23	133,44
Jiné sociální náklady		44 927,13	
Daně a poplatky		0,00	
Ostatní náklady z činnosti		375 751,00	
Odpisy		340 190,00	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		1 094 346,64	
Ostatní finanční náklady		0,00	
Náklady celkem		80 690 011,95	47 532,00
Výnosy			
Výnosy z prodeje		5 365 021,00	49 041,30
Výnosy z pronájmu		180 305,00	
Čerpání fondů		72 700,00	
Ostatní výnosy z činnosti		363 314,12	
Úroky		649,16	
Ostatní finanční výnosy			
Výnosy z transferů		74 839 980,81	
z toho:	příspěvek od zřizovatele	7 519 496,00	
	dotace z KÚ	65 626 759,00	
Další – projekty, šablony		1 639 599,81	
Další		54 126,00	
Výnosy celkem		80 821 970,09	49 041,30
Výsledek hospodaření za činnosti		131 958,14	1 509,30
Výsledek hospodaření za celou PO		133 467,44	

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je zapojena do spolupráce s atletickým oddílem AC Mladá Boleslav v rámci sportovního střediska mládeže **Českého atletického svazu**.

Ve školním roce jsme čerpali finanční prostředky z projektu „Škola pro všechny 4“ v rámci **OP JAK**. Celková částka na realizaci – působení školního asistenta, dvojjazyčného asistenta, školního psychologa a vzdělávání pedagogických pracovníků, činí 3 402 072,- Kč. Období realizace projektu je od 1. 7. 2023 do 31. 12. 2025, respektive 31. 12. 2024 pro školního psychologa.

Získali jsme také prostředky z grantového titulu firmy **ŠKO-Energo** na vybavení pomůckami pro výuku informatiky (robotické stavebnice) v rámci podané žádosti s projektem „Podpora vědecké a technické výuky“, konkrétně 40 000,- Kč. Další prostředky ve výši 28 000,- Kč obdržela také mateřská škola, konkrétně na herní prvky (molitanová sestava, branky).

Vybavení venkovní učebny bylo pořízeno z projektu Ministerstva životního prostředí České republiky „**Klimatická zahrada – teorie a praxe**“. Alokovaná částka projektu je 396 950,- Kč se spoluúčastí školy. V tomto školním roce byly čerpány prostředky určené především na výsadbu.

Škola využila finanční prostředky z **Národního plánu obnovy** za účelem prevence digitální propasti v základních školách (IT vybavení) – jednalo se o částku 457 000,- Kč. Škola také podpořila prostřednictvím projektu **Obědy pro děti** obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN sociálně slabé částkou 3 808,- Kč.

Finanční prostředky z projektů byly doplněny o sponzorské dary použité především na různé aktivity ve vzdělávání a nákupu vybavení. Prostředky poskytl také Spolek přátel ZŠ a MŠ Mladá Boleslav, Jilemnického 1152. Z tzv. participačního rozpočtu (se spolurozhodováním školního parlamentu) byla pořízena lezecká pyramida.

12. PŘÍLOHA

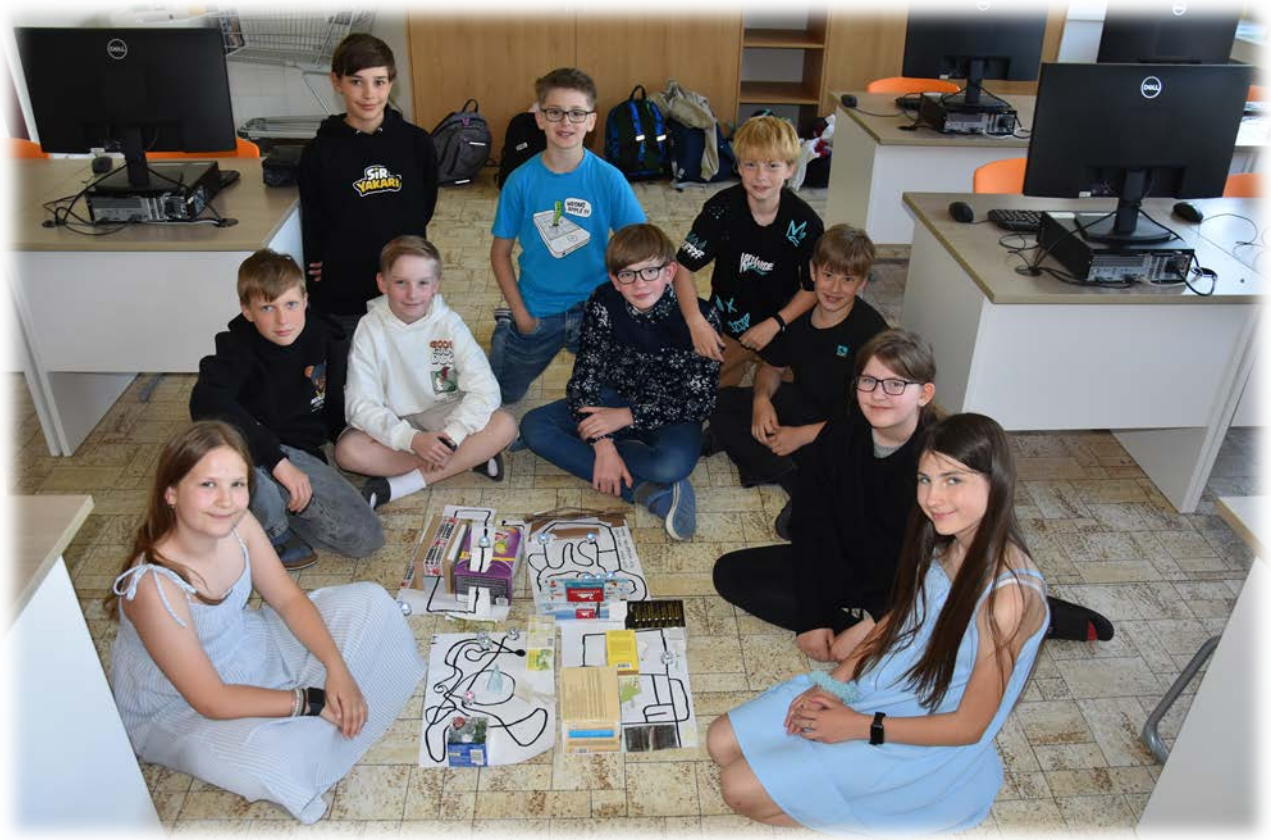
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Počet podaných žádostí o informaci:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Počet stížností podaných podle § 16a:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	0
Další informace vztahující se k naplnění tohoto zákona:	viz text

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, je škola subjektem, který je povinen poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Zveřejňování informací bylo prováděno prostřednictvím webových stránek školy, úřední desky (informační vitrína), elektronické žákovské knížky, informačních letáků apod.

Škola přijala a zodpověděla ústní, telefonické a e-mailové dotazy, které nebyly podle zákona č. 106/1999, a tedy v souladu se zákonem nejsou evidovány.

Slavnostní zahájení školního roku



Práce s ozoboty během informatiky

Spolupráce s polskou školou – návštěva Gdaňsku

Vyučování na prvním stupni

Čertovský jarmark

Krabice od bot – charitativní akce pod záštitou školního parlamentu

Jablíčkohrátky – akce školní družiny

Podzimní putování se Šestkou – akce pro nejmenší žáky

Florbal a vítězství v republikovém finále

Environmentální kurz pro osmáky v Oldřichově v Hájích

Okresní kolo atletického čtyřboje

Učitelé bez hranic – společná akce s partnerskou školou ze Slovenska

Výuka matematiky a finanční gramotnost

Zájezd do Anglie pro osmý a devátý ročník

Medailisté školního krosu Golden Spike Chlum

Škola nanečisto – akce pro budoucí školáky

Vodácky kurz IX.A

Pohár rozhlasu – republikové finále v Pardubicích

Krajské kolo Štafetového poháru pro první stupeň v Benešově

Výroba krmítek s druháky

Laboratorní práce – předmět u žáků bez rozšířené výuky TV

Soutěž ve sběru pomerančové kůry

Prvňáci v ZOO Chleby

Plavání jako součást tělesné výchovy