



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152,  
příspěvková organizace



Školní rok 2022/2023





V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) podle § 10, odst. 3, je předložena výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvkové organizace se stavem k 31. 8. 2023.

Předkládá: Ing. Tomáš Suchý, ředitel školy

Z podkladů pedagogů školy sestavil: Mgr. Lukáš Krejčík, zástupce ředitele školy

Čj.: 6.ZŠ-MŠ/389/2023

V Mladé Boleslavi dne 9. 10. 2023

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 23. 10. 2023.

## OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA .....	6
	ŠKOLNÍ DRUŽINA .....	8
	ŠKOLNÍ JÍDELNA .....	8
	MATEŘSKÁ ŠKOLA .....	9
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ZŠ.....	10
3.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ.....	11
4.	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....	13
5.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	14
	ŠKOLNÍ DRUŽINA .....	15
	I. STUPEŇ.....	16
	II. STUPEŇ .....	20
6.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	27
	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY .....	31
7.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	32
	ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	32
	ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	33
8.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	34
9.	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKCE ŠKOLY .....	36
	SPORTOVNÍ AKTIVITY A ÚSPĚCHY.....	41
10.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	44
11.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	45
	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	46
12.	ZÁVĚREM .....	48
13.	PŘÍLOHA.....	49
	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	49

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

---

**Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvková organizace** se nachází na menším mladoboleslavském sídlišti Slavoj v okrajové části města. Škola je úplnou základní školou s kompletním zabezpečením, včetně školní jídelny a školní družiny, které sídlí v jedné budově. Od 1. 9. 2010 je její součástí i mateřská škola **STONOŽKA**.

Identifikátor zařízení: 600 049 230  
Zřizovatel školy: Statutární město Mladá Boleslav  
Komenského nám. 61, 293 49 Mladá Boleslav  
Statutární orgán: ředitel školy Ing. Tomáš Suchý  
IČO: 75 034 034  
Web: [www.6zsmb.cz](http://www.6zsmb.cz), [facebook.com/6zsmb](https://facebook.com/6zsmb)  
Telefon: 326 201 911  
E-mail: [info6zs@6zsmb.cz](mailto:info6zs@6zsmb.cz)  
Datová schránka: cpcscity

- |    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1) | Základní škola s plánovanou kapacitou 700 žáků  | IZO: 102 326 941 |
| 2) | Školní družina s plánovanou kapacitou 250 žáků  | IZO: 113 600 232 |
| 3) | Školní jídelna s plánovanou kapacitou 900 jídel | IZO: 102 802 637 |
| 4) | Mateřská škola se sníženou kapacitou 92 žáků    | IZO: 181 013 495 |

### Školská rada:

Martina Lochmanová – předsedkyně ([martina.lochmanova@6zsmb.cz](mailto:martina.lochmanova@6zsmb.cz)), zástupce pedagogů

Marie Vaňková – zástupce pedagogů

Jitka Bařinková – zástupce zřizovatele

Helena Kosinová – zástupce zřizovatele

Olga Havlíčková – zástupce rodičů

Karel Lochman – zástupce rodičů

Pro zajištění prostředků na aktivity ve vzdělávání na škole je zřízen Spolek přátel Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152. Předsedou Spolku je paní Olga Havlíčková.

## Poradní kolegium ředitele školy:

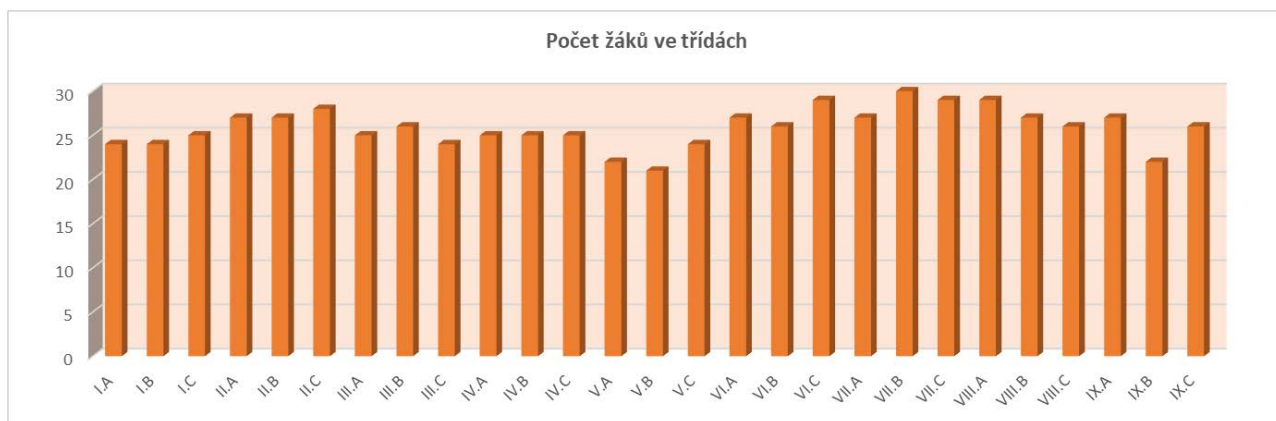
Ing. Kateřina Krejčíková	statutární zástupce ředitele školy pro výchovné záležitosti a výchovný poradce pro I. stupeň
Mgr. Lukáš Krejčík	zástupce ředitele školy pro organizační a pedagogické záležitosti
Mgr. Lucie Svárovská	zástupce pro metodickou činnost a koordinátor ŠVP
Mgr. Jiří Irain	zástupce ředitele pro sportovní aktivity a tělesnou výchovu
Radmila Hyková	zástupce ředitele pro MŠ
Mgr. Ilona Nováková	vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Miloslava Milčinská	vedoucí metodického sdružení 1. - 3. ročníku
Mgr. Marie Vaňková	vedoucí metodického sdružení 4. - 5. ročníku
Mgr. Veronika Vinšová	vedoucí metodického sdružení 6. – 9. ročníku a výchovný poradce pro II. stupeň

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

---

Základní údaje k 31. 8. 2023:

• celkový počet tříd	27
• počet tříd na I. stupni	15
• počet tříd na II. stupni	12
• počet žáků	697
• počet žáků I. stupně	372
• počet žáků II. stupně	325
• průměrný počet žáků ve třídě	25,81
• průměrný počet žáků I. stupně ve třídě	24,80
• průměrný počet žáků II. stupně ve třídě	27,08
• počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí	3
• naplněnost školy dle kapacity	100 %



Statistika žáků podle státního občanství:

Státní občanství	Počet žáků
ČR	622
Brazílie	1
Maďarsko	4
Mongolsko	1
Polsko	5
Slovensko	18
Vietnam	5
Ukrajina	44

Statistika školních úrazů ZŠ ve školním roce 2022/2023:

Počet úrazů zapsaných v Knize úrazů		Počet odškodnění		Odškodnění v Kč
Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky	
154	57	30	9	206 255,- Kč

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

---

Kapacita družiny byla naplněna téměř na 100 %. Přihlášených žáků bylo cca 250. Školní družinu tvořilo devět oddělení pod vedením vedoucí vychovatelky Ilony Novákové. Provozní doba byla stanovena na 06:00 hod. – 07:40 hod. ráno, 11:40 hod. – 17:00 hod. odpoledne.

## ŠKOLNÍ JÍDELNA<sup>1</sup>

---

Vedoucí školní jídelny:	Jana Hušková
Počet přihlášených strávníků ve školním roce – průměr	640
z toho žáci ZŠ	455
žáci MŠ	89
zaměstnanci	95
cizí strávníci	1

Cena stravného:	I. kategorie	7–10 let	34,- Kč
	II. kategorie	11–14 let	36,- Kč
	III. kategorie	15 a více let	38,- Kč
	dospělí		33,- Kč
	MŠ 3–6 let		47,- Kč
	MŠ 6–7 let		52,- Kč



---

<sup>1</sup> Doplnkové informace k výroční zprávě ZŠ



Vzdělávací program: 990/2020 – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání  
**CO SE DĚJE PRÁVĚ PO CELÝ ROK V TRÁVĚ**

### Počty dětí ve třídách

	Zapsané děti	Chlapci	Dívky
<b>MOTÝLCI</b>	23	9	14
<b>BERUŠKY</b>	23	11	12
<b>VČELIČKY</b>	23	10	13
<b>ČMELÁČCI</b>	20	7	13
<b>Celkem</b>	<b>89</b>	<b>37</b>	<b>52</b>

### Průměrná docházka dětí

	Zapsané děti	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Průměr za školní rok
<b>MOTÝLCI</b>	24	13	14	14
<b>BERUŠKY</b>	23	14	17	15
<b>VČELIČKY</b>	24	16	18	17
<b>ČMELÁČCI</b>	20	14	15	14
<b>Celkem</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### Děti přijaté ve školním roce 2022/2023

Počet všech přijatých dětí	29
Počet všech ukončených docházek	32
Počet odložených školních docházek	6

---

<sup>2</sup> Doplnkové informace k výroční zprávě ZŠ

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ZŠ

---

Vzdělávací obor:	79-01-C/01 Základní škola
Vzdělávací program:	701/2013 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <b>ŠESTKA – 2. vydání</b> (pro 5. ročník, 8. – 9. ročník) 978/2022 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <b>ŠESTKA – 3. vydání</b> (pro 1. – 4. a 6. – 7. ročník)

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Základní údaje o pracovnících školy – počet pracovníků včetně MŠ (k 30. 6. 2023)				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických kvalifikovaných
97/95,67	29/27,80	68/67,87	68/0	61

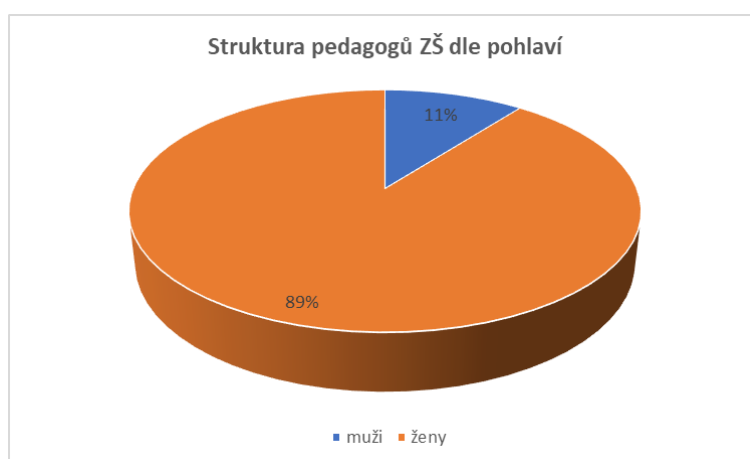
Věková struktura pedagogických pracovníků včetně MŠ (k 30. 6. 2023)						
	do 29 let	30–39 let	40–49 let	50–59 let	nad 59 let	z toho důchodci
celkem	5	12	21	26	4	1
z toho žen	5	12	17	24	4	1

Počet pedagogických pracovníků včetně MŠ – dosažené vzdělání (k 30. 6. 2023)				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39	6	0	23	0

Počet pedagogických pracovníků včetně MŠ s praxí (k 30. 6. 2023)					
do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	27 a více let
1	6	10	10	18	23



*Pedagogický sbor 2022/2023*



**Třídní učitelé ZŠ ve školním roce 2022/2023:**

I.A	Miloslava Milčinská	IV.A	Marie Vaňková	VII.A	Lukáš Krejčík
I.B	Alena Pospíšilová	IV.B	Eva Čurdová	VII.B	Adéla Gavurová
I.C	Jana Fléglová	IV.C	Miroslava Tomašová	VII.C	Lenka Vorlová
II.A	Michaela Holcová	V.A	Monika Jeřábková	VIII.A	Otakar Vorel
II.B	Michaela Dubravská	V.B	Martina Lochmanová	VIII.B	Veronika Lhotová
II.C	Zuzana Takáčová	V.C	Veronika Hančová	VIII.C	Lucie Svárovská
III.A	Zdeňka Kulasová	VI.A	Veronika Vinšová	IX.A	Jiří Irain
III.B	Alice Žáková	VI.B	Barbora Matoušková	IX.B	Daniela Kávoval
III.C	Alena Kozáková	VI.C	Lenka Culková	IX.C	Zuzana Poláková

## 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

---

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil 14. - 15. dubna 2023. Skládal se z administrativní části i z tradiční motivační části. Přihlašování bylo realizováno od 1. 4. 2023 on-line pomocí platformy ZápisyOnline s možností rezervace termínu motivační části. Celkem bylo zpracováno ve správním řízení 80 žádostí, díky kapacitě školy od 1. 9. 2023 byly všechny děti přijaty k povinné školní docházce, z toho 7 dětí však s jednoletým odkladem.

## 5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

---

Od 1. 9. 2022 začal v prvním až čtvrtém a šestém až sedmém ročníku platit nový **školní vzdělávací program** s těmito změnami:

### I. stupeň

- další povinná hodina informatiky byla přidána do čtvrtého ročníku, týdenní počet hodin byl ve čtvrtém ročníku snížen v předmětu český jazyk a literatura (ze 7 na 6).

### II. stupeň

- sjednocen učební plán tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy a tříd bez rozšířené výuky tělesné výchovy v předmětech český jazyk a literatura a matematika (6. a 7. ročník má předmět český jazyk a literatura v pětihodinové týdenní dotaci, matematiku v čtyřhodinové, osmý a devátý ročník naopak), žáci bez rozšířené výuky tělesné výchovy mají stávající dvě hodiny tělocviku, dvě hodiny jsou věnovány volitelným předmětům, zbylá hodina byla použita pro nový předmět laboratorní práce,
- povinná hodina informatiky byla použita ve všech ročnících druhého stupně, kvůli této změně byla ubrána hodina dějepisu v šestém ročníku (z 2 na 1), hodina chemie v osmém ročníku (z 2 na 1) a hodina hudební výchovy v devátém ročníku (z 1 na 0),
- rozšířeno učivo a výstupy předmětu pracovní činnosti o digitální technologie,
- rozšířena nabídka volitelných předmětů (formou ročních kurzů) u tříd bez rozšířené výuky tělesné výchovy – o domácnost, anglickou konverzaci, praktika z informatiky a sportovní hry.

Postupný příliv **uprchlíků z Ukrajiny** do České republiky, tedy i dětí do základních škol ovlivnil chod školy. V této souvislosti jsme postupovali na základě legislativních opatření. Žáci se statutem uprchlíka – dočasné ochrany, kteří byli přijati na naší škole k základnímu vzdělávání, měli dle svých potřeb upraven vzdělávací obsah školního vzdělávacího programu – tj. některých předmětů dle učebního plánu se neúčastnili, místo nich měli výuku českého jazyka. V řadě předmětů byli hodnoceni slovně.

Na škole působil také **školní žákovský parlament**. Zástupci třetího až devátého ročníku pod vedením nového koordinátora, paní učitelky Barbory Matouškové, naplňovali tímto způsobem jedno z průřezových témat RVP zaneseného do ŠVP. Školní parlament se začal aktivně podílet na dění ve škole organizováním společných akcí, soutěží nebo charitativní činnosti – Halloweenský den, Čarodějnický rej, Den bez tašek, Dobrý skutek, viz také kapitola 9.

Součástí školních aktivit byly i **třídní dny** – akce sloužící k vytváření příznivého klima ve třídě a budování dobrých vzájemných vztahů. Tyto činnosti mají oporu ve výchovných a vzdělávacích strategiích školního vzdělávacího programu ŠESTKA. U jejich zrodu stál školní parlament. Třídy svůj den strávily na zážitkových, sportovních nebo odpočinkových aktivitách (rafty, sportovní a zážitkové arény – HOP aréna, JUMP park, TEP faktor apod., horolezecká stěna, kuželky, bruslení, ekologické centrum atd.).

V oblasti **environmentální výchovy** škola pokračovala ve sběru papíru (organizovaného Spolkem přátel ZŠ a MŠ), třídění odpadu (projekt stejných nádob na tříděný odpad ve škole) nebo sběru pomerančové kůry a bylin. Žáci 8. ročníku tříd VIII.B a VIII.C se v týdnu od 3. do 7. 10. 2022 zúčastnili kurzu ENVV v klidném a krásném prostředí Jizerských hor v Bílém Potoce pod Smrkem pořádaného ve spolupráci se střediskem ekologické výchovy Libereckého kraje STŘEVLÍK.

Na konci školního roku obdržela cca sedmdesátka žáků pochvalný list za reprezentaci školy (v oblasti umělecké nebo sportovní) a mimořádné aktivity. Žák Petr Křivský z IX.B obdržel dle kritérií zřizovatele Cenu města Mladé Boleslavi.

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

---

V týdenním zastoupení se objevily aktivity dle témat ŠVP školní družiny. Využívány byly nejen kmenové třídy, chodby školy, ale i školní hřiště a dále pak hřiště u školy, u koupaliště a park Štěpánka. Školní družina uspořádala pro své děti drakiádu, dlabání dýní, tematické dílničky dle ročních období, karneval, bublinkové odpoledne, přírodovědné a dopravní aktivity, sportovní trojboj a oslavu Dne dětí. Děti vyráběly drobné vánoční dárečky pro rodiče, seniory i na jarmark. Mladší děti měly ve školní družině společné vánoční besídky s rodiči a starší děti přespávaly ve škole. V každém pololetí proběhl florbalový turnaj. Děti z jednotlivých oddělení navštívily hasiče, kde se seznámily s jejich prací a technikou. Zapojily se též do jarní soutěže DDM, kde zdobily květinami a jarními dekoracemi okna ve ŠD. Navštívily též historické části města a významné budovy v Mladé Boleslavi, kdy své poznatky zanesly do brožury infocentra, kde za splnění úkolů získaly drobnou odměnu. Činnosti ve školní družině navazovaly i na projektové dny školy. Všechny aktivity měly za cíl přispět dětem k získání a upevnění návyků, znalostí i dovedností a k příjemnému strávení času při daných činnostech.

## I. STUPEŇ

---

Obsah učiva a výstupy dané školním vzdělávacím programem byly ve třídách prvního stupně splněny. Součástí výuky byly i vybrané preventivní programy. Třídy čtvrtého ročníku se zúčastnily výuky na dopravním hřišti.

Při projektu Stromy v pátek 11. 11. 2022 spojeného se sázením stromků – Sážíme stromky pro potomky, se propojili žáci prvního i druhého stupně v celoškolním projektu. Skupiny tvořené průřezem dětí všech ročníků společně hledaly podle mapy památný strom a plnily úkoly k tématu. Výstupem pak byla koláž s informacemi o daném památném stromu, fotografiemi, výtvarným zpracováním a dekoracemi – viz také kapitola 9.

Ve středu 8. 3. 2023 proběhlo od 14 hodin školní kolo recitační soutěže. V první kategorii mladších žáků se na 1. místě umístil Martin Doležal s básní Ztracená teta, 2. místo obsadila Miroslava Tkač a 3. místo si rozdělili Tomáš Čadílek s Patrikem Cepkou. Mezi staršími žáky vyhrál 1. místo Štěpán Šimandl, který přednesl báseň Ace, druhý skončil Jan Jagrik a 3. místo společně obsadili Matěj Fouček a Veronika Tkač. Do oblastního kola soutěže postoupili nejlepší čtyři recitátoři.

V rámci vyučování proběhl v pátek 13. 4. 2023 projekt Uklidíme Česko, do kterého se zapojily třídy celého prvního stupně. Žáci se seznamovali s pravidly třídění, významem recyklace i všeobecnými dopady vlivu člověka na životní prostředí. Poté se aktivně zapojili do sběru odpadků v lesoparku Štěpánka. V rámci projektu také proběhla přednáška od pracovníků firmy Compag, kteří dětem představili jejich práci a nechali nahlédnout i do popelářských vozů. Cílem projektu bylo děti seznámit s významem třídění a recyklace, vzbudit v nich osobní zodpovědnost za nakládání s odpady a motivovat je k ekologickému chování.

V průběhu října měly všechny třídy jako součást hudební výchovy program Bubnování. Na konci prvního pololetí navštívily třídy I. stupně filmové představení v kině Cinestar jako odměnu za pololetní vysvědčení. Řada tříd prvního stupně se zúčastnila Noci s Andersenem a její školní obdoby Den nebo Večer s knihou. Součástí akce bylo také společné přespávání v budově školy. Některé třídy pojaly tyto aktivity jako projektové vyučování. Žáci prvního stupně se také nadšeně zapojovali do aktivit školního parlamentu, jako byl například Halloween, Barevný týden, Ponožkový den, Den bez tašek a další.

Žáci prvního stupně se během školního roku zúčastnili různých sportovních soutěží. Jednou z nich, do které se zapojili všichni žáci, byla 9. 5. 2023 Olympiáda prvního stupně. Den plný sportovních soutěží se velmi povedl a přiřivil sportovního ducha skrze všechny ročníky prvního stupně. Jako součást školního vzdělávacího programu se uskutečnila v prvním až čtvrtém ročníku výuka plavání. O hodinách tělesné výchovy žáci I. stupně plnili několik disciplín – skok daleký z místa, šplh na tyči, hod medicinbalem, hod míčem o zeď, přeskok švihadla. Těm, kterým se obzvlášť dařilo v jednotlivých ročnících, jsme popřáli a poděkovali za snahu a krásné výkony. Zároveň obdrželi medaile, diplomy a malou pozornost.



### Další vybrané akce, které doplnily výuku:

1. ročník
  - divadelní představení Ferda Mravenec
  - projektové dny – Podzim, Jaro
  - exkurze na Policii ČR (I.C)
  - program DDM – Zvířata na statku
  - Pasování na čtenáře – Knihovna města MB
  - Slavnost slabikáře
  
2. ročník
  - škola v přírodě (Rokytnice n/J, Libošovice)
  - Ekocentrum Zahrada DDM
  - projekt Den s knihou
  - exkurze do Knihovny města MB
  - beseda se spisovatelkou (Knihovna města MB – Lenka Rožnovská)
  - výroba skleněných šperků
  - výlet Máchovo jezero
  
3. ročník
  - divadelní představení (Vánoční čas)
  - škola v přírodě (III.A – Zlatá Olešnice, III.B – Vrchlabí)
  - vzdělávací program Živá Mladá Boleslav (Zahrada DDM)
  - partnerská návštěva v ZŠ Jána Kupeckého Pezinok (III.B a III.C)
  - školní výlet ZOO Chleby (III.A a III.B), Kosmonosy (III.C)
  - divadelní hra Rukavička (III.A pro MŠ)
  - divadelní hra O Šípkové Růžence (III.B pro rodiče)
  - vystoupení III.C v boleslavské nemocnici
  
4. ročník
  - adaptační aktivity na začátku školního roku
  - dopravní výchova na dopravním hřišti
  - přírodovědné vzdělávací programy: Naši sousedé netopýři, O životě ptáků
  - návštěva filmového představení v rámci filmového festivalu MB

- vlastivědné projekty: Pravěk, Slovanský den, Husitský den, Rudolfínský den
- návštěva Templu s programem: Pravěk, Středověk
- vlastivědné exkurze: Praha, Kutná Hora
- zábavné aktivity a nocování na Štěpánce
- školní výlet Botanicus Ostrá
- sportovní turnaj čtvrtých tříd

#### 5. ročník

- vzdělávací program Tanzanie
- škola v přírodě (Roudný V.A a V.C)
- vlastivědná vycházka Stará tajemství Mladé Boleslavi
- Staročeské Vánoce – zážitkový program
- IQlandia v Liberci
- Bobřík informatiky – soutěž
- Botanická zahrada Praha

## VÝSLEDKY EVALUAČNÍCH TESTŮ

Na konci školního roku 2022/2023 proběhlo ve 3. a v 5. ročníku šetření úrovně daných znalostí a dovedností v souladu se školním vzdělávacím programem v předmětech matematika a český jazyk. Šetření pomocí vlastních testů se zúčastnilo ve třetím ročníku 68 přítomných žáků z celkového počtu 75 žáků, v ročníku pátém pak 61 z celkových 67 žáků. Písemné testy byly stejné pro všechny, trvaly 45 minut. Žáci s podpůrnými opatřeními měli 15 minut času navíc. Žáci z Ukrajiny měli stejný časový limit. Ve statistikách jsou obě tyto skupiny zohledněny.

### Matematika – 3. ročník

Pokud můžeme porovnat výsledky třídních kolektivů v rámci ročníku, jsou srovnatelné. V ročníku byla dosažena úspěšnost 85 %. Nejlepších výsledků bylo dosaženo v úloze zaměřené na početní operace v rámci malé násobilky, porovnávání přirozených čísel do 1 000 a doplnění dané posloupnosti čísel. Následovaly úlohy zaměřené na pamětné sčítání a odčítání a zápis přirozených čísel do 1 000. Horších výsledků bylo dosaženo při písemném provádění početních operací (nejsou zcela upevněny algoritmy), a při zaokrouhlování na stovky a tisíce. Určitě velkým problémem bylo vyřešení slovních úloh. V geometrii nejlépe dopadla konstrukce rozpoznání rovinných útvarů i jednoduchých těles. Menší problémy nastaly s konstrukcí bodu, přímkou, úsečky. Největším problémem bylo změření a zapsání délky úsečky. Je třeba se zaměřit na didaktiku

konstrukce rovinných útvarů a na upevnění praktických dovedností (měření). V aritmetice by bylo dobré zařadit více jednoduchých úloh vycházejících z běžného života zaměřených na početní operace s přirozenými čísly.

### **Český jazyk – 3. ročník**

Podobně jako v matematice jsou výsledky třídních kolektivů v rámci ročníku srovnatelné. V ročníku byla dosažena úspěšnost 76,3 %. Nejlepších výsledků bylo dosaženo v práci s abecedou, psaní ú/ů, psaní i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech k nim příbuzných. Trochu překvapivé pak bylo, kdy se někteří potýkali s problémem určit vyjmenované slovo ke slovu k němu příbuznému. Určování mluvnických kategorií také není zcela upevněno, lépe tomu je u sloves. Úlohy zaměřené na práci s textem, porozumění, dějovost, význam slov dopadly nejhůře. Je třeba namotivovat děti k častějšímu čtení a pracovat více s textem.

### **Matematika – 5. ročník**

V ročníku byla dosažena úspěšnost 65,5 %, tedy ne moc uspokojivý výsledek. Nejlepších výsledků bylo dosaženo v úlohách se zlomky a desetinnými čísly, kolem 80 % se pohybuje i násobení a dělení 10, 100, 1 000 a zaokrouhlování na 1 000, 10 000, 100 000. Kolem 70 % následovaly úlohy zaměřené na početní operace do 1 000 000, což bylo čerstvé a nepříliš upevněné učivo, a vyřešení slovních úloh. Úspěšnost v úlohách z geometrie se pohybovala jen mezi 40 až 60 %. Nejvíce úspěšná byla konstrukce rovnoběžek a kolmic a obdélníka. Konstrukce trojúhelníka a úloha na výpočet obvodu a obsahu čtverce činily více žákům problém. Úlohy zaměřené na práci s jednotkami délky, času, objemu, hmotnosti a obsahu nedopadly nejlépe. Žáci sice rozpoznají dané jednotky, ale pak s nimi s obtížemi pracují (převody, porovnání). V aritmetice i v geometrii by bylo dobré zařadit více jednoduchých úloh vycházejících z běžného života. V geometrii bychom mohli hledat i jiné účinnější metody.

### **Český jazyk – 5. ročník**

Výsledky třídních kolektivů v rámci ročníku srovnatelné. V ročníku byla dosažena úspěšnost 73,5 %. Nejlepších výsledků bylo dosaženo v práci s podstatnými jmény (koncovky, mluvnické kategorie), příbuznými slovy a hledání klíčových slov v textu. Uspokojivých výsledků bylo dosaženo v práci se slovesy (mluvnické kategorie, koncovky přičestí minulého), psaní i/ý po obojetných souhláskách, psaní s a z, určování podmětu a přísudku, psaní velkých písmen u vlastních jmen. Psaní koncovek přídavných jmen, adresy, určování slovních druhů, souvětí a jednoduchých vět činilo více žákům problém. Nejhůře dopadla stavba slova. Mohlo by se zdát, že úloha týkající se rozpoznání verše dosáhla slabého výsledku, ale může to být i tím, že žáci již nestíhali v časovém limitu poslední úlohy. Bylo by dobré více klást důraz na správné časové rozložení práce žáků při plnění úkolů.

## II. STUPEŇ

---

Během školního roku byly do vzdělávání na druhém stupni zařazeny aktivity, které doplnily výuku. Začátek školního roku byl spojený s adaptačními pobyty a programy. VI.A vyrazila k Turnovu k řece Jizeře podobně jako VI.C. Třída VI.B trávila svůj adaptační pobyt v Kosmonosech.

Již tradičně jsme na naší škole oslavili Evropský den jazyků. Ten připadá na 26. 9. a my jsme si připravili pro žáky osmého a devátého ročníku aktivity, které jim přiblížily důležitost a význam cizího jazyka ve vzdělávání i v běžném životě. Žáci v malých smíšených skupinkách navštívili během prvních dvou hodin několik stanovišť, které si pro ně připravili jednotliví vyučující.

29. 9. je Světový den srdce. Žáci naší školy se aktivně zapojili do výroby srdcí a žáci VIII.B se stali na dopoledne dobrovolníky a rozdávali srdíčka zaměstnancům i pacientům v Klaudiánově nemocnici.

Žáci 8. ročníku tříd VIII.B a VIII.C se v týdnu od 3. do 7. 10. 2022 zúčastnili kurzu ENVV v klidném a krásném prostředí Jizerských hor v Bílém Potoce pod Smrkem pořádaného ve spolupráci se střediskem ekologické výchovy Libereckého kraje STŘEVLÍK. Děti se aktivně zapojily do programu lektorek Letem ornitologickým světem a Po stopách lesní zvěře, kde se dozvěděly spoustu informací ze života zvěře. V rámci programu byl i celodenní výlet do rezervace Jizerskohorské bučiny, který byl zaměřen nejen na poznávání a ochranu přírody, ale i na orientaci v terénu, první pomoc a další společné aktivity. Kurz byl realizován pro třídy bez rozšířené výuky tělesné výchovy, sportovní třída má v daném ročníku sportovně zaměřený kurz.

Dne 15. 12. 2022 naše škola vyrazila na pravidelně pořádaný jednodenní zájezd do německých měst. Naše první zastávka byla na moritzburském zámku, který se proslavil hlavně natáčením pohádky Tři oříšky pro popelku. Poté jsme se přesunuli do Drážďan a hlavní atrakcí našeho výletu byly drážďanské vánoční trhy. Zde měli žáci možnost ochutnat tradiční speciality a popřípadě nakoupit malé suvenýry.

Žáci sedmého ročníku se postupně zúčastnili projektového dne v rámci programu MŠMT Šablony III. Projektový den byl zaměřen na práci se dřevem a výrobu ptačího krmítka. Žáci se nejprve seznámili s jednotlivým nářadím a jeho použitím a potom podle nákresu pod dohledem zkušeného truhláře vyráběli krmítka. Prostory na tyto projektové dny nám poskytla 5. ZŠ. Dívky ze sedmého ročníku pletly jednoduchou technikou z měkké vlny deku.

3. dubna 2023 se skupina pedagogů a žáků z II. stupně dobrovolně zapojila do akce Uklidme Česko. Po konzultaci vhodné trasy s Českým svazem ochránců přírody Klenice, Mladá Boleslav jsme v odpoledních hodinách vyrazili na Chlum. Za necelé tři hodiny jsme nasbírali více než 10 velkých pytlů odpadu.

Předposlední den školního roku jsme uspořádali Sportovní den pro druhý stupeň. Někteří se vydali na nenáročnou cyklistickou vyjížďku zakončenou opékáním špekáčků, část žáků se vydalo na patnácti kilometrový turistický výlet a největší skupina dětí se utkala na hřištích školy v míčových hrách.

V závěru letošního školního roku se uskutečnil na druhém stupni další ročník tradičního projektu Top ten českých osobností. Tentokrát bylo mezi 12 tříd rozděleno 36 významných českých velikanů. Skupiny žáků vytvořily imaginární profily těchto osobností. Po jejich představení byla hlasováním vybrána nejvýznamnější desítka z nich. Součástí ankety bylo také vyhodnocení neoriginálnějších profilů.

Ve středu 28. 6. 2023 proběhlo slavnostní rozloučení s žáky devátých ročníků v prostorách mladoboleslavského letiště, respektive Letecké kantýny Leteckého muzea Metoděje Vlacha. Po krátkém rozlučkovém pásmu se vylosovaní deváťáci prolétli symbolicky nad městem a svou školou, a tím ukončili svůj poslední školní rok na základní škole.

## PŘEDMĚTY OBLASTI JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

V letošním školním roce byly v předmětu **český jazyk a literatura** splněny všechny výstupy stanovené školním vzdělávacím programem. V hodinách byly také rozvíjeny digitální kompetence – např. v hodinách slohu při práci s textovým editorem. V průběhu listopadu proběhlo v devátých třídách testování SCIO. Vybraní žáci osmého a devátého ročníku se zúčastnili školního kola Olympiády v českém jazyce s postupem do okresního kola, kterého se zúčastnila Barbora Fidlerová (VIII.C) V devátých třídách se uskutečnila pro žáky dobrovolná příprava na přijímací zkoušky.

Výstupy ŠVP se podařilo jak v **anglickém**, tak i v **německém jazyce** splnit podle očekávaných standardů včetně všech průřezových témat zaměřených především na realie anglicky mluvících zemí nebo typický život v nich. V pondělí 26. 9. 2022 se na naší škole konal tradiční Evropský den jazyků. Žáci osmého a devátého ročníku rozdělení do skupin plnili úkoly zaměřené nejen na jazykovou přípravu, ale i na ostatní všeobecně vzdělávací předměty. Cílem bylo ukázat, že znalost jazyků a realii je důležitá ve všech oblastech vzdělávání. Okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce se ve dvou kategoriích zúčastnili čtyři reprezentanti naší školy.

V předmětu **ruský jazyk** byly ve všech ročnících splněny výstupy dané školním vzdělávacím programem. Obsah učiva jednotlivých témat byl beze zbytku probrán. V učebně byla možnost využití PC, slovníků, jazykových příruček a dalších materiálů k procvičování slovní zásoby. Výuka ruského jazyka byla obohacena využitím dataprojektoru a možností připojení k internetu: ruské realie, testy (procvičování slovní zásoby, gramatiky apod.), písničky (texty v azbuce), krátká tematická videa, ukázky ruských filmů v původním znění. Tato výuka splnila záměr – žáci dobře rozumí obsahu a smyslu jednoduchého sdělení, jsou schopni přirozeně reagovat na běžné situace, poskytnout požadované informace se svojí slovní zásobou (dle učebnice).

## PŘEDMĚTY OBLASTI MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

V tomto školním roce byly v předmětu **matematika** splněny všechny výstupy ŠVP, finanční gramotnost byla zahrnuta přímo do výuky. Digitální kompetence byly mimo jiné rozvíjeny formou programů a aplikací, které žáci v průběhu výuky matematiky na II. stupni využívali, např. program Matematik, Geogebra, Photomath, Excel. V devátých třídách se uskutečnila pro žáky dobrovolná příprava na přijímací zkoušky. Žáci se také účastnili vybraných matematických soutěží – Pythagoriády, Matematické olympiády, Ekonomické olympiády a Matematického klokana.

- Pythagoriáda – ze školního kola do okresního kola (22. 11. 2022) postoupilo 8 žáků II. stupně (Michal Vele VI.B, Stela Řeháková VI.B, Petr Komárek VI.B, Sofia Rapyna VI.A, Tereza Smolanová IX.C, Šimon Zajíček IX.C, Vojtěch Kolda IX.C, Josef Vinš IX.A a Jan Lukšo IX.A)
- Matematická olympiáda – do soutěže se zapojili dva žáci II. stupně – Josef Pošepný VIII.B a Nela Hančová VIII.A, do okresního kola (12. 4. 2023) postoupil Josef Pošepný

## PŘEDMĚTY OBLASTI INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Ve všech ročnících byl ŠVP pro předmět **informatika** splněn včetně průřezových témat. V rámci výuky byl kladen důraz zejména na osvojení praktických dovedností a dále na mezipředmětové vztahy. Předmět byl vyučován v odborných učebnách. V rámci výuky žáci využívali řadu digitálních zařízení, jako jsou ozoboti či tablety. V hodinách informatiky se žáci 6. a 7. ročníku také účastnili soutěže Bobřík informatiky.

## PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Během výuky **dějepis** se ve škole využívají moderní technologie – především powerpointové prezentace a audiovizuální materiály. Z hlediska naplňování nově i digitálních kompetencí se uskutečňovala výuka s tablety a notebooky. Frontální výuka se doplňuje prací ve skupinách či ve dvojicích se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí. Klád se také důraz na práci s prameny a na snahu o jejich interpretaci. V tomto školním roce se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády. Z celkových 22 účastníků se do okresního kola dostali dva nejúspěšnější řešitelé – Petr Křivský z IX.B a Šimon Zajíček z IX.C. Žáci devátého ročníku se také zúčastnili exkurze do Terezína. Zde navštívili Malou pevnost, Magdeburská kasárna s výstavou umění z doby druhé světové války a muzeum Ghetta. Výstupy ŠVP byly i s průřezovými tématy ve všech ročnících splněny.

Učivo a výstupy předmětu **výchova k občanství** dle školního vzdělávacího programu byly prostřednictvím různých didaktických metod splněny ve všech ročnících včetně průřezových témat. Při hodinách výchovy k občanství byl ve všech třídách kladen důraz zejména na rozvoj komunikačních schopností, kompetencí k

řešení problémů, dále k rozvoji kompetencí sociálních, personálních i občanských. Ve výuce byly často používány kopírovací listy k jednotlivým tématům či audiovizuální pomůcky. Využité byly zejména různé dokumentární filmy, sociální spoty či metodické materiály podtrhující danou problematiku či krátká videa vždy na začátku hodiny, která se zaměřovala na aktuální problém, který byl pak krátce reflektován. Během školního roku žáci prezentovali tematicky zaměřené výstupy.

## PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A PŘÍRODA

ŠVP předmětu **zeměpis** byl splněn ve všech ročnících včetně průřezových témat. Žáci 5. – 9. ročníku se 26. 5. 2023 zúčastnili v Domě kultury projektu Svět kolem nás. Pořad nesl název „Tanzanie – divoké srdce Afriky“. Žáci 6. ročníku navštívili 4. 4. 2023 Bozkovské jeskyně, kde si vyslechli odborný výklad. Při přesunu od vlaku se orientovali pomocí turistických značek, dbali zásad bezpečného pohybu v krajině a pozorovali půdní horizonty. Školní kolo zeměpisné olympiády proběhlo v průběhu prosince ve všech třídách v rámci vyučovací hodiny. Do okresního kola, které se konalo 22. 2. 2023 na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře v Mladé Boleslavi, postoupili: v kategorii A Michal Vele (VI.B) a Kamila Fořtová (VI.C), v kategorii B Samuel Soumar (VII.A) a Jan Bařinka (VII.C), v kategorii C Michal Sedláček (VIII.A) a Petr Křivský (IX.B). Michal Vele se v okresním kole umístil na třetím místě.

V tomto školním roce byly výstupy ŠVP předmětu **fyzika** téměř splněny. V sedmém ročníku, kde došlo k přechodu výuky podle nového ŠVP s jinou hodinovou dotací, nebyl probrán celek Mechanická práce, výkon, energie. Ten bude probrán na začátku 8. ročníku. Do výuky byla zařazena exkurze do nové bioplynové stanice v Mladé Boleslavi.

Výstupy předmětu **chemie** byly splněny v obou ročnících. V hodinách byla zařazována badatelská výuka, která žáky vedla k samostatnému úsudku a osvojení znalostí. Žáci v osmém ročníku si samostatně vytvořili přehled chemických prvků jako časopis a využili tak naplnění digitálních kompetencí v předmětu. Absolvovali také exkurzi do Výzkumného ústavu vodohospodářského, kde jim RNDr. Tomáš Hrdinka, Ph.D. vyprávěl o historii instituce založené již roku 1919, nad mnohametrovými fyzikálními modely ve velké hydraulické hale žáky seznámil s modelováním změn klimatu a dopadu na budoucí vodní zdroje, seznámil je se samotným modelem Děčínské plavebního stupně a Trojské kotliny, provedl je 150 m dlouhým tárovacím žlabem, kde se kalibrují vodoměrná zařízení, navštívili mikrobiologickou a analytickou laboratoř, kde se hledají například stopy drog či viru způsobujícího covid v pražských odpadních vodách.

V tomto školním roce byly v **přírodopisu** splněny všechny výstupy, které jsou stanovené školním vzdělávacím programem. Žáci měli možnost zúčastnit se biologické olympiády. Vybraní žáci se zúčastnili školního kola, do okresního kola postoupila Marta Králová (VIII.C) a obsadila zde 16. místo. Součástí výuky byly i vybrané

exkurze – pro třídy 9. ročníku návštěva Muzea Českého ráje v Turnově (prohlídka muzea byla doplněná o plnění úkolů v zajímavých pracovních listech), žáci sedmého ročníku navštívili ZOO Praha (s komentovanou prohlídkou zaměřenou na etologii zvířat) a žáci 8. ročníku se zúčastnili vzdělávacího pobytu s ekologickými aktivitami v Jizerských horách. Dvě tříčlenná družstva z naší školy se zúčastnila přírodopisné soutěže na Štěpánce. Ta je spojena se sázením stromků v rámci akce Den stromů. Jedno z družstev naší školy se umístilo na pěkném 2. místě. Pro žáky 7. ročníku se opět konala zajímavá přednáška na téma Hadi s ukázkou krmení hadů.

## PŘEDMĚTY OBLASTI UMĚNÍ A KULTURA

Při výuce předmětu **výtvarná výchova** byla plněna témata podle školního vzdělávacího programu prostřednictvím nejrůznějších výtvarných technik. Ve výuce byly využity digitální technologie (dataprojektor v učebně, notebooky k zapůjčení a mobilní telefony). Důraz byl kladen na uplatnění vlastních tvůrčích záměrů dětí a pestrost a přitažlivost námětů. Děti se výsledky své práce podílely na výzdobě školních prostor. Nejlepší výtvarné práce se průběžně vystavovaly ve školní galerii a v prostorách školy. V tomto školním roce se žáci I. a II. stupně opět zapojili do výtvarné soutěže „Kupeckého svet“ organizovanou naší partnerskou školou v Pezinku.

- 1. kategorie: – 2. místo – Kateřina Šoukalová I.B
- Cena ZŠ Jána Kupeckého – Patricie Fléglová IX.C
- Cena města Pezinok – Kateřina Boroňová III.C
- Tvář projektu – Sára Syrovátková IX.B

Také jsme se opět zapojili do aktivity Dobrovolnického centra Klaudiánovy nemocnice a k Mezinárodnímu dni srdce jsme je podpořili výrobou srdíček pro pacienty a personál nemocnice.

Výstupy byly splněny také v předmětu **hudební výchova**.

## PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Výchova ke zdraví je integrována do předmětu přírodopis (8. ročník) a výchova k občanství. Všechna témata byla realizována a výstupy naplněny.

Žáci 6. až 9. ročníku ve všech blocích **tělesné výchovy** (sportovní hry, gymnastika, atletika) splnili všechny vzdělávací cíle. Část gymnastického bloku byla věnována kondiční přípravě v posilovně. Tělesná výchova žáků sportovních tříd probíhala 4 hodiny týdně v nové městské hale, kde byly na hry a některá cvičení daleko lepší



podmínky. První pololetí bylo zakončeno testy pohybových dovedností a motorických schopností v tělocvičně. V zimě proběhla dvě zimní soustředění sportovních tříd. Jedno pro osmý ročník, druhé pro ročník šestý. Dále se uskutečnil lyžařský výcvik pro třídy VII.B a VII.C. Na konci školního roku pak proběhl týdenní cyklistický kurz pro VII.A a vodácký kurz pro IX.A.

Žáci se účastnili vybraných sportovních soutěží Asociace školních sportovních klubů v rozsahu svých věkových kategorií a atletických soutěží pořádaných Českým atletickým svazem. S úspěchem reprezentovali školu i město na sportovních soutěžích oblastní i republikové úrovně. Výsledky žáků jsou na špičkové úrovni. V rámci regionu patří škola mezi nejuspěšnější školy se sportovními výsledky.

Během hodin tělesné výchovy proběhly i netradiční mezitřídní sportovní štafety – šplhounská (zvítězila IX.A), překážková dráha (zvítězila IX.A) a štafeta na 5000 metrů (vyhrála VIII.A).

Žáci sportovních tříd a několik žáků z ostatních absolvovali tradiční školní závod Golden Spike Chlum, jehož devátý ročník se konal v příjemném jarním počasí ve středu 5. 4. 2023 před Velikonočními prázdninami. Na start se postavila stovka závodníků. Ve svých kategoriích zvítězili Adéla Klavíková (VI.A), Kryštof Tůma (VII.A), Zuzana Štípková (VIII.A) a Jakub Zderadička (IX.A). I když se časy z jednotlivých ročníků nedají příliš porovnávat, Jakub zaběhl zatím nejlepší čas závodu, a to 7:44,4. Za odměnu dostali všichni závodníci od zajišťovatele velikonoční nadílku v podobě originálních karamelů, na dálku je pozdravili patroni závodu, olympionik Lukáš Melich a první náměstek mladoboleslavského primátora Jiří Bouška.

## PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Předmět **pracovní činnosti** byl realizován v 6. ročníku, kde byl především zaměřen na pěstitelství a chovatelství s využitím podmínek školního zoo ve školním atriu, a v 8. ročníku, ve kterém byl zaměřen na využití digitálních technologií. V 9. ročníku byl předmět zaměřen na volbu povolání. Žáci měli možnost uskutečnit aktivity související s výběrem budoucího povolání, konzultovat problémy s tím související a také poznat nabídku jednotlivých středních škol. Součástí předmětu byla i přednáška Příprava na přijímací pohovor.

## LABORATORNÍ PRÁCE

Součástí nového učebního plánu školního vzdělávacího programu je pro žáky bez rozšířené výuky tělesné výchovy nový předmět **laboratorní práce**. V něm si žáci osvojili praktické znalosti zaměřené na chemii, fyziku, přírodopis a zeměpis. V menších skupinách si tak vyzkoušeli práci podle zadání. Samostatně potom oddělovali složky ze směsi, měřili různé fyzikální veličiny, mikroskopovali, vytvářeli profily krajiny a krajinu mapovali,

zkoumali kvalitu vody z různých zdrojů a její vlastnosti, rozpouštěli látky za různých podmínek, zkoumali kyselost a zásaditost látek, pozorovali povrch některých živočichů, stavbu listů, zaměřili se také na oblast optiky, vlastnosti aktivního uhlí, hledali těžiště tělesa. V neposlední řadě řešili také globální problémy spojené například s táním ledovců.

#### VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Osnovy školního vzdělávacího programu byly v předmětu **praktika z informatiky** splněny. V rámci výuky měli žáci osmého ročníku možnost vytvořit si vlastní webové stránky pomocí online nástroje. Osnovy ŠVP dalších volitelných předmětů, tj. **anglické konverzace, sportovních her a domácnosti** byly také splněny. Nevýhodou je zatím nedostatečné vybavení pro výuku předmětu domácnost.

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2022/2023 prospělo celkem 692 žáků (5 žáků neprospělo), další 3 žáci plnili školní docházku podle § 38 školského zákona v zahraničí – jeden z nich bez zkoušek a do 31. 8. 2023 nezařazen do ročníku.

PRVNÍ POLOLETÍ							
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Chování (1)	Chování (2)	Chování (3)
1.	72	72	-	-	72	-	-
2.	78	69	2	7 <sup>3</sup>	78	-	-
3.	74	68	6	-	74	-	-
4.	71	57	12	2 <sup>4</sup>	71	-	-
5.	67	45	21	1 <sup>5</sup>	67	-	-
6.	81	54	26	1 <sup>6</sup>	81	-	-
7.	86	34	49	3	86	-	-
8.	82	53	29	-	82	-	-
9.	76	52	24	-	76	-	-
<b>Σ</b>	<b>687</b>	<b>504</b>	<b>169</b>	<b>14</b>	<b>687</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

DRUHÉ POLOLETÍ							
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Chování (1)	Chování (2)	Chování (3)
1.	73	73	-	-	73	-	-
2.	82	74	7	1	82	-	-
3.	75	68	7	-	75	-	-
4.	75	61	13	1	75	-	-
5.	67	43	24	-	67	-	-
6.	82	57	24	1	82	-	-
7.	86	40	45	1	85	-	1
8.	82	57	25	-	82	-	-
9.	75	43	31	1	75	-	-
<b>Σ</b>	<b>697</b>	<b>516</b>	<b>176</b>	<b>5</b>	<b>696</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

<sup>3</sup> Žáci nebyli hodnoceni ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.

<sup>4</sup> Jeden žák neprospěl, jeden žák nebyl hodnocen ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.

<sup>5</sup> Žák nebyl hodnocen v prvním pololetí ani v náhradním termínu.

<sup>6</sup> Žák nebyl hodnocen v prvním pololetí ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.

Žáci byli rozděleni do 27 tříd (15 na prvním stupni a 12 na druhém stupni). Průměrný počet žáků ve třídě byl 25,81 (na prvním stupni 24,80; na druhém stupni 27,08). Hodnocení bylo provedeno klasifikací, několik žáků bylo hodnoceno slovně na základě individuálního vzdělávacího plánu nebo jazykové bariéry – především u žáků z Ukrajiny.

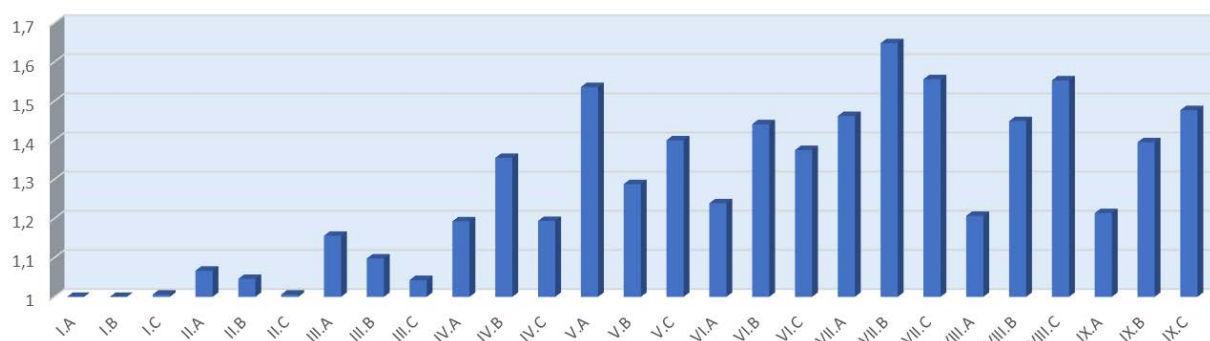
Celkem bylo zameškáno v prvním pololetí 42 109 hodin (v průměru 61,29 hodin na žáka) a v druhém pololetí 45 320 hodin (v průměru na žáka 65,02 hodin). Neomluvených hodin bylo v prvním pololetí 272, v druhém 663 hodin. Velký počet neomluvených hodin byl opět dán důsledným dodržením školního řádu ze strany třídních učitelů, nedisciplinovaností zákonných zástupců včas omlouvat absenci žáků dle pravidel školního řádu (především přístupem některých rodičů z Ukrajiny), u některých žáků se řešila neomluvená absence s OSPOD a Policií ČR.

Žáci devátých tříd se zúčastnili objektivních republikových testů „Národní testování“ společnosti SCIO. Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než žáci školy – porovnáním výsledků testu s výsledky testu obecně studijních předpokladů byl však studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků odpovídaly úrovni jejich studijních předpokladů. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost a sloh a komunikace. Z hodnocení dovednostních částí vyplývá, že výsledky byly průměrné v částech interpretace a získávání informací, znalosti a posouzení. V matematice byly výsledky lepší než u 60 % zúčastněných škol – studijní potenciál žáků byl stejně jako v českém jazyce i zde využíván optimálně, výsledky žáků odpovídaly úrovni jejich studijních předpokladů. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – závislosti, vztahy a práce s daty, číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí vyplývá, že výsledky byly průměrné v částech znalosti, aplikace a porozumění.

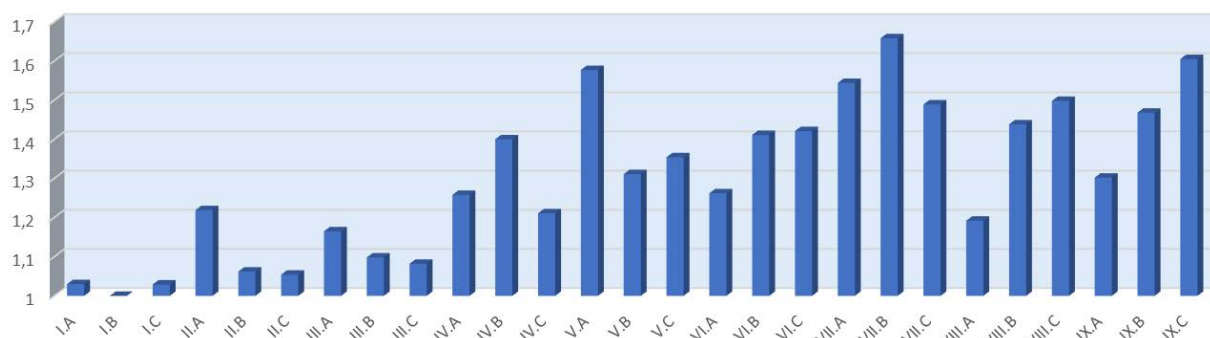
Součástí Národního testování byly i testy SCATE – anglický jazyk. Ve škole se do něj zapojilo 73 žáků ze tří tříd devátého ročníku. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání očekává od žáka na konci deváté třídy úroveň A2. Na úroveň A2 se dostalo celkem 31 žáků, na vyšší úroveň B1 celkem 16 žáků a na úroveň B2 6 žáků. Celkem tedy požadované úrovně (a lepší) dosáhlo v testování SCATE 53 žáků z 73.

Toto Národní testování probíhalo na základě požadavků školy, uskutečnilo se během vyučování a bylo školou hrazeno. Výsledky testování jsou srovnatelné s předchozím školním rokem a s výsledky jednotné přijímací zkoušky. Jednotnou přijímací zkoušku konalo z ČJ 63 žáků a z matematiky 64.

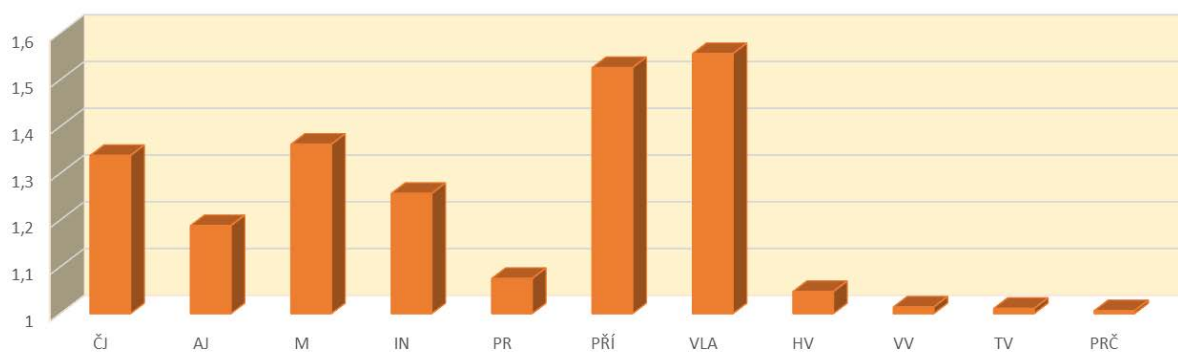
Průměrný prospěch ve třídách za první pololetí



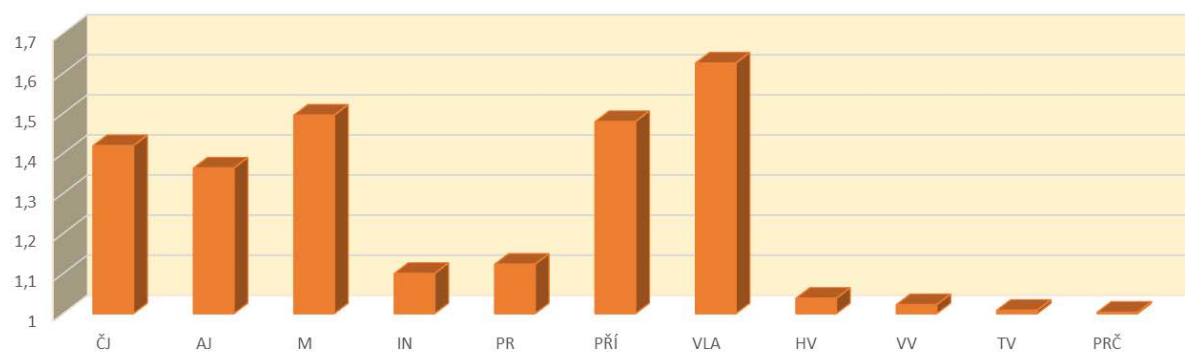
Průměrný prospěch ve třídách za druhé pololetí



Průměrný prospěch v předmětech ve třídách prvního stupně za první pololetí



Průměrný prospěch v předmětech ve třídách prvního stupně za druhé pololetí



Průměrný prospěch v předmětech ve třídách druhého stupně za první pololetí



Průměrný prospěch v předmětech ve třídách druhého stupně za druhé pololetí



## ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Počet žáků 9. ročníku	<b>75</b>	
Žáci přijati do SŠ	<b>75</b>	<b>100 %</b>
Žáci přijati do SŠ v mladoboleslavském regionu	<b>65</b>	<b>87 %</b>
Žáci přijati do SŠ v jiném regionu	<b>10</b>	<b>13 %</b>
Žáci přijati do státních SŠ	<b>57</b>	<b>76 %</b>
Žáci přijati do soukromých SŠ	<b>18</b>	<b>24 %</b>
Žáci přijati ke čtyřletému maturitnímu studiu	<b>60</b>	<b>80 %</b>
<i>z toho žáci přijatí na gymnázium</i>	<b>11</b>	
Žáci přijati na tříletý učební obor	<b>15</b>	<b>20 %</b>

Stav dle informací od jednotlivých žáků k 30. 6. 2023

Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na osmiletém gymnáziu		
Počet žáků konajících JPZ		15
Celkový počet zapsaných		12

Z výsledkové sestavy jednotné přijímací zkoušky (společnosti CERMAT) vyplývá v předmětu český jazyk průměrné percentilové umístění 51,2 u uchazečů o čtyřletý obor a 60,6 u uchazečů o osmiletá gymnázia, v předmětu matematika 59,9 u uchazečů o čtyřletý obor a 56,5 u uchazečů o osmiletá gymnázia.

izo\_102326941 Základní škola a Mateřská škola  
Jilemnického 1152, Mladá Boleslav, 29301

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
	CELKEM	79	78	x	x	x	x	x	x	80	79	x	x	x	x	x	x
ŠKOLA	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	63	63	51,2	56,0	36,0	62,0	74,0	86,0	64	64	59,9	47,3	29,0	46,0	67,0	86,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	16	15	60,6	59,9	54,0	64,0	68,0	84,0	16	15	56,5	41,9	32,0	40,0	54,0	80,0

## 7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

---

Školní poradenské pracoviště bylo tvořeno výchovnými poradkyněmi Ing. Kateřinou Krejčíkovou a Mgr. Veronikou Vinšovou, metodikem prevence Mgr. Veronikou Hančovou. Na škole působil také školní psycholog. Mgr. Otakar Patočka, který využíval svoji pracovnu školního psychologa dvakrát týdně.

### ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

---

V uplynulém roce jsme opět realizovali aktivity, které by měly pomoci předcházet rizikovému chování v rámci tzv. specifické i nespecifické prevence. Mezi tyto aktivity patří různé exkurze, sportovní soutěže, kroužky, a kromě jiného také adaptační pobyty, které se velmi osvědčují k tmelení nově vzniklých kolektivů na začátku šesté třídy, nebo pro poznání nové paní učitelky ve čtvrtém ročníku.

#### Konkrétní realizované preventivní programy:

- adaptační aktivity pro 4. a 6. ročník,
- aktivity Dopravní výchovy NF ŠKODA AUTO pro ZŠ – žáci druhého stupně,
- program všeobecné primární prevence ETICKÉ DÍLNY – Budme kamarádi! (žáci 1. a 2. ročníku), Jak se stát dobrým kamarádem? (3. ročník),
- školní projekce MEZIPATRA – Sexuální orientace a genderová identita z pohledu dětí, dospívajících a školního prostředí (8. ročník),
- Petr Lavický – lektor etikety a komunikace – Etiketa (6. – 7. ročník), Neverbální komunikace (8. ročník), Finanční gramotnost (9. ročník) a Příprava na přijímací pohovor (9. ročník),
- Neziskové občanské sdružení LINKA BEZPEČÍ – Když chci být v pohodě (4. ročník), Vztahy (5. ročník) a Online (7. ročník),
- Dominik Nekolný – Protidrogový motivační program (9. ročník),
- Marek Pavlík – Klíč k vlastnímu potenciálu (8. a 9. ročník),
- Pavel Matějčík – IT bezpečnost, Kyberprostor (6. ročník),
- O čem si šeptají šaty – problematika velkého množství textilu na planetě Zemi (9. ročník),
- Bezpečnost není samozřejmost – akce Městského parlamentu dětí a mládeže (3. ročník),
- GREEN WEEK – recyklace obalů (vybrané třídy).



### Pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče

Předmět speciálně pedagogické péče zajišťoval určený pedagog na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra. Na základě doporučení byly také u některých žáků I. i II. stupně vypracovány individuální vzdělávací plány – IVP. Po dobu celého školního roku byl využíván program Národního plánu obnovy, kdy byla věnována péče žákům ohroženým školním neúspěchem, a to formou doučování v malých skupinách. Program byl realizován v rámci I. i II. stupně. Žáci s jazykovou bariérou byli zařazeni do skupin a byla jim poskytována jazyková příprava.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:			
Celkem:	77	Z toho dívek:	30
Individuální vzdělávací plány:			
Celkem:	9	Z toho dívek:	2
Údaje dle výkazu o ZŠ podle stavu k 31. 3. 2023			

### Oblast výchovy a chování

V oblasti výchovy a chování bylo postupováno podle pravidel v situacích, které vyznačovaly projevy šikanování, případně hrubého chování. Kázeňská opatření byla udělena v případě chování, které bylo v rozporu se školním řádem. Několik jednání školního poradenského pracoviště proběhlo také s rodiči žáků, u kterých bylo podezření ze skrytého záškoláctví. Ve dvou případech byla svolána případová konference za přítomnosti pracovnice OSPOD, kdy bylo s rodiči řešeno velké množství neomluvených hodin, v jednom případě byl udělen 3. stupeň z chování a bylo podáno trestní oznámení za zanedbání povinné školní docházky. Byla svolána také schůzka rodičů a psychoterapeutky u žáka v prvním ročníku, kdy byla horší adaptace žáka na první třídu.

Všechny problémy ve škole, které byly zaregistrovány, jsme řešili na úrovni školního poradenského pracoviště a případně ve spolupráci se školním psychologem a oddělením OSPOD.

## 8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

---

### Společné vzdělávací akce týkající se téměř všech pedagogických zaměstnanců:

- Školení první pomoci,
- Komunikace s rodiči v kontextu společného vzdělávání,
- Zavádění formativního hodnocení na základní škole.

V průběhu roku jsme pokračovali v malém týmu (Krejčík, Krejčíková, Fořtová, Svárovská, Milčinská, Pospíšilová, Kozáková, Žáková, Fléglová) v práci a vzdělávání formativního hodnocení. Zúčastnili jsme se náslechoových hodin na mladoboleslavské 5. ZŠ a konzultací s koordinátory.

### Výběr vzdělávacích akcí jednotlivých pedagogů:

Konverzační tréninky Deutsch? Kein Problema	Gottvaldová
Leadership	Krejčík, Krejčíková
Koučovací nástroje pro kariérové poradce	Vinšová
Finanční řízení	Krejčíková
Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a MŠ	Svárovská
Badatelská výuka chemie na ZŠ a MŠ	Krejčíková
Gradované úlohy v matematice	Kávová
Konference EVVO	Tomašová
Místně zakotvené učení	Pluhařová
Gramatika stokrát jinak NJ	Fořtová
Myšlenkové mapy a jejich využití v procesu učení	Vinšová
Školní geografický pokus prakticky – krok za krokem	Poláková
Školní poradenské pracoviště v praxi	Krejčíková, Vinšová
Revize RVP ZV – startovací balíček	Svárovská
5 minuten – Aktivitäten im Sprachunterricht	Fořtová
Jak na Kyber mládež	Čičová, Matoušková
Cesta ke scénáři	Lhotová
Robotické LEGO	Kávová
Nejdůležitější zásady BOZP při TV	Irain
Kreativní témata jarní dekorace	Pospíšilová
AJ činnostně – vstup do jazyka a první věty	Čičová
System péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Vinšová

Emoční a sociální potřeby dítěte	Gavurová
Jak vznikají zprávy	Červinková
Smysluplné aktivity pro budování slovní zásoby	Fořtová
Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem	Řezáčová
Třídnické hodiny	Kulasová, Žáková, Kozáková, Hančová
Diagnostika a postup řešení šikanování ve školní třídě	Nováková
Badatelská výuka v hodinách chemie 2	Svárovská, Krejčíková
Revize RVP ZV – fyzika 2. stupně	Svárovská
Práce s heterogenní třídou	Gottvaldová
S učebnicí Beste Freunde plus aktivně a interaktivně	Gavurová
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga	Čurdová, Červová
Děti s ADHD, PAS	Krejčíková
Školení trenérů	Irain, Vinš, Vinšová, Vorel
Zahraniční stáž Finsko	Čurdová, Kávová, Poláková, Tůma, Vaňková
Zahraniční stáž Německo	Fořtová, Gavurová, Gottvaldová, Krejčík
Supervize školy	Suchý, Krejčíková, Krejčík, Svárovská, Irain

Před začátkem nového školního roku jsme v rámci budování týmu realizovali společný pobyt pedagogů v Alpách.

## 9. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKCE ŠKOLY

---

### INFORMACE PRO ŽÁKY A RODIČE

Zákonní zástupci a žáci byli informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky, ve výjimečných případech byly požadovány údaje o vzdělávání v tištěné podobě. Rodiče žáků prvního stupně a samotní žáci měli k dispozici také žákovský zápisník, který sloužil pro motivační hodnocení (razítka apod.) a na základě požadavků jednotlivých vyučujících také pro oznamování některých zpráv. V průběhu školního roku byly realizovány třídní schůzky, na podzim a na jaře společné, na začátku ledna pro zájemce individuální konzultační. Aktuální informace byly zveřejněny na webu školy nebo na sociálních sítích – na školní stránce sociální sítě facebook nebo instagram.

### AKCE PRO ŽÁKY A RODIČE

Za příjemného podzimního počasí jsme společně s dětmi a rodiči vyrazili do parku Štěpánka. V neděli 25. 9. 2022 jsme uspořádali tradiční Putování se Šestkou. Za postavičkami z říše hmyzu a za různými úkoly se vypravila stovka našich nejmenších dětí – ze školy i ze školky. Po absolvování úkolů a příjemné procházky čekala na děti v cíli odměna v podobě originální medaile. Kdo chtěl, mohl si opéct buřty a pohrát si se svými spolužáky.

V pondělí 28. 11. 2022 jsme po první adventní neděli přivítali předvánoční čas tradičním rozsvícením vánočního stromu před školou. Zpěváci naladili vánočními písněmi a koledami přítomné, dobrou náladu podpořil i čaj s vánočkou. Ve škole se otevřel malý jarmark vánočních výrobků a rodiče mohli vybírat z celé řady žákovských prací – přes ozdoby, svícny, dekorace nebo perníčky. Výtěžek putoval do Spolku přátel ZŠ a MŠ.

Další společné akce, vánoční vyrábění nebo tradiční Dýňování realizovaly jednotlivé třídy nebo školní družina.

### AKTIVITY S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

Spolupráce se **ZŠ Jána Kupeckého ze slovenského Pezinku** pokračovala i v tomto školním roce. Na začátku října zavítali do Pezinku žáci VII.A. Během tří denního pobytu si prohlédli samotné město, zúčastnili se společné výuky anglického jazyka, hudební výchovy a tělesné výchovy společně se sedmáky ze stejnojmenné třídy, relaxovali v aquaparku v Trnavě a absolvovali zábavné aktivity a soutěže při společné přespávačce ve

škole. Při zpáteční cestě navštívili Bratislavu, aby poznali historické centrum slovenského hlavního města. Cestu na Slovensko si zpestřili prohlídkou Punkevních jeskyní v Moravském krasu.

Ve dnech 13. – 15. 10. 2022 vycestovali žáci VI.A a VI.B na Slovensko. V rámci zahraniční spolupráce se Základní školou Jána Kupeckého v Pezinku se uskutečnilo první setkání žáků šestých tříd. Šestáci z Pezinku i z Mladé Boleslavi se sešli v Popradu, kde se konal XXX. ročník Mezinárodního festivalu horských filmů. Vedle filmové projekce si žáci užili společný výlet kolem Štrbského plesa, prohlídku města Poprad a pobyt zakončili dováděním ve vodě v AquaCity Poprad.

Ve dnech 19. – 21. 10. 2022 navštívily třídy III.B a III.C partnerskou školu v Pezinku a společně se slovenskými dětmi a jejich paními učitelkami podnikly výlet po Pezinku, do hasičské stanice nebo do Malokarpatského muzea. Navštívily Malkia park nedaleko Dunajské Stredy a v Bratislavě hrad. O spaní a stravu se s velkou péčí postarala pezinská škola, které patří velký dík. Slovenské děti dostaly od našich dětí dárečky a na oplátku si naše přivezly dárky ze Slovenska. A spolu s nimi také krásné zážitky.

Ojedinelá mezinárodní spolupráce mezi školami „UČITELÉ BEZ HRANIC“ se uskutečnila v druhé polovině dubna 2023, netradiční výměna učitelů mezi partnerskými školami – naší a slovenskou Základní školou Jána Kupeckého v Pezinku. Skupina našich pedagogů strávila se slovenskými dětmi úterní dopoledne, aby s nimi probrala zajímavosti České republiky, přiblížila Mladou Boleslav, zaspotovala si či vyrobila dekorace i praktické doplňky. Na oplátku ve čtvrtek zavítali naši slovenští přátelé a kolegové k nám, aby našim žákům zpestřili výuku o výtvarné činnosti, třídní a společenské aktivity nebo přiblížili slovenský jazyk. Ve svém volném čase pak pro své hosty připravily školy zajímavý a oddychový program, např. s výletem do Trnavy, respektive do Poděbrad.

Již tradičně jsme se zapojili do výtvarné soutěže **Kupeckého svet** organizovanou ZŠ Jána Kupeckého ze slovenského Pezinku. Do Mladé Boleslavi dorazily také odměny pro oceněné.

Základní škola Jána Kupeckého v Pezinku nás pozvala na oslavy 40. výročí otevření školy. Tato událost byla spojena se slavnostní akademií, která se konala ve čtvrtek 25. 5. 2023 v tamním Domě kultury. Té se zúčastnili naši žáci z VIII.B, kteří měli pro slovenské diváky pod vedením paní učitelky Jany Fléglové a Veroniky Lhotové připravené vzpomínkové pásmo o vzájemné spolupráci mezi školami. VIII.B vyplnila na Slovensku čas návštěvou trnavského aquaparku a při zpáteční cestě také prohlídkou centra hlavního města Bratislavy.

***Spolupráce škol není jen o výše uvedeném netradičním projektu, ale i o partnerství a společných třídních akcích nebo akcích učitelských. A také především o pevném lidském přátelství.***

V polovině září 2022 jsme navštívili Polsko a oplátili tak návštěvu naší **partnerské školy z polského Gdaňsku**, se kterou spolupracujeme především v oblasti sportu. Výprava žáků a žákyň ze třídy VIII.A a IX.A vyrazila se

svým doprovodem v neděli 11. 9. lůžkovým vozem směr Varšava. Po příjezdu polským rychlovlakem pendolino do města Gdaňsk na severu Polska zavítali žáci do Základní školy č. 8 ve čtvrti Chelm. Po přivítání si prohlédli historické centrum města, které všechny ohromilo a nadchlo. Během návštěvy měli možnost se několikrát centrem projít a seznámit se s různými pamětihodnostmi a také zajímavými místy Gdaňsku. Navštívili jeden z největších stadionů v Polsku, fotbalovou arénu, ve které se hrálo fotbalové Euro 2012 a kde působí místní tým Lechia. Prošli se po pláži, vyzkoušeli si interaktivní expozici v centru Hevelianum, byli ohromeni Muzeem 2. světové války. Během nabitého programu absolvovali výuku chemie na polské škole, vyzkoušeli dračí lodě a lehkootletický trénink společně se členy MMKS Gdaňští lvi a též bronzovým medailistou z ME 2022 Przemyslawem Slowikowskim. Vrcholem programu byla účast na atletických závodech – memoriálu ve městě Sztum. Zde se naši žáci a členové boleslavského atletického oddílu neztratili a získali čtyři medailové pozice. Zlato vybojoval Jiří Miler v běhu na 1000 metrů, stříbro Jakub Dědek v běhu na 100 a 300 metrů a bronz Julie Žáková ve skoku do dálky. Po náročné dvanáctihodinové jízdě vlakem přes celé Polsko dorazila výprava v pátek 16. 9. odpoledne zpět do Mladé Boleslavi.

Na začátku června 2023 jsme přivítali návštěvu z naší partnerské školy z polského Gdaňsku. Skupinka pedagogů a žáků, především sportovců, atletů z oddílu Gdaňští lvi navštívila během svého pobytu centrum Mladé Boleslavi, zavítala do firemního muzea Škoda Auto nebo relaxovala v boleslavském bazénu. Ve škole se žáci zapojili i do vyučování – vyzkoušeli si aktivity v anglickém jazyce, na hodinách českého jazyka zase porovnávali jejich rodný jazyk s češtinou a společně s našimi dětmi si všímali zvláštností nebo společných znaků slovanských jazyků. V úterním odpoledni se prošli centrem Prahy, obdivovali historické jádro včetně Pražského hradu. Skupinku sportovců jsme vzali také na Republikové finále Poháru rozhlasu do Svitav, kterého jsme se aktivně zúčastnili. Aby se výprava nenudila, prohlédla si majestátní hrad Bouzov. Na závěr pobytu se polští žáci svezli na raftech po řece Jizeře a společně s našimi sportovci, atlety boleslavského oddílu, si zasoutěžili v krajských přeborech na stadionu v Turnově.

## AKCE PRO BUDOUCÍ PRVNÁKY

Ve dnech 15. 3. 2022 a 22. 3. 2023 se v rámci **Dne otevřených dveří** na naší škole konala **Škola nanečisto** pro předškoláky. Děti se svými rodiči zavítaly do tříd I. stupně, kde pro ně byl připravený bohatý program. Děti si měly možnost prohlédnout třídy, vyzkoušely si, jaké to je usednout do lavice, dovednostní aktivity, psát na tabuli, pracovat s různými pomůckami pro prvňáčky. Velmi je nadchla práce s interaktivní tabulí. Děti i rodiče odcházeli spokojeni. Součástí aktivit před zápisem do prvních tříd jsou také **návštěvy předškoláků** z okolních mateřských škol. Pro předškoláky z mateřských škol jsme také pod vedením paní učitelky Zdeňky Kulasové uspořádali 13. 3. 2023 v tělocvičně školy překážkovou dráhu.

Ve čtvrtek 15. 6. 2023 se na naší škole konala tradiční akce **Otrkánek**, kde se sešli budoucí prvňáčci. Děti se seznámily se svou školou, učebnou, budoucí třídní učitelkou a také se potkaly poprvé se svými spolužáky. Právě proto, že se většinou neznají, rozlišili se žáci barvou trička – budoucí I.A – modrá, I.B – červená a I.C – bílá. Nejdříve proběhlo na školním hřišti seznámení v kroužku při házení míčem, potom děti čekaly další disciplíny – hod na cíl, skákání v obručích a v pytlích, slalom a kop na branku. Následovaly aktivity ve třídách, kdy jsme si společně z papíru vyrobili trička a zazpívali si. Ze hřiště nás sice vyhnal déšť, ale to nám akci rozhodně nezkažilo. Vše se vydařilo, což dokazoval i úsměv na tvářích dětí.

## **PROJEKT STROMY A SÁZÍME STROMKY PRO POTOMKY**

I na velké škole jsme mohli zažít rodinnou atmosféru. To se podařilo na společné akci celé školy, při projektu Stromy v pátek 11. 11. 2022 spojeného se sázením stromků – **Sázíme stromky pro potomky**, jak akci nazval organizátor ČSOP Klenice. Promíchané skupiny žáků z prvního i druhého stupně a také z mateřské školy Stonožka zasadily celkem 61 ovocných stromů podél cyklostezky z Mladé Boleslavi do Řepova. Celkem se na výsadbě podílelo 126 žáků školy. Aby to zbývajícím nebylo líto, byl připraven projekt zaměřený na ochranu životního prostředí a přírody. Cílem bylo seznámit se s významnými stromy v okolí školy, připomenout si poznatky nebo se naučit nové o přírodě týkající se např. léčivých rostlin, stromů nebo jedovatých bylin. Smyslem společného projektu bylo také poznat i ostatní žáky ze školy a pomoci nejmenším při společné práci. Žáci se vypravili nejen za „svým“ stromem, ale také do parku Štěpánka, kde uvedené úkoly našli a plnili. Společně pak připravili informační plakát k danému stromu.

## **AKCE ŠKOLNÍHO PARLAMENTU A CHARITATIVNÍ AKCE**

Dne 31. 10. 2022 zástupci školního parlamentu uspořádali oslavu původně keltského svátku, nyní především připomínaného v anglosaských zemích – Halloween. Žáci, i někteří z pedagogů, předvedli různě originální masky, netradiční barevnost líčení a nápadité kostýmy. V rámci programu se hodnotila nejlépe vyzdobená třída na I. i II. stupni a v každé třídě si zvolili žáci nejlepší masku. Celý den probíhalo v některých hodinách i tematické vyučování spojené s tímto svátkem. Kompletní hodnocení třídních masek našich žáků, stejně tak i nejoriginálnější výzdobu třídy na I. a II. stupni, se ujali členové školního parlamentu. Společně ocenili a hodnotili originalitu výzdoby tříd takto: žáci I. stupně – I.B, II. stupeň – VIII.B.

Pod záštitou a organizací školního parlamentu se před Vánocemi konala sbírka Dobrý skutek. Žáci školního parlamentu chtěli podpořit především zdravotnický personál, zvířátka v útulku a také ty, co jsou ve svízelné finanční situaci nebo si nemohou dovolit vánoční dárečky, které by si rádi přáli. 12. a 13. prosince 2022

přinášely děti a jejich rodiče velké množství věcí k příslušným sbírkám – např. krmivo pro psy, pamlsky pro kočky a také dárečky vhodné pro sbírku Krabice od bot. V následujících dnech byla sbírka předána do pravých rukou, tedy do boleslavského zvířecího útulku, na urgentní příjem boleslavské nemocnice, do Domu péče ČČK a do sběrného místa projektu Krabice od bot v Borovici u Mnichova Hradiště.

Školní pomůcky, učebnice a sešity tentokrát bez tašek a batohů. Bláznivý den v pátek 10. 2. 2023. Den bez tašek připravil a zorganizoval školní parlament.

V úterý 21. 3. 2023 jsme si připomněli World Down Syndrome Day – Světový den Downova syndromu. Dětem jsme prostřednictvím rozhlasu vysvětlili, proč máme na sobě každou ponožku jinou. Snažili jsme se upozornit na to, že tady s námi žijí lidé, kteří se narodili s touto vrozenou vadou a že tady s námi chtějí žít, ale že od nás po celý život potřebují trochu podpory, aby měli spokojený, šťastný a plnohodnotný život.

Celý týden od 15. do 19. května 2023 proběhl ve znamení barev. Do barevného týdne se zapojili žáci, učitelé, zaměstnanci školy, ale i děti na škole v přírodě. Každý den byl ve znamení jedné barvy, soutěžilo se o nejúspěšnější třídu a sladkou odměnu. Na I. stupni se z výhry radovala třída I.A a na II. stupni třída VI.B.

Během školního roku jsme také nabízeli předměty z nadace Život dětem. Výtěžek z tohoto prodeje činil 14 500,- Kč. Zaměstnanci školy se zapojili do adopce na dálku – indické dívčinky, kterou před tím podporovali žáci (dnes již absolventi) jedné třídy. Podpořili také nadaci Dobrý anděl.

## **VYBAVENÍ A PODPORA ZŘIZOVATELE**

Na konci školního roku během hlavních prázdnin se uskutečnila velká oprava toalet u školní jídelny. Další prostředky od zřizovatele, kterými byl navýšen rozpočet školy, sloužily na podporu školního asistenta nebo školního psychologa a preventivních akcí. V průběhu roku jsme dokončili stavbu kryté venkovní učebny vedle pavilonu C. Dílčími úpravami prošly také některé třídy či zookoutek v atriu.



## SPORTOVNÍ AKTIVITY A ÚSPĚCHY

---

Škola v tomto školním roce dosáhla opět skvělých sportovních úspěchů – včetně **dvou prvenství na republikové úrovni**.

### SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

#### I. STUPEŇ

Přespolní běh	dívky (kategorie I)	okresní kolo	3. místo
	chlapci (kategorie I)	okresní kolo	4. místo
	dívky (kategorie II)	okresní kolo	4. místo
	chlapci (kategorie II)	okresní kolo	6. místo
Turnaj Středočeského kraje (florbal)	smíšené družstvo I. stupně	krajské finále	3. místo
ČEPS Cup (florbal)	chlapci (kategorie II)	okresní kolo	4. místo
	dívky (kategorie II)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	1. místo
		<b>republikové finále</b>	<b>6. místo</b>
Štafetový pohár	smíšené družstvo I. stupně	okresní kolo	1. místo
Odznak všestrannosti	Petr Horák	krajské kolo	2. místo
Atletický trojboj Benátky n/J	smíšené družstvo I. stupně		4. místo

#### II. STUPEŇ

Atletický čtyřboj	dívky (kategorie III)	<b>republikové finále</b>	<b>3. místo</b>
	chlapci (kategorie III)	<b>republikové finále</b>	<b>8. místo</b>
Přespolní běh	dívky (kategorie III)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	7. místo
	chlapci (kategorie III)	okresní kolo	3. místo
	dívky (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	1. místo
		<b>republikové finále</b>	<b>5. místo</b>
	chlapci (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	2. místo
		<b>republikové finále</b>	<b>1. místo</b>

Florbal	dívky (kategorie III)	okresní kolo	1. místo	
		krajské kolo	2. místo	
	chlapci (kategorie III)	okresní kolo	5. – 6. místo	
		dívky (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	1. místo	
		kvalifikace o finále	1. místo	
		<b>republikové finále</b>	<b>1. místo</b>	
		chlapci (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo
			krajské kolo	1. místo
		kvalifikace o finále	2. místo	
okresní kolo		3. místo		
Malá kopaná	chlapci (kategorie IV)	okresní kolo	8 medailí	
Plavecko-běžecský pohár	smíšené družstvo	okresní kolo	1. místo	
Odznak všestrannosti		krajské kolo	1. místo	
		Štěpán Zderadička	krajské kolo	1. místo
		Štěpán Hájek	krajské kolo	2. místo
		Zuzana Štípková	krajské kolo	3. místo
		Josef Horák	krajské kolo	3. místo
		Atletický čtyřboj	dívky (kategorie III)	okresní kolo
chlapci (kategorie III)	okresní kolo		2. místo	
dívky (kategorie IV)	okresní kolo		1. místo	
chlapci (kategorie IV)	okresní kolo		2. místo	
Pohár rozhlasu	dívky (kategorie III)	okresní kolo	1. místo	
		krajské kolo	2. místo	
	chlapci (kategorie III)	okresní kolo	1. místo	
		krajské kolo	3. místo	
	dívky (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo	
		krajské kolo	1. místo	
	chlapci (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo	
		krajské kolo	1. místo	
		<b>republikové finále</b>	<b>8. místo</b>	

Žáci se účastnili atletických soutěží pořádaných Českým atletickým svazem. S úspěchem reprezentovali mladoboleslavský oddíl, školu i město na sportovních soutěžích oblastní i republikové úrovně. V soutěžích pořádaných ČAS obsadila v podzimních závěrečných bojích 2022 pod hlavičkou AC Mladá Boleslav v kategoriích

nejmladšího žactva družstva dívek 1. místo v Libereckém kraji a družstvo chlapců 4. místo. Mladší žáci svoji soutěž vyhráli, žákyně skončily stříbrné. V kategorii starších žáků a žákyň se dívky umístily na 1. místě, chlapci na 3. místě, na Mistrovství Čech pak obsadil chlapci 9. místo a dívky místo 10. Někteří žáci se také umístili na stupních vítězů na krajských přeborech jednotlivců.

## 10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

---

Škola nebyla ve školním roce 2022/2023 zapojena do inspekčního šetření ČŠI. Žáci devátého ročníku se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ZŠ 2022/2023 v oblastech fyzika a čtenářská gramotnost.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled za rok 2022 (v Kč)		Hlavní činnost	Doplňková činnost
<b>Náklady</b>			
Spotřeba materiálu		4 723 396,48	148 552,65
Spotřeba energie + ostatní		2 498 116,56	9 124,81
Opravy a udržování		471 194,14	
Cestovné		207 592,00	
Ostatní služby		2 561 264,04	12 126,91
Mzdové náklady celkem		44 550 080,00	188 648,00
z toho:	platy zaměstnanců	43 359 080,00	90 648,00
	OON	1 191 000,00	98 000,00
Zákonné sociální pojištění		14 600 091,00	30 639,00
Jiné sociální pojištění		185 060,30	381,00
Zákonné sociální náklady		867 181,56	1 813,00
Jiné sociální náklady		33 862,69	
Daně a poplatky		0,00	
Ostatní náklady z činnosti		355 918,00	
Odpisy		342 929,36	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		858 702,01	
Kurzové ztráty		2 096,30	
Ostatní finanční náklady		0,00	
Náklady celkem		72 257 484,44	391 285,37
<b>Výnosy</b>			
Výnosy z prodeje		4 267 036,08	399 365,48
Výnosy z pronájmu		135 285,00	
Čerpání fondů		677 321,81	
Ostatní výnosy z činnosti		258 189,00	
Úroky		511,61	
Ostatní finanční výnosy			
Výnosy z transferů		66 973 021,85	
z toho:	příspěvek od zřizovatele	6 318 000,00	
	dotace z KÚ	59 864 926,00	
Další - projekty - šablony		736 901,32	
Další		53 194,53	
Výnosy celkem		72 311 365,35	399 365,48
Výsledek hospodaření za činnosti		53 880,91	8 080,11
Výsledek hospodaření za celou PO		61 961,02	

## ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

---

Škola je zapojena do spolupráce s atletickým oddílem AC Mladá Boleslav v rámci sportovního střediska mládeže **Českého atletického svazu**. Žáci tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy měli také možnost navštěvovat zdarma v odpoledních hodinách na hřišti školy atletickou přípravu.

Spolupráce s firmou Škoda Auto pokračovala prostřednictvím **ŠKODA EDU**. Cílem projektu ŠKODA EDU je spoluvytvářet podmínky pro zvyšování kvality vzdělávání v cílových regionech prostřednictvím systematické podpory pedagogů, vedoucích pracovníků a žáků i škol jako organizací. Díky naší účasti v tomto projektu jsme získali 208 800,- Kč, které jsme v minulém a tomto školním roce využili na metodickou podporu učitelů STEM a na vzdělávání zástupců ředitele v oblasti leadershipu. **Nadační fond Škoda Auto** poskytl také příspěvek 45 000,- Kč na dokončení venkovní učebny.

V tomto školním roce škola dokončila realizaci projektu v rámci výzvy EU OPVVV **Šablony III**. Škola obdržela finanční prostředky ve výši 1 568 301,- Kč. Škola realizovala projektové vyučování, tandemovou výuku, zahraniční stáže učitelů (v průběhu školního roku 2022/2023 Finsko, Německo), projekt umožnil působení školního psychologa a školního asistenta na škole.

Na konci školního roku jsme začali čerpat finanční prostředky z projektu „Škola pro všechny 4“ v rámci **OP JAK**. Celková částka na realizaci – působení školního asistenta, dvojjazyčného asistenta, školního psychologa a vzdělávání pedagogických pracovníků, činí 3 402 072,- Kč. Období realizace projektu je od 1. 7. 2023 do 31. 12. 2025, respektive 31. 12. 2024 pro školního psychologa.



Získali jsme také prostředky z grantového titulu firmy **ŠKO-Energo** na vybavení odborné učebny technologickými pomůckami. Částka 65 000,- Kč byla použita na další vybavení chemické laboratoře. Další prostředky obdržela také mateřská škola, konkrétně na letní mlhoviště.

Vybavení venkovní učebny bylo pořízeno z projektu Ministerstva životního prostředí České republiky „**Klimatická zahrada – teorie a praxe**“. Alokovaná částka projektu je 396 950,- Kč se spoluúčastí školy.

Finanční prostředky z projektů byly doplněny o sponzorské dary použité především na různé aktivity ve vzdělávání a nákupu vybavení. Prostředky poskytl také Spolek přátel ZŠ a MŠ Mladá Boleslav, Jilemnického 1152. Částkou 150 000,- Kč přispěl na realizaci venkovní učebny.

Škola využila finanční prostředky také z **Národního plánu obnovy** za účelem individuálního a skupinového doučování žáků základních škol a prevenci digitální propasti v základních školách (notebooky, ozoboti, tablety apod.) – jednalo se o částku 751 000,- Kč.



Škola byla také zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“.

## 12. ZÁVĚREM

---

Další školní rok za sebou zavřel dveře a je za námi. Byl plný nejenom učením, ale také různých tradičních i netradičních akcí. Naši žáci se zúčastnili třídních aktivit, exkurzí, školních soutěží i dalších vzdělávacích programů a kurzů. Jsme rádi, že se nám na tak velké škole podařilo uskutečnit i činnosti společné, kde se potkávaly děti z různých ročníků a tříd – jako např. sázení stromků, olympiáda nebo sportovní den, při kterých byla atmosféra přátelská, rodinná. A reakce dětí nám potvrzují, že tyto akce mají smysl.

Zahraniční spolupráci nadstandardně udržujeme se Základní školou Jána Kupeckého ze slovenského Pezinku a již druhým rokem také s polskou Základní školou č. 8 z Gdaňsku. Partnerství se daří rozvíjet i bez pomoci mezinárodních dotačních programů.

Žáci a žákyně z tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy již delší dobu zaznamenávají úspěchy nejenom v rámci regionu, ale na republikové úrovni – účast v několika republikových finále je tomu důkazem. Vždyť letos jsou naši chlapci nejlepší v republice v přespolním běhu a dívky ve florbalu. Pohyb, tělesná výchova a výchova ke zdravému životnímu stylu jsou pro nás prioritou.

Nezapomínáme ani na ostatní třídy, jako součást nového školního vzdělávacího programu byly pro ně připraveny nové volitelné předměty nebo předmět laboratorní práce.

Kapacita školy byla tento rok naplněna na 100 %. V závěru školního roku jsme neměli volné ani jedno místo. Těší nás zájem o naši školu a pro další léta nás tento zájem zavazuje. I když řešíme problémy a zdaleka nejsme dokonalí, snažíme se nedostatky řešit, spolupracovat s rodiči a poskytovat dětem zpětnou vazbu a také vysvětlovat nastavená pravidla.

Rádi bychom poděkovali všem žákům za snahu a píli, rodičům za spolupráci a pedagogům i provozním zaměstnancům za pracovní nasazení a přístup ke svým pracovním povinnostem i dobrovolným aktivitám.

Vedení školy



## 13. PŘÍLOHA

---

### POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

---

Počet podaných žádostí o informaci:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Počet stížností podaných podle § 16a:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	0
Další informace vztahující se k naplnění tohoto zákona:	viz text

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, je škola subjektem, který je povinen poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Zveřejňování informací bylo prováděno prostřednictvím webových stránek školy, úřední desky (informační vitrína), elektronické žákovské knížky, informačních letáků apod.

Škola přijala a zodpověděla ústní, telefonické a e-mailové dotazy, které nebyly podle zákona č. 106/1999, a tedy v souladu se zákonem nejsou evidovány.





*Tradiční první zvonění v novém školním roce 2022/2023*



*Podzimní výprava do polského Gdaňsku na pozvání partnerské školy*



*Podzimní putování se Šestkou pro naše nejmenší*



*Halloween – učení a aktivity*



*Dobrovolnické aktivity v boleslavské nemocnici*



*Den bez tašek – akce školního parlamentu*



*Projekt Stromy – sázení nové aleje podél Klenice*



*Republikové finále v přespolním běhu – 1. místo v kategorii starších chlapců*



*Rozsvěcení vánočního stromu před školou – vystoupení a jarmark*



*Dobry skutek – charitativní akce školního parlamentu*



*Vánoční tvoření ve školní družině*



*Uklidme Česko – žáci prvního stupně uklízeli park Štěpánka*





*Žáci VIII.B vystoupili v Pezinku na školní akademii při příležitosti výročí partnerské školy*



*Golden Spike Chlum 2023 – medailisté školního závodu v běhu do vrchu*



*Na našem hřišti jsme pořádali okresní kolo Atletického čtyřboje*



*Učitelé bez hranic – společný mezinárodní projekt se ZŠ Jána Kupeckého*



*Karneval školní družiny*



*Pohár rozhlasu – mladší žáci v okresním kole na stadionu v Mladé Boleslavi*



*Pohár rozhlasu – účast v republikovém finále ve Svitavách*



*Školní olympiáda prvního stupně*



*Otrkánek – akce pro budoucí prvňáčky*



*Vítězství v okresním kole Štafetového poháru – atletické soutěži pro žáky prvního stupně*



*Republikové finále ve florbalu – 1. místo a nejlepší dívčí školní tým ČR*



*Sportovní kurz – cyklistické putování VII.A*



*Pravěké vyučování ve IV.A*



*Překážková dráha pro mateřské školy*



*Spolupráce s AC Mladá Boleslav – naši žáci na přeborech v Turnově*



*Místo, kde žijeme – vyučování ve třídě V.B*





*Nová venkovní učebna*



*Rekonstruované toalety u školní jídelny*