



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152,
příspěvková organizace**



Školní rok 2021/2022



V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) podle § 10, odst. 3, je předložena výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvkové organizace se stavem k 31. 8. 2022.

Předkládá: Ing. Tomáš Suchý, ředitel školy

Sestavil: Mgr. Lukáš Krejčík, zástupce ředitele školy

Čj.: 6.ZŠ-MŠ/72/2022

V Mladé Boleslavi dne 15. 10. 2022

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 11. 11. 2022.

OBSAH

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE..... | 5 |
| | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | 6 |
| | ŠKOLNÍ DRUŽINA | 8 |
| | ŠKOLNÍ JÍDELNA | 8 |
| | MATEŘSKÁ ŠKOLA | 9 |
| 2. | PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ZŠ..... | 10 |
| 3. | RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ..... | 11 |
| 4. | ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE | 14 |
| 5. | VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | 15 |
| | ŠKOLNÍ DRUŽINA | 16 |
| | I. STUPEŇ..... | 16 |
| | II. STUPEŇ | 19 |
| 6. | ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ | 25 |
| | ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY | 29 |
| 7. | ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ | 30 |
| | ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ..... | 30 |
| | ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE..... | 31 |
| 8. | ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ..... | 32 |
| 9. | PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKCE ŠKOLY | 33 |
| | SPORTOVNÍ AKTIVITY A ÚSPĚCHY..... | 37 |
| 10. | ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI..... | 39 |
| 11. | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY..... | 40 |
| | ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ | 41 |
| 12. | PŘÍLOHA..... | 43 |
| | POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM..... | 43 |

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvková organizace má dlouholetou tradici jako jedna z nejnámějších škol v regionu. Nachází se na menším mladoboleslavském sídlišti Slavoj v okrajové části města. Škola je úplnou základní školou s kompletním zabezpečením, včetně školní jídelny a školní družiny, které sídlí v jedné budově. Od 1. 9. 2010 je její součástí i mateřská škola **STONOŽKA**.

Identifikátor zařízení: 600 049 230
Zřizovatel školy: Statutární město Mladá Boleslav
Komenského nám. 61, 293 49 Mladá Boleslav
Statutární orgán: ředitel školy Ing. Tomáš Suchý
IČO: 75 034 034
Web: www.6zsmb.cz, facebook.com/6zsmb
Telefon: 326 201 911
E-mail: info6zs@6zsmb.cz
Datová schránka: cpcscity

- | | | |
|----|---|------------------|
| 1) | Základní škola s plánovanou kapacitou 700 žáků | IZO: 102 326 941 |
| 2) | Školní družina s plánovanou kapacitou 220 žáků | IZO: 113 600 232 |
| 3) | Školní jídelna s plánovanou kapacitou 900 jídel | IZO: 102 802 637 |
| 4) | Mateřská škola se sníženou kapacitou 92 žáků | IZO: 181 013 495 |

Školská rada:

Martina Lochmanová – předsedkyně (martina.lochmanova@6zsmb.cz), zástupce pedagogů

Marie Vaňková – zástupce pedagogů

Jitka Bařínková – zástupce zřizovatele

Helena Kosinová – zástupce zřizovatele

Olga Havlíčková – zástupce rodičů

Karel Lochman – zástupce rodičů

Pro zajištění prostředků na aktivity ve vzdělávání na škole je zřízen Spolek přátel Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152. Předsedou Spolku je paní Olga Havlíčková.

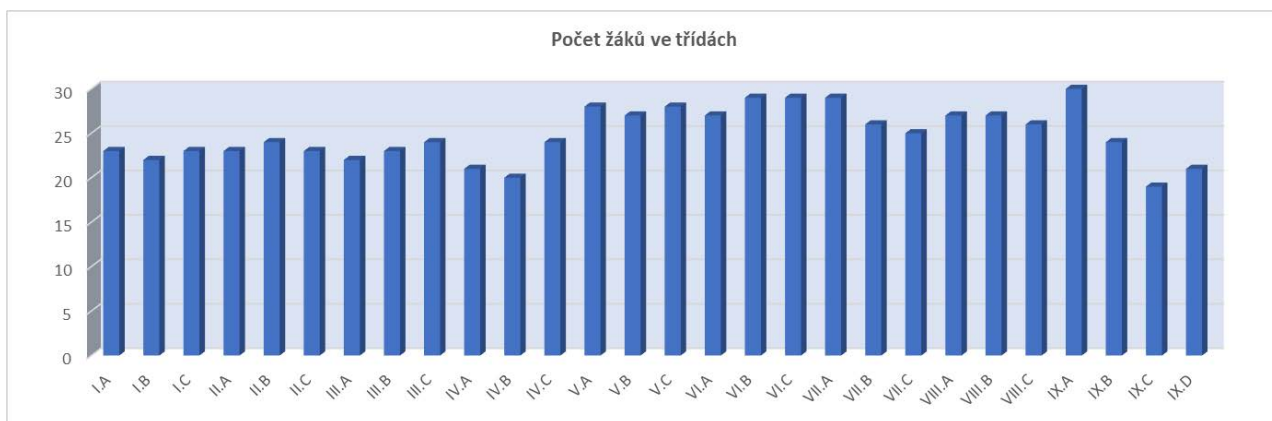
Poradní kolegium ředitele školy:

| | |
|--------------------------|---|
| Ing. Kateřina Krejčíková | statutární zástupce ředitele školy a výchovný poradce pro I. stupeň |
| Mgr. Lukáš Krejčík | zástupce ředitele školy a koordinátor ŠVP |
| Radmila Hyková | vedoucí učitelka MŠ |
| Mgr. Ilona Nováková | vedoucí vychovatelka ŠD |
| Mgr. Miloslava Milčinská | vedoucí metodického sdružení 1. - 3. ročníku |
| Mgr. Marie Vaňková | vedoucí metodického sdružení 4. - 5. ročníku |
| Mgr. Lucie Svárovská | vedoucí metodického sdružení 6. - 9. ročníku |
| Mgr. Jiří Irain | vedoucí metodik TV |
| Mgr. Veronika Vinšová | výchovný poradce pro II. stupeň |

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní údaje k 31. 8. 2022:

- celkový počet tříd 28
- počet tříd na I. stupni 15
- počet tříd na II. stupni 13
- počet žáků 694
- počet žáků I. stupně 355
- počet žáků II. stupně 339
- průměrný počet žáků ve třídě 24,79
- průměrný počet žáků I. stupně ve třídě 23,66
- průměrný počet žáků II. stupně ve třídě 26,08
- počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí 5
- naplněnost školy dle kapacity 99,9%



Statistika žáků podle státního občanství:

| Státní občanství | Počet žáků |
|------------------|------------|
| ČR | 641 |
| Brazílie | 1 |
| Bulharsko | 1 |
| Maďarsko | 2 |
| Polsko | 5 |
| Slovensko | 20 |
| Vietnam | 7 |
| Ukrajina | 17 |

Statistika školních úrazů ZŠ ve školním roce 2021/2022:

| Počet úrazů zapsaných v Knize úrazů | | Počet odškodnění | | Odškodnění v Kč |
|-------------------------------------|--------------|------------------|--------------|-----------------|
| Celkem | Z toho dívky | Celkem | Z toho dívky | |
| 170 | 76 | 31 | 16 | 180 350,- Kč |

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Kapacita družiny byla naplněna na 100 %. Přihlášených žáků bylo 220. Školní družinu tvořilo osm oddělení pod vedením vedoucí vychovatelky Ilony Novákové. Provozní doba byla stanovena na 06:00 hod. – 07:40 hod. ráno, 11:40 hod. – 17:00 hod. odpoledne.

ŠKOLNÍ JÍDELNA¹

| | |
|---|---------------|
| Vedoucí školní jídelny: | Jana Blažková |
| Počet přihlášených strávníků ve školním roce – průměr | 606 |
| z toho žáci ZŠ | 433 |
| žáci MŠ | 96 |
| zaměstnanci | 75 |
| cizí strávníci | 2 |

| | | | |
|-----------------|----------------|---------------|---------|
| Cena stravného: | I. kategorie | 7–10 let | 27,- Kč |
| | II. kategorie | 11–14 let | 29,- Kč |
| | III. kategorie | 15 a více let | 31,- Kč |
| | dospělí | | 31,- Kč |
| | MŠ 3–6 let | | 40,- Kč |
| | MŠ 6–7 let | | 45,- Kč |



¹ Doplnkové informace k výroční zprávě ZŠ

Vzdělávací program: 990/2020 – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
CO SE DĚJE PRÁVĚ PO CELÝ ROK V TRÁVĚ

Počty dětí ve třídách

| | Zapsané děti | Chlapci | Dívky |
|-----------------|--------------|-----------|-----------|
| MOTÝLCI | 24 | 10 | 14 |
| BERUŠKY | 23 | 11 | 12 |
| VČELIČKY | 24 | 11 | 13 |
| ČMELÁČCI | 20 | 7 | 13 |
| Celkem | 91 | 39 | 52 |

Průměrná docházka dětí

| | Zapsané děti | Průměr za 1. pololetí | Průměr za 2. pololetí | Průměr za školní rok |
|-----------------|--------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| MOTÝLCI | 24 | 11 | 13 | 12 |
| BERUŠKY | 23 | 14 | 16 | 15 |
| VČELIČKY | 24 | 16 | 16 | 16 |
| ČMELÁČCI | 20 | 14 | 15 | 14 |
| Celkem | 91 | 14 | 15 | 14 |

Děti přijaté ve školním roce 2021/2022

| | |
|------------------------------------|----|
| Počet všech přijatých dětí | 37 |
| Počet všech ukončených docházek | 38 |
| Počet odložených školních docházek | 5 |

² Doplnkové informace k výroční zprávě ZŠ

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ZŠ

Vzdělávací obor: 79-01-C/01 Základní škola
Vzdělávací program: 701/2013 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŠESTKA – 2. vydání

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

| Základní údaje o pracovnících školy – počet pracovníků včetně MŠ (k 30. 6. 2022) | | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických kvalifikovaných |
| 93/89,21 | 28/27,69 | 65/61,52 | 65/0 | 59 |

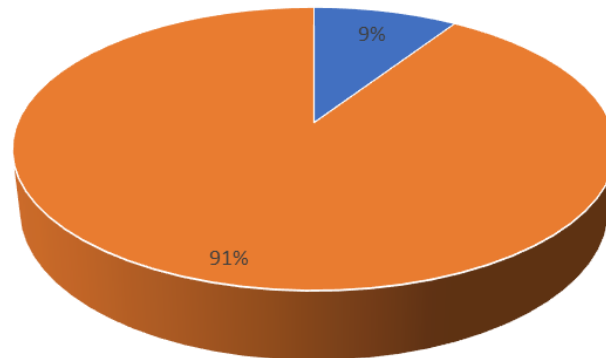
| Věková struktura pedagogických pracovníků včetně MŠ (k 30. 6. 2022) | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|
| | do 29 let | 30–39 let | 40–49 let | 50–59 let | nad 59 let | z toho důchodci |
| celkem | 9 | 10 | 22 | 22 | 2 | 1 |
| z toho žen | 9 | 10 | 18 | 20 | 2 | 1 |

| Počet pedagogických pracovníků včetně MŠ – dosažené vzdělání (k 30. 6. 2022) | | | | |
|--|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 39 | 8 | 1 | 17 | 0 |

| Počet pedagogických pracovníků včetně MŠ s praxí (k 30. 6. 2022) | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| do 2 let | do 6 let | do 12 let | do 19 let | do 27 let | 27 a více let |
| 1 | 9 | 8 | 9 | 18 | 20 |

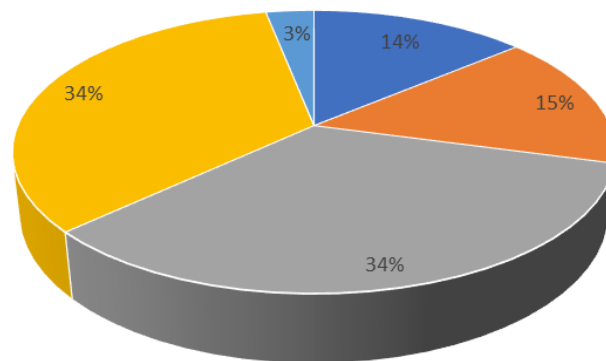
Struktura pedagogů dle pohlaví

■ muži ■ ženy



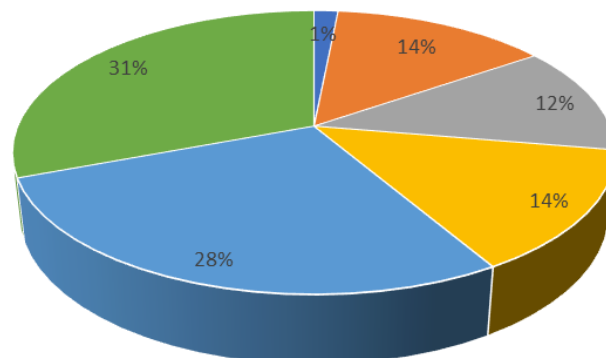
Věková struktura pedagogů

■ do 29 let ■ 30 - 39 let ■ 40 - 49 let ■ 50 - 59 let ■ 60 let a více



Struktura pedagogů dle praxe

■ do 2 let ■ do 6 let ■ do 12 let ■ do 19 let ■ do 27 let ■ 27 let a více





Pedagogický sbor 2021/2022

Třídní učitelé ZŠ ve školním roce 2021/2022:

| | | | |
|-------|---------------------|--------|---------------------------------|
| I.A | Michaela Holcová | V.C | Marie Vaňková |
| I.B | Ivana Šípová | VI.A | Lukáš Krejčík |
| I.C | Zuzana Horčíčková | VI.B | Adéla Gavurová |
| II.A | Miloslava Milčinská | VI.C | Viktorie Kovářová/Lenka Vorlová |
| II.B | Alice Žáková | VII.A | Otakar Vorel |
| II.C | Alena Kozáková | VII.B | Veronika Lhotová |
| III.A | Miloslava Milčinská | VII.C | Lucie Svárovská |
| III.B | Alena Pospíšilová | VIII.A | Jiří Irain |
| III.C | Jana Fléglová | VIII.B | Daniela Kávová |
| IV.A | Monika Jeřábková | VIII.C | Zuzana Poláková |
| IV.B | Martina Lochmanová | IX.A | Radek Vinš |
| IV.C | Veronika Hančová | IX.B | Blanka Veselá |
| V.A | Eva Čurdová | IX.C | Markéta Pluhařová |
| V.B | Miroslava Tomašiová | IX.D | Julie Gottvaldová |

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil 8. - 9. dubna 2022. Skládal se z administrativní části i z tradiční motivační části. Vzhledem k předchozím zkušenostem s elektronickou formou zápisu bylo přihlašování realizováno on-line pomocí platformy ZápisyOnline s možností rezervace termínu motivační části. Celkem bylo zpracováno ve správní řízení 81 žádostí, díky kapacitě školy od 1. 9. 2022 byly všechny děti přijaty k povinné školní docházce, z toho 11 dětí však s jednoletým odkladem.

Registrace ukrajinských žáků se statutem uprchlíka probíhala 8. června 2022 od 14.00 hodin do 18.00 hodin. Po zhodnocení kapacity mladoboleslavských škol a po dalších registrovaných průběžných žádostech o přijetí nastoupilo do školy k 1. 9. 2022 20 azylantů.

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní rok 2021/2022 nebyl jako předchozí školní rok tak výrazně poznamenán opatřeními v souvislosti s pandemií nemoci COVID-19. Bohužel první polovina školního roku se však nesla v duchu různých hygienických nařízení – pravidelné screeningové testování, nařízené karantény žáků nebo tříd. Velkou administrativní zátěží byla spolupráce s KHS při trasování kontaktů osob. Nařízená karanténa nebo izolace osob – žáků nebo vyučujících byla pro naplňování cílů vzdělávání zásadní – souvisela s velkou absencí žáků. 20. 12. 2022 byla dokonce škola KHS uzavřena – v tento den pak probíhaly distančně kvízové aktivity. Jednotný komunikační systém on-line výuky na prvním i druhém stupni – platforma MS TEAMS fungovala bez obtíží. Organizačně složitá byla nepříliš efektivní kombinovaná výuka, kdy část třídy se vzdělávala on-line a část třídy ve stejný okamžik ve škole.

Nastavená pravidla pro distanční výuku:

- v případě většiny žáků třídy v karanténě bylo vyučování provázeno distanční výukou on-line (MS TEAMS),
- všechny třídy měly výuku dle prezenčního rozvrhu – on-line se učily vybrané předměty (neučily se IN, VV, HV, TV, PRČ, volitelné předměty),
- rozdělení pozornosti mezi žáky ve třídě a doma bylo v kompetenci vyučujícího; distanční výuka byla doprovázená samostudiem,
- distanční výuka byla povinná (viz upravený školní řád),
- vzhledem k absenci pedagogů mohly být některé hodiny suplované, v těchto hodinách nebylo garantované připojení on-line.

Je jasné, že tento způsob výuky se neobešel bez redukce některých výstupů a učiva školního vzdělávacího programu. V některých předmětech nebyla probrána některá témata a nenaplněny výstupy žáka – byly přesunuty v návaznosti na učivo do následujícího školního roku (viz informace k jednotlivým předmětům).

Druhou zásadní roli, tentokrát v druhém pololetí školního roku, sehrál válečný konflikt na Ukrajině a příliv uprchlíků do České republiky, tedy i dětí do základních škol. V této souvislosti jsme postupovali na základě legislativních opatření. Žáci se statutem uprchlíka – dočasné ochrany, kteří byli přijati na naší škole k základnímu vzdělávání, nejprve prošli adaptačními skupinami zřizovanými v Mladé Boleslavi. Na naší škole měli dle svých potřeb upraven vzdělávací obsah školního vzdělávacího programu – tj. některých předmětů dle učebního plánu se neúčastnili, místo nich měli jazykovou přípravu. V řadě předmětů byli hodnoceni slovně.

Na škole působil také školní žákovský parlament. Zástupci třetího až devátého ročníku naplňovali tímto způsobem jedno z průřezových témat RVP zaneseného do ŠVP. Vzhledem k pandemické situaci v první polovině školního roku nebyla aktivita školního parlamentu příliš velká. Na podzim se mohli zájemci z řad žáků zúčastnit debaty „Jak dál s naším školním parlamentem“, při které diskutovali o možném dalším fungování školního parlamentu, o podobách jeho stanov, frekvenci zasedání, organizaci různých akcí, koordinační činnosti apod.

Součástí školních aktivit byly i třídní dny – akce sloužící k vytváření příznivého klima ve třídě a dobrých vzájemných vztahů.

V oblasti environmentální výchovy škola pokračovala ve sběru papíru (organizovaného Spolkem přátel ZŠ a MŠ), třídění odpadu, sběru starých telefonů nebo sběru pomerančové kůry a bylin.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Kapacita školní družiny 220 dětí byla naplněna během prvního týdne. V týdenním zastoupení se objevily aktivity dle témat ŠVP školní družiny. Využívány byly nejen kmenové třídy, ale i školní hřiště a dále pak hřiště u koupaliště a park Štěpánka. Školní družina uspořádala pro své děti florbalový turnaj, přednášku s ukázkou papoušků, navštívila hasiče, věnovala se vánočním či velikonočním zvykům pomocí vyrábění dekorací, dárečků nebo recitací. Ve školní jídelně dlabali žáci na podzim dýně.

Začátkem jara proběhly v jednotlivých odděleních školní družiny projektové dny s tématem Bezpečně do školy. Děti se zamýšlely nad bezpečností v dopravním provozu, ochranou zdraví a zlepšením životního prostředí. Jejich vycházky směřovaly k nedalekým křižovatkám, kde sledovaly chování chodců i řidičů, vyhodnocovaly jejich jednání, učily se bezpečně přecházet vozovky a pohybovat se bezpečně na chodníku. Určovaly dopravní značky v okolí školy a zamýšlely se nad jejich významem. Ve třídách vyráběly dopravní značky z různých materiálů, malovaly dopravní prostředky, řešily situace v dopravě a zpracovávaly informace, které měly přispět k získání i upevnění návyků v dopravní výchově i osobní bezpečnosti při cestě do školy.

I. STUPEŇ

Obsah učiva a výstupy dané školním vzdělávacím programem byly ve třídách prvního stupně splněny. Součástí výuky byly i vybrané preventivní programy.

V rámci vyučování proběhl v pátek 22. 10. 2021 EKO den, do kterého se zapojily třídy celého prvního stupně. Žáci se seznamovali s pravidly třídění, významem recyklace i všeobecnými dopady vlivu člověka na životní prostředí. Hravou formou si upevnili znalosti o jednotlivých barvách kontejnerů, s pomocí pracovních listů, dramatických scén i řízených diskuzí probrali problematiku odpadů a jejich možnosti využití. V rámci vyučování také proběhla přednáška od pracovníků firmy Compag, kteří dětem představili jejich práci a nechali nahlédnout i do popelářských vozů. Jedním z výstupů bylo i vytvoření třídních kontejnerů na tříděný odpad, které si žáci sami vyzdobili. Cílem projektu bylo děti seznámit s významem třídění a recyklace, vzbudit v nich osobní zodpovědnost za nakládání s odpady a motivovat je k ekologickému chování. Výstupy projektu ve všech třídách byly třídní kontejnery, v mnoha případech také informační plakáty s druhy odpadů či žákovská portfolia.

V úterý 1. března 2022 se konalo školní kolo recitační soutěže dětí z I. stupně. Postoupili do něho většinou dva žáci z každé třídy, takže se soutěže zúčastnilo celkem 36 dětí ve třech kategoriích. Všechny děti si připravily krásné básničky a moc pěkně je zarecitovaly, takže porota měla těžkou práci vybrat pouze tři nejlepší v každé kategorii. Úžasného úspěchu se pak dočkali naši žáci z prvního stupně v okresním kole recitační soutěže Dětská scéna. To proběhlo v pondělí 14. 3. 2022 na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře. Matěj Fouček obdržel čestné uznání, Taisiia Morozova získala zvláštní ocenění poroty. Na medailových postech se umístili Jakub Nosek (3. místo) a Martin Doležal (2. místo). Oba si zajistili postup do krajského kola této soutěže.

Řada tříd prvního stupně se zúčastnila Noci s Andersenem a její školní obdoby Den nebo Večer s knihou. Součástí akce bylo také společné přespávání v budově školy. Některé třídy pojal tyto aktivity jako projektové vyučování.

Žáci prvního stupně se během školního roku zúčastnili různých sportovních soutěží. V rámci tělesné výchovy se některé třídy zapojily do charitativní akce Teribear. V rámci ŠVP se uskutečnila v prvním až čtvrtém ročníku výuka plavání.

Další vybrané akce, které doplnily výuku:

1. ročník
 - projektové dny a tematické vyučování (např. Jablíčko)
 - vzdělávací pořad Zvířata (Mirakulum)
 - Pasování na čtenáře (Knihovna města Mladá Boleslav)
 - Slavnost slabikáře
 - BESIP před školou

2. ročník

- škola v přírodě (Rokytnice n/J, Vítkovice v Krkonoších, Kryštofovo Údolí)
- Den koní
- Kolo pro život
- návštěva knihovny

3. ročník

- projektové dny
- škola v přírodě (Vítkovice v Krkonoších)
- vzdělávací program Živá Mladá Boleslav (Zahrada DDM)

4. ročník

- adaptační aktivity na začátku školního roku
- dopravní výchova na dopravním hřišti
- vzdělávací program Doba kamenná (Templ)
- vzdělávací program Živá Mladá Boleslav (Zahrada DDM)
- vlastivědná exkurze do Prahy a Kutné Hory
- beseda s autorkou knihy Zachariáš a tajemství stříbrných tenisek
- Kolo pro život (IV.A a IV.C)
- návštěva knihovny

5. ročník

- vzdělávací program Čína, říše za Velkou zdí
- škola v přírodě (Harrachov, Jindřichov u Jablonce n/N)
- projektové dny a tematické vyučování
- návštěva knihovny, Kolo pro život (V.A)
- exkurze k Hasičskému záchrannému sboru Mladá Boleslav (V.B)
- IQlandia v Liberci
- Botanická zahrada Liberec
- exkurze do Prahy (V.A)
- Muzeum Českého ráje v Turnově (V.B a V.C)

II. STUPEŇ

Během školního roku byly do vzdělávání na druhém stupni zařazeny aktivity, které doplnily výuku. Začátek školního roku byl spojený s adaptačními pobyty a programy. VI.A vyrazila na Českolipsko, VI.B svůj pobyt a aktivity realizovala na Malé Skále a VI.C v kosmonoském kempu.

Již tradičně jsme na naší škole oslavili Evropský den jazyků. Ten sice připadá na 26. 9., my jsme si jej však vzhledem k pracovnímu týdnu připomněli již v pátek 24. 9. 2021. Pro žáky osmého a devátého ročníku byly připraveny různé aktivity, které měly společně za cíl žáky upozornit na důležitost studia cizích jazyků v současné době. Žáci se v menších třídních skupinkách věnovali pohádkám, zeměpisným údajům, základním slovíčkům nebo různým jazykovým zajímavostem. Některé skupiny absolvovaly také únikovou hru.

Před podzimními prázdninami jsme na druhém stupni realizovali tematické vyučování v blocích. Na vybraná témata školního vzdělávacího programu jsme si vyčlenili více času než obvyklých 45 minut, abychom mohli efektivně naplnit jejich cíle. Jednalo se o aktivity přírodopisného charakteru, zeměpisného, výtvarného, jazykovědného, hudebního, matematického nebo dějepisného.

Podobně jako na prvním stupni také starší žáci realizovali projekt týkající se třídění odpadu. Během posledního listopadového pondělí se v jednotlivých třídách věnovali vzdělávacím činnostem, výrobě a výzdobě papírových kontejnerů na tříděný odpad. Celkovým cílem projektu spolufinancovaného z dotačního titulu firmy ŠKO-Energo bylo vybavit školu identickými nádobami na vytřídění plastu a papíru. Žáci tak mají po celé škole k dispozici v jednotlivých učebnách a na chodbách stejné modré a žluté krabice. Zároveň se podíleli na jejich výzdobě a instalaci, aby k těmto náležitostem měli patřičný vztah, během aktivit pak pochopili podstatu a smysl třídění odpadu.

V závěru školního roku jsme se v areálu mladoboleslavského letiště, respektive Letecké kantýny Leteckého muzea Metoděje Vlacha slavnostně rozloučili s žáky devátých tříd. Součástí odpoledne byly i tradiční lety vylosovaných žáků kolem Mladé Boleslavi.

PŘEDMĚTY OBLASTI JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

V letošním školním roce byla v předmětu **český jazyk a literatura** splněna většina výstupů stanovených školním vzdělávacím programem. Neprobraný obsah učiva se v níže jmenovaných třídách přesune do následujících ročníků: VI.C – tvorba slova, VII.A – druhy vedlejších vět, VIII.A, VIII.B, VIII.C – doplněk, vedlejší věty doplňková a přísudková a významové poměry u souřadně spojených vět vedlejších. V průběhu listopadu proběhlo v devátých třídách testování SCIO. Vybraní žáci devátého ročníku se zúčastnili školního kola

Olympiády v českém jazyce s postupem do okresního kola, kterého se zúčastnil Filip Sommer (IX.A). V devátých třídách se uskutečnila pro žáky dobrovolná příprava na přijímací zkoušky.

Výstupy školního vzdělávacího programu byly v **anglickém jazyce** i přes omezení vyvolaná covidem 19 splněny. V **německém jazyce** se nepodařilo v osmém a devátém ročníku v plném rozsahu dohnat zpoždění ze školního roku 2020/21. ŠVP nebyl kompletně splněn a v budoucím devátém ročníku dojde k navázání na učivo probrané v osmém ročníku s cílem akcelarovat obsahovou náplň. Konverzační soutěže v anglickém jazyce jsme se nezúčastnili vzhledem k nepředvídatelnosti a častým změnám covidových opatření.

V předmětu **ruský jazyk** byly ve všech ročnících splněny výstupy dané školním vzdělávacím programem. Obsah učiva jednotlivých témat byl beze zbytku probrán. V učebně byla možnost využití PC, slovníků, jazykových příruček a dalších materiálu k procvičování slovní zásoby. Výuka ruského jazyka byla obohacena využitím dataprojektoru a možností připojení k internetu: ruské reálie, testy (procvičování slovní zásoby, gramatiky apod.), písničky (texty v azbuce), krátká tematická videa, ukázky ruských filmů v původním znění. Tato výuka splnila záměr – žáci dobře rozumí obsahu a smyslu jednoduchého sdělení, jsou schopni přirozeně reagovat na běžné situace, poskytnout požadované informace se svojí slovní zásobou (dle učebnice).

PŘEDMĚTY OBLASTI MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

V tomto školním roce byly v předmětu **matematika** splněny všechny výstupy ŠVP, finanční gramotnost byla zahrnuta přímo do výuky, a navíc v rámci prevence se žáci 9. ročníku zúčastnili programu Finanční gramotnost. Matematické soutěže – Pythagoriáda – okresního kola se zúčastnili 4 žáci, Matematický klokan – celorepubliková soutěž, Logická olympiáda – organizovaná Mensou – školní kolo.

PŘEDMĚTY OBLASTI INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

V šestém ročníku byl ŠVP pro předmět **informatika** splněn včetně průřezových témat. V rámci výuky byl kladen důraz zejména na osvojení praktických dovedností a dále na mezipředmětové vztahy. Předmět byl vyučován v odborné učebně.

PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Během výuky **dějepis** se využívají moderní technologie – především prezentace a audiovizuální materiály. Frontální výuka se doplňuje prací ve skupinách či ve dvojicích se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí. Klád se také důraz na práci s prameny a na snahu o jejich interpretaci. V tomto školním roce se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády. Z celkových 31 účastníků se do okresního kola dostali dva nejúspěšnější

řešitelé – Petr Křivský z VIII.B a Filip Sommer z IX.A. Cíle ŠVP byly i s průřezovými tématy ve všech ročnících splněny. Součástí výuky tříd devátého ročníku byla exkurze do Malé pevnosti v Terezíně.

Učivo a výstupy předmětu **výchova k občanství** dle školního vzdělávacího programu byly prostřednictvím různých didaktických metod splněny ve všech ročnících včetně průřezových témat až na drobné výjimky. Téma Sexuální výchova nebylo probráno z důvodu mimořádných hygienických opatření (viz úvod k této kapitole) a ve třídě VII.A nebylo probráno téma Zdravý způsob života, výživa a zdraví, ochrana zdraví a osobní bezpečí z důvodu časté absence třídy (sportovní soutěže, sportovní kurzy). Při hodinách výchovy k občanství byl ve všech třídách kladen důraz zejména na rozvoj komunikačních schopností, kompetencí k řešení problémů, dále k rozvoji kompetencí sociálních, personálních i občanských. Ve výuce byly často používány kopírovací listy k jednotlivým tématům či audiovizuální pomůcky. Využité byly zejména různé dokumentární filmy, sociální spoty či metodické materiály podtrhující danou problematiku či krátká videa vždy na začátku hodiny, která se zaměřovala na aktuální problém, který byl pak krátce reflektován. Během školního roku žáci prezentovali tematicky zaměřené výstupy.

PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A PŘÍRODA

ŠVP předmětu **zeměpis** byl splněn ve všech ročnících včetně průřezových témat. Z důvodu přechodu na nový ŠVP v příštím roce bylo v 6. ročníku vynecháno učivo o Austrálii a Oceánii, které se přesouvá do 7. ročníku. Žáci 5. – 9. ročníku se zúčastnili v Domě kultury projektu Svět kolem nás. Pořad nesl název „Čína – říše za Velkou zdí“. Žáci 6. ročníku navštívili 12. 4. 2022 Bozkovské jeskyně, kde si vyslechli odborný výklad a poté si ověřili své znalosti formou pracovního listu. Velký zájem žáků byl o školní kolo zeměpisné olympiády, které proběhlo v průběhu ledna. Zúčastnilo se ho celkem 28 žáků ve třech kategoriích. Okresní kolo proběhlo 2. 3. 2022 online přes informační systém Masarykovy univerzity. Školu reprezentovali Sofie Gladiš, Eliška Hykšová, Matyáš Váňa (6. ročník), Josef Pošepný, Pavel Přívratský, Vojtěch Švec (7. ročník) a Albert Pavlásek, David Smutný, Šimon Zajíček (8. – 9. ročník). Šimon Zajíček se umístil v okresním kole na třetím místě a postoupil do krajského kola, které se konalo 30. 3. 2022 opět online.

V tomto školním roce byl v předmětu **fyzika** školní vzdělávací program naplněn. Bylo pouze vynecháno průřezové téma v 6. a v 8. ročníku z časových důvodů (viz úvod). Žáci 9. ročníku se zúčastnili přednášky o Černobylské elektrárně a životě v jejím okolí.

Do výuky **chemie** byly zařazeny žákovské i demonstrační pokusy, při kterých si mohli žáci vyzkoušet praktické využití svých znalostí. Výstupy v jednotlivých ročnících byly splněny. Na základě úspěšného řešení druhého kola soutěže Mladý chemik realizovaného online postoupil Tomáš Kracman (IX.D) do regionálního kola, kterého se zúčastnili postupující z některých krajů ČR. V tomto kole se umístil na výborném 16. místě.

V tomto školním roce byly v **přírodopisu** splněny všechny výstupy, které jsou stanovené školním vzdělávacím programem. Žáci měli možnost zúčastnit se biologické olympiády. Vybraní žáci se zúčastnili školního kola, do okresního kola postoupila Barbora Fidlerová (VII.C), obsadila zde 9. místo, a Vojtěch Bašus (IX.D), který zde skončil na 13. místě. Součástí výuky byly i vybrané exkurze – pro třídy 9. ročníku návštěva Muzea Českého ráje v Turnově, prohlídka muzea doplněná o plnění úkolů v zajímavých pracovních listech. Vybraní žáci se zúčastnili přírodopisné soutěže spojené se sázením stromků Den stromů. Pro žáky 7. ročníku se konala zajímavá přednáška na téma Hadi ČR s ukázkou krmení hadů.

PŘEDMĚTY OBLASTI UMĚNÍ A KULTURA

Při výuce předmětu **výtvarná výchova** byla plněna témata podle školního vzdělávacího programu prostřednictvím nejrůznějších výtvarných technik. Ve výuce byly využity digitální technologie (dataprojektor v učebně, notebooky k zapůjčení a mobilní telefony). Důraz byl kladen na uplatnění vlastních tvůrčích záměrů dětí a pestrost a přitažlivost námětů. Děti se výsledky své práce podílely na výzdobě školních prostor. Nejlepší výtvarné práce se průběžně vystavovaly ve školní galerii a v prostorách školy. V tomto školním roce se žáci zapojili do výtvarné soutěže „Kupeckého svet“ organizovanou naší partnerskou školou. Ze školního kola bylo do soutěže v jednotlivých kategoriích vybráno 21 prací žáků 1.stupně a 13 prací žáků 2. stupně.

Kupeckého svet (Pezinok)

- 3. kategorie: 5. – 6. ročník – Cena ZŠ Jána Kupeckého Pezinok – Magda Steklá VI.C
- 4. kategorie: 7. – 9. ročník – Cena Malokarpatského múzea – Patricie Fléglová VIII.C
- Tvář projektu – Ema Steklá IX.C

PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Výchova ke zdraví je integrována do předmětu přírodopis (8. ročník) a výchova k občanství. Všechna témata byla realizována a výstupy naplněny.

Žáci 6. až 9. ročníku ve všech blocích **tělesné výchovy** (sportovní hry, gymnastika, atletika) splnili všechny vzdělávací cíle. Část gymnastického bloku byla věnována kondiční přípravě v posilovně. Tělesná výchova žáků sportovních tříd probíhala 4 hodiny týdně v nové městské hale, kde byly na hry a některá cvičení daleko lepší podmínky. První pololetí bylo zakončeno testy pohybových dovedností a motorických schopností v tělocvičně. V zimě proběhla dvě zimní soustředění sportovních tříd. Jedno pro osmý ročník, druhé pro ročník šestý. Vzhledem k nerealizovanému lyžařskému výcviku (nařízená karanténa) se jako náhrada pro výběr žáků

sedmého ročníku uskutečnil na začátku března lyžařský zájezd do areálu Ještěd (dva po sobě jdoucí dny). Na konci školního roku pak proběhl týdenní cyklistický kurz pro VII.A a vodácký kurz pro IX.A.

Žáci se účastnili vybraných sportovních soutěží Asociace školních sportovních klubů v rozsahu svých věkových kategorií a atletických soutěží pořádaných Českým atletickým svazem. S úspěchem reprezentovali školu i město na sportovních soutěžích oblastní i republikové úrovně. Výsledky žáků jsou na špičkové úrovni. V rámci regionu patří škola mezi nejúspěšnější školy se sportovními výsledky. Bohužel některé turnaje AŠSK nebyly dokončeny a zůstalo tak u okresních kol.

Žáci se v rámci hodiny tělesné výchovy zapojili do charitativní akce Teribear. Žáci sportovních tříd a několik žáků z ostatních absolvovali tradiční školní závod Golden Spike Chlum.

Osmý ročník školního krosu Golden Spike Chlum proběhl tentokrát za příjemného jarního počasí v pátek 29. 4. 2022. V minulých dvou školních letech se tento tradiční závod v běhu do vrchu nemohl konat kvůli covidové situaci a letos nám vyšel tento dubnový termín, ačkoli měl závod původně zimní extrémní charakter. A možná i díky pěknému počasí byly letos vidět perfektní výkony. Na start se postavila téměř stovka závodníků, z drtivé většiny ze sportovních tříd. Nejpočetnější kategorií byli mladší žáci. Za ně zabodovali a umístili se na medailových pozicích Antonín Vinš, Štěpán Zderadička a Jiří Miler, který tratí do vrchu prolétl s nejlepším časem závodu za necelých osm minut. V kategorii mladších žákyň získaly medaile Gabriela Turová, Šárka Fiedlerová a první Zuzana Štípková. U starších žáků doběhli na medailových příčkách Tadeáš Keller, Jakub Mittner a nejlepší Jakub Zderadička. U dívek pak Eliška Poláková, Ellen Šléglová a na stupni nejvyšším Veronika Sedláčková. Jméno vítěze každé kategorie bylo opět součástí čestného štítku na symbolu tohoto závodu – maketě zlaté tretry.

PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Předmět **pracovní činnosti** byl realizován v 6. a 8. ročníku, kde byl především zaměřen na pěstitelství a chovatelství s využitím podmínek školního zoo ve školním atriu. V 9. ročníku byl předmět zaměřen na volbu povolání. Žáci měli možnost uskutečnit aktivity související s výběrem budoucího povolání, konzultovat problémy s tím související a také poznat nabídku jednotlivých středních škol. Součástí předmětu byla i přednáška na téma Příprava na přijímací pohovor.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Osnovy ŠVP byly v předmětu **praktika z informatiky** splněny. V rámci výuky měli žáci osmého ročníku možnost vytvořit si vlastní webové stránky pomocí online nástroje. Osnovy ŠVP dalšího volitelného předmětu, tj. **anglické konverzace** byly také splněny.

REVIZE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Na základě vydání nového rámcového vzdělávacího programu v souvislosti s novým pojetím informatiky jsme pracovali v průběhu školního roku na nové verzi školního vzdělávacího programu ŠESTKA. Zároveň byly využity poznatky ze současného ŠVP, zapracovány stávající dodatky a přeformulovány některé cíle a výstupy žáka v jednotlivých předmětech. Od 1. 9. 2022 začal od vybraných ročníků platit nový školní vzdělávací program s těmito změnami:

I. stupeň

- další povinná hodina informatiky byla přidána do čtvrtého ročníku, týdenní počet hodin byl ve čtvrtém ročníku snížen v předmětu český jazyk a literatura (ze 7 na 6).

II. stupeň

- sjednocen učební plán tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy a tříd bez rozšířené výuky tělesné výchovy v předmětech český jazyk a literatura a matematika (6. a 7. ročník má předmět český jazyk a literatura v pětihodinové týdenní dotaci, matematiku v čtyřhodinové, osmý a devátý ročník naopak), žáci bez rozšířené výuky tělesné výchovy mají stávající dvě hodiny tělocviku, dvě hodiny jsou věnovány volitelným předmětům, zbylá hodina byla použita pro nový předmět laboratorní práce,
- povinná hodina informatiky byla použita ve všech ročnících druhého stupně, kvůli této změně byla ubrána hodina dějepisu v šestém ročníku (z 2 na 1), hodina chemie v osmém ročníku (z 2 na 1) a hodina hudební výchovy v devátém ročníku (z 1 na 0),
- rozšířeno učivo a výstupy předmětu pracovní činnosti o digitální technologie,
- rozšířena nabídka volitelných předmětů u tříd bez rozšířené výuky tělesné výchovy.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2021/2022 prospělo celkem 689 žáků (5 žáků neprospělo), dalších 5 žáků plnilo školní docházku podle § 38 školského zákona v zahraničí – někteří z nich bez zkoušek a nezařazeni do ročníku.

| PRVNÍ POLOLETÍ | | | | | | | |
|----------------|------------|-------------|------------|----------------|-------------|-------------|-------------|
| Ročník | Počet žáků | Vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Chování (1) | Chování (2) | Chování (3) |
| 1. | 65 | 63 | 2 | - | 65 | - | - |
| 2. | 71 | 70 | 1 | - | 71 | - | - |
| 3. | 68 | 61 | 5 | 2 ³ | 68 | - | - |
| 4. | 66 | 47 | 19 | - | 66 | - | - |
| 5. | 82 | 63 | 19 | - | 82 | - | - |
| 6. | 85 | 49 | 35 | 1 | 85 | - | - |
| 7. | 80 | 47 | 29 | 4 | 80 | - | - |
| 8. | 79 | 50 | 28 | 1 ⁴ | 79 | - | - |
| 9. | 91 | 58 | 33 | - | 91 | - | - |
| Σ | 687 | 508 | 171 | 8 | 687 | - | - |

| DRUHÉ POLOLETÍ | | | | | | | |
|----------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Ročník | Počet žáků | Vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Chování (1) | Chování (2) | Chování (3) |
| 1. | 68 | 66 | 1 | 1 | 68 | - | - |
| 2. | 70 | 69 | 1 | - | 70 | - | - |
| 3. | 69 | 60 | 7 | 2 | 69 | - | - |
| 4. | 65 | 44 | 21 | - | 65 | - | - |
| 5. | 83 | 67 | 16 | - | 83 | - | - |
| 6. | 85 | 50 | 35 | - | 85 | - | - |
| 7. | 80 | 53 | 26 | 1 | 80 | - | - |
| 8. | 80 | 49 | 30 | 1 | 79 | 1 | - |
| 9. | 94 | 47 | 47 | - | 92 | 2 | - |
| Σ | 694 | 505 | 184 | 5 | 691 | 3 | - |

³ Jeden žák neprospěl, jeden žák nebyl hodnocen v prvním pololetí ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.

⁴ Žák nebyl hodnocen v prvním pololetí ani v náhradním termínu.

Žáci byli rozděleni do 28 tříd (15 na prvním stupni a 13 na druhém stupni). Průměrný počet žáků ve třídě byl 24,79 (na prvním stupni 23,66; na druhém stupni 26,08). Hodnocení bylo provedeno klasifikací, několik žáků bylo hodnoceno slovně na základě individuálního vzdělávacího plánu a jazykové bariéry.

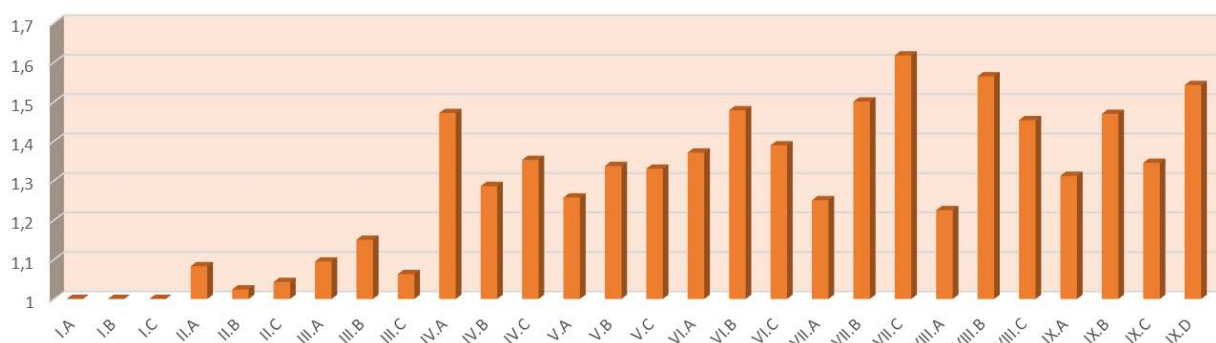
Celkem bylo zameškáno v prvním pololetí 44 153 omluvených hodin (v průměru 64,27 hodin na žáka) a v druhém pololetí 46 855 omluvených hodin (v průměru na žáka 67,51 hodin). Neomluvených hodin bylo v prvním pololetí 388, v druhém 366 hodin. Velký počet neomluvených hodin byl opět dán nedisciplinovaností zákonných zástupců včas omlouvat absenci žáků dle pravidel školního řádu, u některých žáků se řešila neomluvená absence s OSPOD.

Žáci devátých tříd se zúčastnili objektivních republikových testů „Národní testování“ společnosti SCIO. Výsledky v českém jazyce byly lepší než u poloviny zúčastněných škol – studijní potenciál žáků byl v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost a sloh a komunikace. Z hodnocení dovednostních částí vyplývá, že výsledky byly výborné v části interpretace a získávání informací, průměrné v částech znalosti a posouzení. V matematice byly lepší než u poloviny zúčastněných škol – studijní potenciál žáků byl stejně jako v českém jazyce i zde využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – číslo a proměnná, nestandardní aplikační úlohy a problémy, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty. Z hodnocení dovednostních částí vyplývá, že výsledky byly průměrné v částech znalosti, porozumění a aplikace.

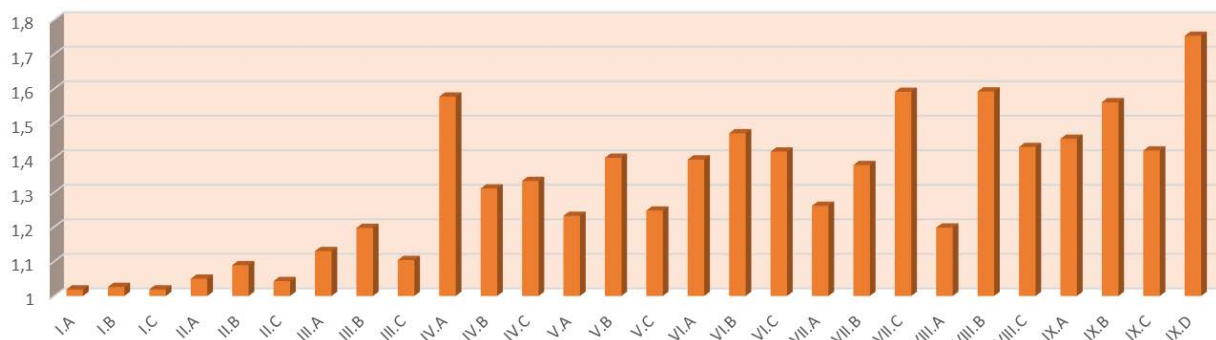
Součástí Národního testování byly i testy SCATE – Anglický jazyk. Ve škole se do něj zapojilo 89 žáků ze tří tříd devátého ročníku. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání očekává od žáka na konci deváté třídy úroveň A2. Na úroveň A2 se dostalo celkem 31 žáků, na vyšší úroveň B1 celkem 29 žáků a na úroveň B2 6 žáků. Celkem tedy požadované úrovně (a lepší) dosáhlo v testování SCATE 66 žáků z 89.

Toto Národní testování probíhalo na základě požadavků školy, uskutečnilo se během vyučování a bylo školou hrazeno. Výsledky testování jsou srovnatelné s předchozím školním rokem, podobně jsou na tom i výsledky jednotné přijímací zkoušky, viz část o přijímacím řízení na střední školy.

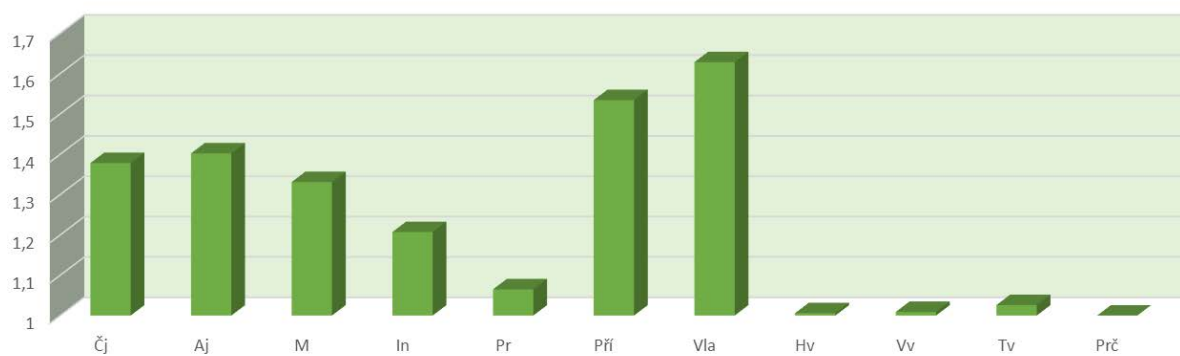
Průměrný prospěch ve třídách za první pololetí



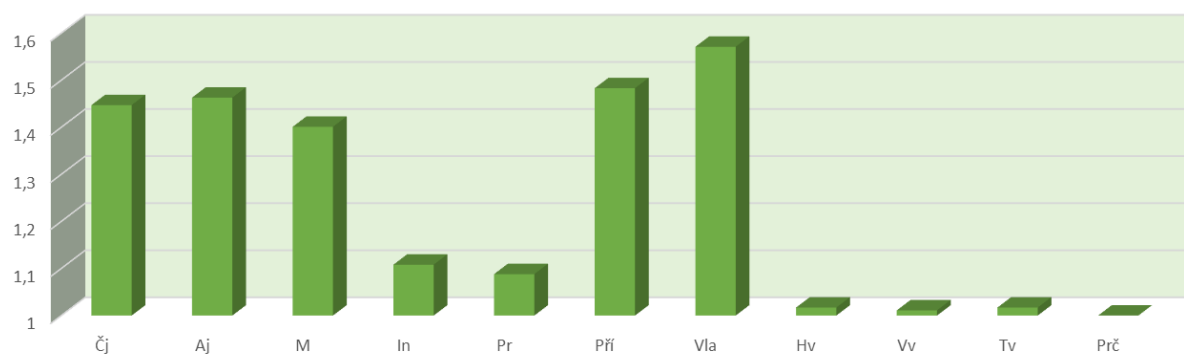
Průměrný prospěch ve třídách za druhé pololetí



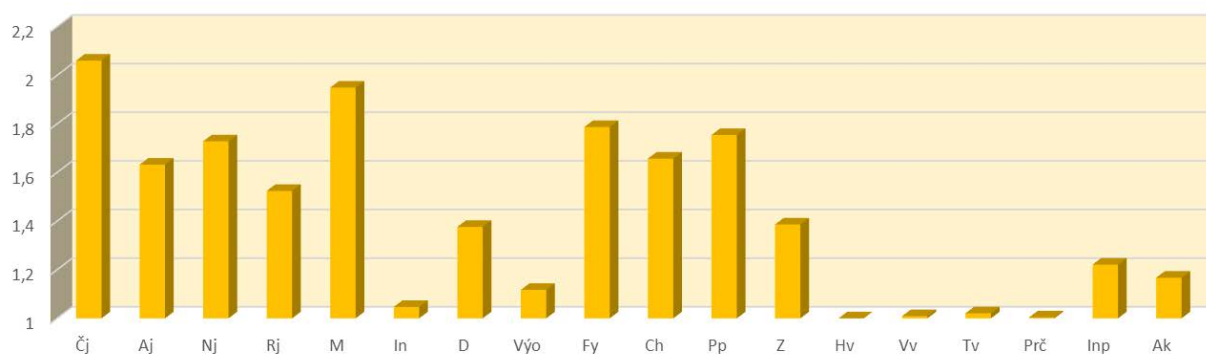
Průměrný prospěch v předmětech prvního stupně za první pololetí



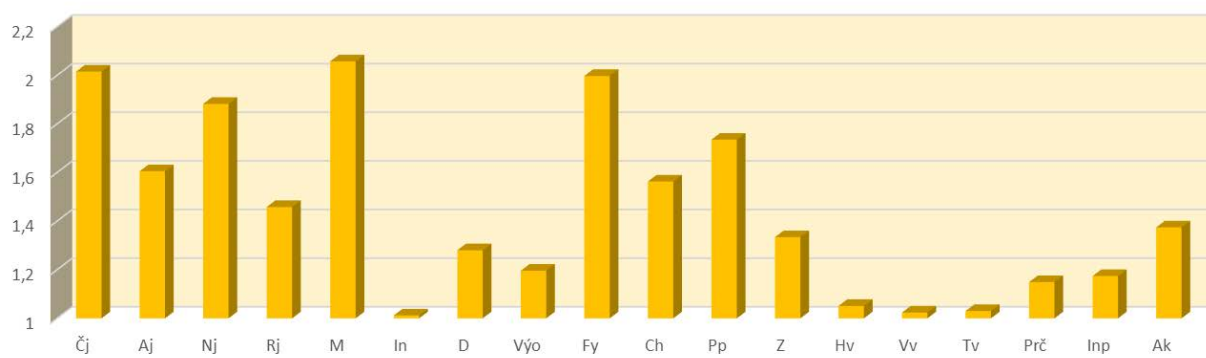
Průměrný prospěch v předmětech prvního stupně za druhé pololetí



Průměrný prospěch v předmětech druhého stupně za první pololetí



Průměrný prospěch v předmětech druhého stupně za druhé pololetí



ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

| | | |
|--|-----------|-------|
| Počet žáků 9. ročníku ⁵ | 91 | |
| Žáci přijati do SŠ | 91 | 100 % |
| Žáci přijati do SŠ v mladoboleslavském regionu | 73 | 80 % |
| Žáci přijati do SŠ v jiném regionu | 18 | 20 % |
| Žáci přijati do státních SŠ | 73 | 80 % |
| Žáci přijati do soukromých SŠ | 18 | 20 % |
| Žáci přijati ke čtyřletému maturitnímu studiu | 78 | 86 % |
| <i>z toho žáci přijatí na gymnázium</i> | 5 | |
| Žáci přijati na tříletý učební obor | 13 | 14 % |

Stav dle informací od jednotlivých žáků k 30. 6. 2022

| | | |
|--|--|----|
| Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na osmiletém gymnáziu | | |
| Celkový počet zapsaných | | 13 |

Z výsledkové sestavy jednotné přijímací zkoušky (společnosti CERMAT) vyplývá v předmětu český jazyk průměrné percentilové umístění 55,3 u uchazečů o čtyřletý obor a 46,5 u uchazečů o osmiletá gymnázia, v předmětu matematika 57,2 u uchazečů o čtyřletý obor a 47,7 u uchazečů o osmiletá gymnázia.

izo_102326941 Základní škola a Mateřská škola
Jilemnického 1152, Mladá Boleslav, 29301

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



| | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | | | MATEMATIKA | | | | | | | |
|---------|---------------------------|--------|---|--------|------------------|--------|------------------|---------|------------|------------|---|--------|------------------|--------|------------------|---------|------|
| | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKÓR | | | | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKÓR | | | | | |
| | | | | PRŮMĚR | DOLNÍ KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVARTIL | MAXIMUM | | | | PRŮMĚR | DOLNÍ KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVARTIL | MAXIMUM | |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 79634 | 78221 | 50,0 | 55,7 | 40 | 56 | 70 | 100 | 79634 | 78443 | 50,0 | 45,4 | 28 | 44 | 62 | 100 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 5768 | 5701 | 50,0 | 59,2 | 44 | 60 | 74 | 100 | 5768 | 5709 | 50,0 | 53,5 | 38 | 54 | 70 | 100 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 17946 | 17659 | 50,0 | 54,0 | 38 | 54 | 70 | 100 | 17946 | 17671 | 50,0 | 44,8 | 28 | 44 | 60 | 100 |
| | CELKEM | 94 | 93 | * | * | * | * | * | * | 94 | 93 | * | * | * | * | * | * |
| ŠKOLA | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 77 | 76 | 55,3 | 59,0 | 44,0 | 59,0 | 72,0 | 90,0 | 77 | 76 | 57,2 | 50,2 | 35,0 | 49,0 | 64,0 | 92,0 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 17 | 17 | 46,5 | 51,1 | | | | | 17 | 17 | 47,7 | 43,1 | | | | |

⁵ Bez žáků – azylantů z Ukrajiny.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní poradenské pracoviště bylo tvořeno výchovnými poradkyněmi Ing. Kateřinou Krejčíkovou a Mgr. Veronikou Vinšovou, metodikem prevence Mgr. Veronikou Hančovou. Na škole působil také školní psycholog Mgr. Otakar Patočka, který využíval svoji pracovnu školního psychologa dvakrát týdně.

ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V uplynulém roce jsme opět realizovali aktivity, které by měly pomoci předcházet rizikovému chování v rámci tzv. specifické i nespecifické prevence. Mezi tyto aktivity patří různé exkurze, sportovní soutěže, kroužky, a kromě jiného také adaptační pobyty, které se velmi osvědčují k tmelení nově vzniklých kolektivů na začátku šesté třídy, nebo pro poznání nové paní učitelky ve čtvrtém ročníku.

Konkrétní realizované preventivní programy:

- adaptační aktivity pro 4. a 6. ročník,
- aktivity Dopravní výchovy NF ŠKODA AUTO pro ZŠ – všichni žáci,
- BESIP – krátký program před školou – 1. ročník,
- program všeobecné primární prevence ETICKÉ DÍLNÝ – Jak se stát dobrým kamarádem? - 4. a 5. ročník,
- preventivní aktivity MP, Bezpečné chování – 1., 2., 3., 6. a 7. ročník,
- školní projekce MEZIPATRA – Sexuální orientace a genderová identita z pohledu dětí, dospívajících a školního prostředí – 8. ročník,
- Petr Lavický – lektor etikety a komunikace – ETIKETA – 7. ročník, FINANČNÍ GRAMOTNOST a PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ POHOVOR – 9. ročník,
- ve spolupráci se školním psychologem po celý školní rok probíhaly aktivity zaměřené na mezilidské vztahy, v 5. ročníku se uskutečnil seminář zabývající se informacemi spojené s přechodem žáků na 2. stupeň, v 9. ročníku proběhla akce volba povolání,
- individuální konzultace školního psychologa zaměřené na potřeby jednotlivých žáků,
- škola se účastnila projektu DESATERO PRO PRIMÁRNÍ PREVENCI,
- mobilní výstava KAŽDÝ SVÉHO ZDRAVÍ STRŮJCEM na chodbě školy.

Pedagogická intervence a předmět speciální pedagogické péče

Pedagogickou intervencí a předmět speciální pedagogické péče zabezpečovaly na základě doporučení poradenského zařízení vybrané paní učitelky. Pro žáky s doporučením Pedagogicko- psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra jsou vypracovány individuální vzdělávací plány – IVP. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo realizováno doučování v rámci Národního plánu obnovy. Na škole také působili asistenti pedagoga, kteří se věnovali ve své činnosti žákům s podpůrnými opatřeními a spolupracovali s ostatními pedagogickými pracovníky. K dispozici byly pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami uplatňující metodu aplikované behaviorální analýzy. Individuálního přístupu se dostávalo také žákům s jazykovou bariérou, především azylantům z Ukrajiny. Ti měli navíc upraven dle legislativních možností vzdělávací obsah ŠVP.

| Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami: | | | |
|---|----|---------------|----|
| Celkem: | 79 | Z toho dívek: | 30 |
| Individuální vzdělávací plány: | | | |
| Celkem: | 12 | Z toho dívek: | 4 |
| Údaje dle výkazu o ZŠ podle stavu k 31. 3. 2022 | | | |

Oblast výchovy a chování

V průběhu celého školního roku se důsledně sledovaly náznaky šikanování a hrubého chování žáků. Postupovalo se též podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení a podle preventivního programu školy.

V průběhu školního roku bylo uděleno výchovné opatření v několika případech za nevhodné chování ke spolužákům a za některé konkrétní prohřešky, které byly v rozporu se školním řádem. V rámci školního poradenského pracoviště byly projednány u některých žáků problémy s kázní, nerespektování pravidel nebo impulzivní až agresivní chování. Drobné přestupky proti školnímu řádu byly řešeny s jednotlivými žáky a jejich rodiči. Pouze ve třech případech bylo hodnoceno chování sníženým klasifikačním stupněm.

Nutno podotknout, že snahou bylo řešit každý problém, který se ve škole v souvislosti se vzděláváním a výchovou ve škole objevil.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Společné vzdělávací akce týkající se všech pedagogických zaměstnanců:

- Vedení třídnických hodin,
- Líný učitel – seminář Roberta Čapka k aktivizujícím metodám ve výuce.

V průběhu roku jsme zahájili v malém týmu práci a vzdělávání k formativnímu hodnocení. V rámci vzdělávání jsme se také věnovali záležitostem týkající se tzv. malé revize RVP v souvislosti s novým pojetím informatiky.

Výběr vzdělávacích akcí jednotlivých pedagogů:

| | |
|---|--------------------------------------|
| Ozoboti | Kávová, Poláková, Lhotová, Svárovská |
| Leadership pro vedoucí pedagogické pracovníky | Krejčíková, Krejčík |
| Revize RVP – startovací balíček | Krejčík |
| Finanční zralost | Culková, Svárovská |
| Výjezdní exkurze a seminář MAP | Pluhařová, Vorlová |
| Jak hravě učit NJ | Fořtová, Gavurová |
| Rozšířená realita | Vinšová |
| Vliv motivů a hodnot na kariérní volbu | Vinšová |
| Počítačová animace | Lhotová |
| 3D tisk | Kávová, Lhotová |
| Úvod do algoritmizace a programování | Kávová |

Jako součást společného teambuildingu bylo realizováno společné sázení stromků na Vinci ve spolupráci s ČSOP Klenice. Před začátkem nového školního roku jsme realizovali společný pobyt pedagogů v Nízkých Tatrách.

9. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKCE ŠKOLY

INFORMACE PRO ŽÁKY A RODIČE

Zákonní zástupci a žáci byli informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky, ve výjimečných případech byly požadovány údaje o vzdělávání v tištěné podobě. Rodiče žáků prvního stupně a samotní žáci měli k dispozici také žákovský zápisník, který sloužil pro motivační hodnocení (razítka apod.) a na základě požadavků jednotlivých vyučujících také pro oznamování některých zpráv. V průběhu školního roku byly realizovány třídní schůzky, na podzim společné informační online prostřednictvím MS TEAMS a také pro zájemce individuální konzultační, v dubnu pak společně ve škole. Aktuální informace byly zveřejněny na webu školy nebo na sociálních sítích – na školní stránce sociální sítě facebook nebo instagram. Školní stránka na sociální síti má již tisícovku sledujících.

AKTIVITY S PARTNERSKOU ŠKOLOU

29. 12. 2021 se sešly symbolicky na státní hranici České republiky a Slovenské republiky, konkrétně na lávce Velké Moravy nedaleko moravských Mikulčic a slovenských Kopčan, delegace ZŠ a MŠ Mladá Boleslav, Jilemnického 1152 a **Základní školy Jána Kupeckého v Pezinku**, aby si předaly výsledek společného projektu a připomněly si dosavadní dlouhodobou spolupráci a přátelství. V době, ve které byly zahraniční kontakty a osobní setkání bohužel velmi omezené. Osobní přítomností nás podpořila i zástupkyně primátora slovenského Pezinku paní Mária Wagingerová. Projekt mapoval osobnosti české historie a současnosti na Slovensku nebo naopak. Žáci prostřednictvím různých aktivit a tvůrčí práce připravili podklady pro velkou obrazovou knihu. Rádi vzpomínáme také na dosavadní společné akce – zájezdy učitelských sborů, poznávací zájezdy pro žáky školy včetně sportovních a vzdělávacích činností, které žáky a žákyně obou škol sblížily.

V týdnu od 23. 5. do 27. 5. 2022 byl po třech letech opět realizován mezinárodní projekt **Učitelé bez hranic** spojený s výměnou učitelů. V první polovině týdne se 15 učitelů od nás, z Mladé Boleslavi, vypravilo do slovenského Pezinku, kde se pokusili předat své zkušenosti žákům při hodinách pracovního vyučování, českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, tělesné výchovy, vlastivědy, výtvarné výchovy. I někteří učitelé se obohatili o slovenská slovíčka. Ve středu se naše skupina vrátila zpět do Mladé Boleslavi a skupinu 17 slovenských učitelů jsme ve večerních hodinách přivítali na hlavním nádraží. Rovněž oni předávali své zkušenosti našim žákům a učili je slovenská slovíčka, seznamovali je se slovenskou historií, kulturou a zajímavostmi Slovenska. Volný čas jsme na Slovensku vyplnili návštěvou Bratislavy a v Čechách jsme pro své

kolegy připravili návštěvu pivovaru v Lobči. Tyto výměny jsou pro nás cennou zkušeností, ale rovněž velmi příjemným časem, který můžeme strávit se slovenskými kolegy, kteří jsou již blízkými přáteli.

Již tradičně jsme se zapojili do výtvarné soutěže **Kupeckého svet** organizovanou ZŠ Jána Kupeckého ze slovenského Pezinku. Do Mladé Boleslavi dorazily také odměny pro ocenění.

Během jara 2022 jsme navázali kontakty se **Základní školou č. 8 z polského Gdaňsku** a již v týdnu od 6. 6. 2022 jsme realizovali první společnou akci. Do naší školy zavítala výprava čítající tři pedagogy a devět dětí z druhého stupně, především atlety z klubu Gdaňští lvi. Snažili jsme se připravit pestrý program. Během pondělí proběhla první společná hodina tělesné výchovy s našimi osmáky. Vzájemné kontakty se rozvíjely i další den při vodáckých aktivitách na řece Jizeře. První den byl ovšem zakončen procházkou po Praze a návštěvou Memoriálu Josefa Odložila na pražské Julisce. Zde se setkali a prohodili pár slov s Lukášem Melichem, olympionikem a patronem našich sportovních tříd. Během týdne výprava navštívila také mladoboleslavskou radnici, kde je přijal první náměstek primátora Ing. Jiří Bouška, relaxovala v městském bazénu a poznala krásy Adršpachu. Do této lokality se žáci s pedagogy z Polska vydali také proto, aby společně s žáky 6.ZŠ povzbudili děvčata z naší školy v republikovém finále Poháru rozhlasu v Trutnově. Celý pobyt byl završen atletickými závody v Turnově. Zde atlety z Gdaňsku poměřili své síly v Krajském přeboru družstev. I když závodili tzv. mimo soutěž, předvedli výborné výkony, především pak skupinka vrhačů. Mezinárodní spolupráce je zatím realizována v rámci sportovních aktivit, které nám jsou blízké, v budoucnu bychom mohli uskutečnit další společné projekty i v jiných oblastech.

AKCE PRO BUDOUCÍ PRVNÁKY

Ve dnech 9. 3. 2022 a 16. 3. 2022 se v rámci **Dne otevřených dveří** na naší škole konala **Škola nanečisto** pro předškoláky. Děti se svými rodiči zavítaly do tříd 1. stupně, kde pro ně byl připravený bohatý program. Děti si měly možnost prohlédnout třídy, vyzkoušely si, jaké to je usednout do lavice, dovednostní aktivity, psát na tabuli, pracovat s různými pomůckami pro prvňáčky. Velmi je nadchla práce s interaktivní tabulí. Děti i rodiče odcházeli spokojeni. Součástí aktivit před zápisem do prvních tříd jsou také **návštěvy předškoláků** z okolních mateřských škol.

Ve středu 15. 6. 2022 se na naší škole konala tradiční akce **Otrkánek**, kde se sešli budoucí prvňáčci. Děti se seznámily se svou školou, učebnou, budoucí třídní učitelkou a také se potkaly poprvé se svými spolužáky. Právě proto, že se většinou neznají, rozlišili se žáci barvou trička – budoucí I.A – žlutá, I.B – zelená a I.C – modrá. A tak bylo veselo a barevno nejprve ve škole, ve které si děti s paními učitelkami společně vyrobily první výrobek – skřítku Šestáčka – maskota prvních tříd, ale poté i na sportovišti, kde byl pro ně připraven sportovní program.

ŠKOLNÍ ZÁJEZD DO ŠVÉDSKA

Od 12. do 20. května roku 2022 se uskutečnil poznávací zájezd do Švédska pro osmý a devátý ročník naší školy. O zájezd byl velký zájem, proto nakonec vyrazily dva autobusy s celkovým počtem 84 žáků a 6 učitelů. Během tohoto zájezdu jsme navštívili velké množství měst a míst – jako první bylo hlavní město Dánska – Kodaň, kde jsme se projeli na lodičkách a také jsme se prošli městem až k soše Malé mořské víly. Dále pak následovaly místa přímo ve Švédsku – kostel v Bottnarydu, skanzen a výrobní sladkostí v Grännaberg, ostrov Visingsö, kde měli žáci možnost projít zříceninou hradu Visingsborg a ochutnat místní uzené mořské ryby. V další části pobytu se žáci podívali také do města Göteborg, kde navštívili přilehlý ostrov, muzeum automobilů Volvo, velký tropický a podmořský svět Universeum a vše završili v zábavním parku Liseberg, kde se dětem velmi líbily nejenom atrakce (hlavně horské dráhy), ale také i kola štěstí, ve kterých mnoho dětí vyhrálo velké čokolády. Další místo, které žáci navštívili, bylo o něco vzdálenější hlavní město Stockholm, kde navštívili sídelní zámek švédských králů Drottningholm, prošli se kolem stockholmské radnice, kde se udílí Nobelova cena, a zavítali také do starobylého centra, kde se prošli úzkými uličkami, ale také velkým královským palácem, kde se též střídala hradní stráž. Žáci poté přešli přes nábřeží k muzeu Vasovy lodi, kde se žáci dozvěděli informace o historii této velkolepé dřevěné lodi a také o jejím nešťastném osudu. Během volného dne se žáci procházeli v okolí ubytování v místě Anneberg, pluli na kánoích na přilehlém jezeře a opalovali se na nedaleké pláži. Někteří otužilci také vlezli i do velmi studené vody místního jezera. Další výlet směřoval do rašeliništní oblasti Dumme Mosse, kde se žáci seznámili s místní faunou (ještěrky, jeřábi) a florou (zakrslé břízy, suchopýry). Poté se přesunuli do města Jönköping, kde navštívili muzeum bezpečnostních zápalek, jejichž výroba zde má již dlouholetou tradici, muzeum firmy Husquarna a také místní bazén. Žáci také měli možnost nákupu v místním velkém obchodním domě. Na zpáteční cestě se žáci projeli ve výletním vláčku losím safari v Markarydu, kde nás provedl Čech, žijící ve Švédsku. Žáci si mohli pohladit a také nakrmit hned několik losů, kteří se nebáli přijít až přímo k vláčku. Poté jsme pokračovali na cestě zpět do České republiky. Po celou dobu jsme byli ubytováni v Bottnarydu a počasí nám (až na den v Kodani) přálo – bylo slunečno až zataženo a na místní poměry teplo. Žáci byli ukázkoví – vždy byli včas připraveni na místě a při rozchodu se nikdy nestalo, že by někdo nedodržel dohodnutá pravidla.

PROJEKT POMOZME DĚTEM NA VLASTNÍ NOHY

Podobně jako ostatní mladoboleslavské školy jsme se zapojili do projektu Pomozme dětem na vlastní nohy. Projekt pro základní školy a gymnázia v Mladé Boleslavi měl za cíl omezit automobilovou dopravu u škol a podpořit děti v samostatném pohybu a vlastní zodpovědnosti. Projekt zorganizoval mladoboleslavský spolek Kolem na kole.

Ve středu 16. 3. 2022 se ve škole konaly žákovské dílny k projektu Pomozme dětem na vlastní nohy. Zástupci ze tříd druhého stupně se zúčastnili diskuzních aktivit ke způsobům dopravy dětí do škol. Zjistili, jaká je situace v Mladé Boleslavi, a Jan Cindr, iniciátor projektu, jim přiblížil, co všechno uvedený projekt obnáší, jaký je jeho cíl a podstatu soutěžního dne.

Projekt měl především efekt. Počet aut zajiždějících až ke školám se snížil v době soutěže o 80-90 %, mnoho dětí i dospělých přišlo do školy pěšky, na kole či koloběžce. V plánu je pokračování projektu především díky novým dopravním opatřením, která zklidní automobilovou dopravu u škol a pomohou zlepšit bezpečnost.

CHARITATIVNÍ AKCE

Během prosince jsme se zapojili do charitativní akce **Krabice od bot**. Rodiče a děti přinášeli do školy velké množství věcí, které se posléze staly dárky pro potřebné. Jednalo se o předvánoční akci, která měla za cíl potěšit děti z chudších rodin v České republice. Radost těmto dětem udělaly zase děti, jimž dospělí pomohli připravit jejich dárkovou krabici od bot. Tu společně naplnili dětskými dárky k Vánocům a odnesli na některé ze sběrných míst, které ho předalo potřebným. Sbírkou pořádala Diakonie Českobratrské církve evangelické, jeden z nejvýznamnějších poskytovatelů sociálních služeb v ČR. Dárků se ve škole sešlo opravdu hodně a organizační tým v čele s Veronikou Lhotovu měl obrovské množství práce všechny dárky vůbec zabalit.

Také jsme pořádali vánoční sbírku pro zvířecí útulek, vyráběli jsme čtyřlístky pro nemocnici v rámci akce Šťěstí nemocným.

VYBAVENÍ A PODPORA ZŘIZOVATELE

V souvislosti s budoucím rozšířením výuky informatiky jsme vlastními silami a prostředky z rozpočtu školy vybudovali malou počítačovou učebnu s 15 stolními počítači. Obdrželi jsme také dvě 3D tiskárny. Jsme zapojeni do pilotního projektu tzv. MB karet, které žákům slouží jako multifunkční karty pro odběr obědů ve školní jídelně, použití MHD ve městě a další možné situace. Zatím však bohužel převládají zápory než klady – především díky ztrátám a následné administraci karet. Další prostředky od zřizovatele, kterými byl navýšen rozpočet školy, sloužily na podporu školního asistenta nebo školního psychologa a preventivních akcí. V průběhu roku jsme začali se stavbou kryté venkovní učebny vedle pavilonu C. Malou proměnou díky výmalbě prošla malá tělocvična. Do vestibulu jsme doplnili automat na kancelářské a papírnické potřeby – papíromat. Zprovoznili jsme také nový druhý elektronický informační panel Ámos Vision.

SPORTOVNÍ AKTIVITY A ÚSPĚCHY

Po době omezených činností kvůli hygienickým opatřením proti covidu 19 mohla být realizována a dokončena celá řada sportovních soutěží. Mohli jsme tak navázat na sportovní úspěchy z předchozích let.

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

| | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|
| Turnaj Stř. kraje (florbal) | smíšené družstvo I. stupně | krajské finále 3. místo |
| Atletický trojboj | smíšené družstvo I. stupně | okresní kolo 3. místo |
| ČEPS Cup (florbal) | dívky kategorie II | republikové finále 5. místo |
| Štafetový pohár | smíšené družstvo I. stupně | okresní kolo 2. místo |
| Přespolní běh | dívky kategorie III | krajské kolo 1. místo |
| Přespolní běh | chlapci kategorie III | krajské kolo 2. místo |
| Přespolní běh | dívky kategorie IV | republikové finále 1. místo |
| Přespolní běh | chlapci kategorie IV | krajské kolo 2. místo |
| Florbal | dívky kategorie III | okresní kolo 1. místo |
| Florbal | chlapci kategorie III | okresní kolo 2. místo |
| Florbal | dívky kategorie IV | okresní kolo 1. místo |
| Florbal | chlapci kategorie IV | okresní kolo 1. místo |
| Malá kopaná | chlapci kategorie IV | okresní kolo 3. místo |
| Plavecko-běžecský pohár | účast jednotlivců | krajské finále 2. místo Daniel Dražan |
| Odznak všestrannosti | II. stupeň | krajské kolo 4. místo, Štěpán Hájek 2. místo |
| Pohár rozhlasu | chlapci kategorie IV | nominační republikové finále 5. místo |
| Pohár rozhlasu | II. stupeň (CH III-IV, D III-IV) | okresní kolo – 1. místa ve všech kategoriích krajské kolo D III 1. místo, CH III 2. místo krajské kolo D IV 5. místo, CH IV 3. místo republikové finále dívky IV 3. místo |

Žáci se účastnili atletických soutěží pořádaných ČAS. S úspěchem reprezentovali mladoboleslavský oddíl, školu i město na sportovních soutěžích oblastní i republikové úrovně. V soutěžích pořádaných ČAS obsadila v podzimních závěrečných bojích 2021 pod hlavičkou AC Mladá Boleslav v kategorii nejmladšího žactva družstva dívek i chlapců 3. místo v Libereckém kraji. Mladší žáci i žákyně svoji soutěž vyhráli. V kategorii

starších žáků a žákyň se dívky umístily na 5. místě, chlapci na 3. místě, na Mistrovství Čech pak obsadili 10. místo.

Organizačně jsme pomáhali zajistit Mistrovství světa atletů s Downovým syndromem konané 23. 6. 2022 v Mladé Boleslavi.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Škola nebyla ve školním roce 2021/2022 zapojena do inspekčního šetření ČŠI.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

| Přehled za rok 2021 (v Kč) | | Hlavní činnost | Doplňková činnost |
|---|--------------------------|----------------|-------------------|
| Náklady | | | |
| Spotřeba materiálu | | 4 082 736,63 | 103 338,36 |
| Spotřeba energie + ostatní | | 1 979 386,13 | 5 105,73 |
| Opravy a udržování | | 551 228,79 | |
| Cestovné | | 34 188,00 | |
| Náklady na reprezentaci | | 1 397,00 | |
| Ostatní služby | | 2 018 304,75 | 17 959,88 |
| Mzdové náklady celkem | | 43 471 110,00 | 192 015,00 |
| z toho: | platy zaměstnanců | 42 675 278,00 | 55 015,00 |
| | OON | 795 832,00 | 137 000,00 |
| Zákonné sociální pojištění | | 14 403 948,00 | 18 596,00 |
| Jiné sociální pojištění | | 171 125,00 | 232,00 |
| Zákonné sociální náklady | | 897 694,46 | 1 101,00 |
| Jiné sociální náklady | | 39 588,89 | |
| Daně a poplatky | | 0,00 | |
| Ostatní náklady z činnosti | | 310 989,00 | |
| Odpisy | | 353 595,00 | |
| Náklady z drobného dlouhodobého majetku | | 943 962,80 | |
| Ostatní finanční náklady | | 0,00 | |
| Náklady celkem | | 69 259 254,45 | 338 347,97 |
| Výnosy | | | |
| Výnosy z prodeje | | 2 908 341,80 | 356 294,34 |
| Výnosy z pronájmu | | 93 505,00 | |
| Čerpání fondů | | 961 168,59 | |
| Úroky | | 795,54 | |
| Ostatní výnosy z činnosti | | 615 652,83 | |
| Výnosy z transferů | | 64 802 689,01 | |
| z toho: | příspěvek od zřizovatele | 5 658 040,00 | |
| | dotace z KÚ | 58 236 972,00 | |
| Další - projekty - šablony | | 870 909,01 | |
| Další | | 36 768,00 | |
| Výnosy celkem | | 69 382 152,77 | 356 294,34 |
| Výsledek hospodaření za činnosti | | 122 898,32 | 17 946,37 |
| Výsledek hospodaření za celou PO | | 140 844,69 | |

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je zapojena do spolupráce s atletickým oddílem AC Mladá Boleslav v rámci sportovního střediska mládeže.

Spolupráce s firmou **Škoda Auto** byla dále realizována v rámci projektu „**Podpora výuky STEM na ZŠ**“, který umožnil zlepšit technické vybavení, doplnit výukové programy a materiály, vzájemnou výměnu zkušeností mezi pedagogy prostřednictvím tematických kabinetů včetně nákupu příslušných pomůcek. Škola obdržela 185 000,- Kč již v předchozím školním roce na dokončení projektu.

Spolupráce s firmou Škoda Auto pokračovala prostřednictvím **ŠKODA EDU**. Cílem projektu ŠKODA EDU je spoluvytvářet podmínky pro zvyšování kvality vzdělávání v cílových regionech prostřednictvím systematické podpory pedagogů, vedoucích pracovníků a žáků, i škol jako organizací. Díky naší účasti v tomto projektu jsme získali 208 800,- Kč, které jsme zatím využili na metodickou podporu učitelů STEM a na vzdělávání zástupců ředitele v oblasti leadershipu.

Dále školu firma Škoda Auto podpořila v rámci aktivit s partnerskou školou na Slovensku.

V tomto školním roce škola začala realizovat další projekt v rámci výzvy EU OPVVV **Šablony III**. Škola obdržela finanční prostředky ve výši 1 568 301,- Kč. Škola realizovala a bude realizovat projektové vyučování, tandemovou výuku, zahraniční stáže učitelů, projekt umožní působení školního psychologa a školního asistenta na škole.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Získali jsme také prostředky z grantového titulu firmy **ŠKO-Energo** na třídění odpadu ve výši 80 000,- Kč. Díky nim se mohl realizovat projekt „Sjednocení třídících nádob na odpad“. Další prostředky obdržela na projekty také mateřská škola.

Finanční prostředky z projektů byly doplněny o sponzorské dary použité především na různé aktivity ve vzdělávání a nákupu vybavení. Prostředky poskytl také Spolek přátel ZŠ a MŠ Mladá Boleslav, Jilemnického 1152.

Škola využila finanční prostředky také z **Národního plánu obnovy** za účelem individuálního a skupinového doučování žáků základních škol a prevenci digitální propasti v základních školách.



Škola byla také zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“.

12. PŘÍLOHA

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

| | |
|---|----------|
| Počet podaných žádostí o informaci: | 0 |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: | 0 |
| Počet stížností podaných podle § 16a: | 0 |
| Opis podstatných částí každého rozsudku soudu: | 0 |
| Další informace vztahující se k naplnění tohoto zákona: | viz text |

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, je škola subjektem, který je povinen poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Zveřejňování informací bylo prováděno prostřednictvím webových stránek školy, úřední desky (informační vitrína), elektronické žákovské knížky, informačních letáků apod.

Škola přijala a zodpověděla ústní, telefonické a e-mailové dotazy, které nebyly podle zákona č. 106/1999, a tedy v souladu se zákonem nejsou evidovány.



Tradiční první zvonění v novém školním roce 2021/2022



Výuka o plazech v sedmém ročníku



Dlabání dýni ve školní družině



Aktivita ke Dni jazyků



Historické setkání na hranicích – projekt s partnerskou školou



Učivo o první pomoci jako součást přírodovědy



Zimní soustředění VI.A na běžkách



Dětská scéna – okresní kolo recitační soutěže



Výuka chemie v devátém ročníku



Otrkánek – seznamovací akce pro budoucí prvňáčky



Zájezd do Švédska



Učitelé bez hranic – naši vyučující na Slovensku



Slavnost slabikáře – pro rodiče prvňáčků



Golden Spike Chlum – medailisté školního závodu v běhu do vrchu



Florbalový turnaj Středočeského kraje pro smíšené týmy prvního stupně



Mezinárodní spolupráce se Základní školou č. 8 z polského Gdaňsku



Pohár rozhlasu – stoprocentně úspěšní v okresním kole



Republikové finále Poháru rozhlasu – mladší dívky a 3. místo



Pravěký den ve třídě IV.B



Škola v přírodě III.B a III.C v Krkonoších



Spolupráce s AC Mladá Boleslav



Slavnostní rozloučení s žáky devátého ročníku v Letecké kantýně Leteckého muzea