



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152,
příspěvková organizace



Školní rok 2020/2021



V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) podle § 10, odst. 3, je předložena výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvkové organizace se stavem k 31. 8. 2021.

Předkládá:

Ing. Tomáš Suchý, ředitel školy

Sestavil:

Mgr. Lukáš Krejčík, zástupce ředitele školy

Čj.: 6.ZŠ-MŠ/1203/2021

V Mladé Boleslavi dne 13. října 2021

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 19. října 2021

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	6
ŠKOLNÍ DRUŽINA	8
ŠKOLNÍ JÍDELNA	8
MATEŘSKÁ ŠKOLA	9
2. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ.....	10
3. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	13
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
ŠKOLNÍ DRUŽINA	21
I. STUPEŇ.....	21
II. STUPEŇ	22
SPORTOVNÍ AKTIVITY A ÚSPĚCHY.....	26
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	27
ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	27
ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	28
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	30
8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKCE ŠKOLY	30
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI.....	37
10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	37
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	37
12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ....	37
13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI.....	38
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	39
15. PŘÍLOHA.....	40
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	40

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvková organizace má dlouholetou tradici jako jedna z nejznámějších škol v regionu. Nachází se na menším mladoboleslavském sídlišti Slavoj v okrajové části města. Škola je úplnou základní školou s kompletním zabezpečením, včetně školní jídelny a školní družiny, které sídlí v jedné budově. Od 1. 9. 2010 je její součástí i mateřská škola **STONOŽKA**.

Identifikátor zařízení: 600 049 230
Zřizovatel školy: Statutární město Mladá Boleslav
Komenského nám. 61, 293 49 Mladá Boleslav
Statutární orgán: ředitel školy Ing. Tomáš Suchý
IČO: 75 034 034
Web: www.6zsmb.cz, facebook.com/6zsmb
Telefon: 326 201 911
E-mail: info6zs@6zsmb.cz
Datová schránka: cpcscity

- | | | |
|----|---|------------------|
| 1) | Základní škola s plánovanou kapacitou 700 žáků | IZO: 102 326 941 |
| 2) | Školní družina s plánovanou kapacitou 220 žáků | IZO: 113 600 232 |
| 3) | Školní jídelna s plánovanou kapacitou 900 jídel | IZO: 102 802 637 |
| 4) | Mateřská škola se sníženou kapacitou 92 žáků | IZO: 181 013 495 |

Školská rada:

Iveta Dubská – předsedkyně (iveta.dubska@6zsmb.cz), zástupce pedagogů

Lucie Svárovská – zástupce pedagogů

Jitka Bařínková – zástupce zřizovatele

Helena Kosinová – zástupce zřizovatele

Lucie Brabcová – zástupce rodičů

Martin Dědek – zástupce rodičů, vystřídán paní Olgou Havlíčkovou

Pro zajištění prostředků na aktivity ve vzdělávání na škole je zřízen Spolek přátel Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152. Předsedou Spolku je paní Olga Havlíčková.

Poradní kolegium ředitele školy:

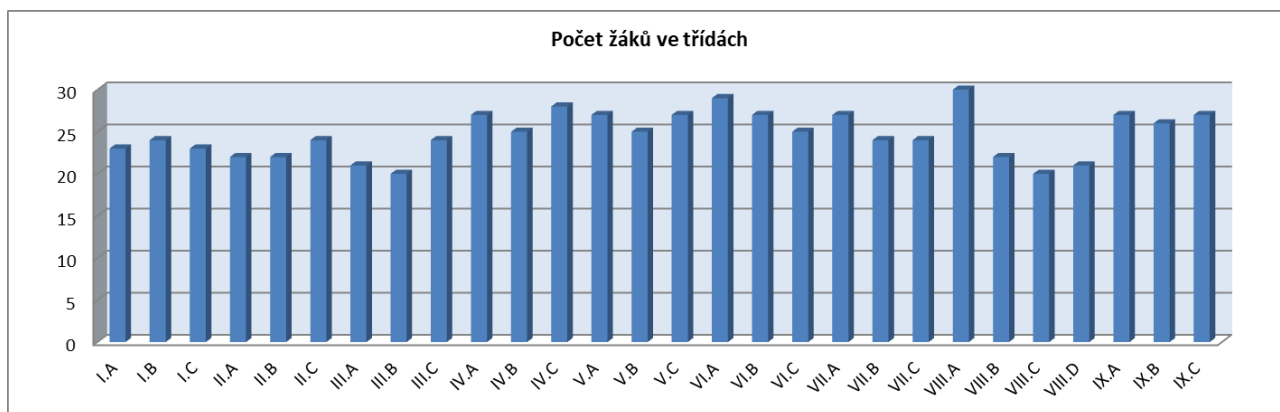
Ing. Kateřina Krejčíková	statutární zástupce ředitele školy a výchovný poradce pro I. stupeň
Mgr. Lukáš Krejčík	zástupce ředitele školy a koordinátor ŠVP
Radmila Hyková	vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Ilona Nováková	vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Miloslava Milčinská	vedoucí metodického sdružení 1. - 3. ročníku
Mgr. Marie Vaňková	vedoucí metodického sdružení 4. - 5. ročníku
Mgr. Lucie Svárovská	vedoucí metodického sdružení 6. - 9. ročníku
Mgr. Jiří Irain	vedoucí metodik TV
Mgr. Veronika Vinšová	výchovný poradce pro II. stupeň

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vzdělávací obor:	79-01-C/01 Základní škola
Vzdělávací program:	701/2013 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠESTKA – 2. vydání

Základní statistické údaje k 31. 8. 2021:

• celkový počet tříd	28
• počet tříd na I. stupni	15
• počet tříd na II. stupni	13
• počet žáků	691
• počet žáků I. stupně	362
• počet žáků II. stupně	329
• průměrný počet žáků ve třídě	24,68
• průměrný počet žáků I. stupně ve třídě	24,13
• průměrný počet žáků II. stupně ve třídě	25,31
• počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí	5
• naplněnost školy dle kapacity	99%



Statistika žáků podle státního občanství:

Státní občanství	Počet žáků
ČR	643
Brazílie	2
Bulharsko	1
Maďarsko	2
Polsko	4
Slovensko	20
Vietnam	7
Ukrajina	12

Statistika školních úrazů ZŠ ve školním roce 2020/2021:

Počet úrazů zapsaných v Knize úrazů		Počet odškodnění		Odškodnění v Kč
Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky	
72	43	11	6	49 500,- Kč

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Kapacita družiny byla naplněna na 100 %. Přihlášených žáků bylo 220. Školní družinu tvořilo osm oddělení pod vedením vedoucí vychovatelky Ilony Novákové. Provozní doba byla stanovena na 06:00 hod. – 07:40 hod. ráno, 11:40 hod. – 17:00 hod. odpoledne. Během mimořádných opatření byla provozní doba omezena.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Vedoucí školní jídelny:	Jana Blažková
Počet přihlášených strávníků ve školním roce - průměr	608
z toho žáci ZŠ	445
žáci MŠ	86
zaměstnanci	75
cizí strávníci	2

Cena stravného:	I. kategorie	7 - 10 let	27,- Kč
	II. kategorie	11 - 14 let	29,- Kč
	III. kategorie	15 a více let	31,- Kč
	dospělí		31,- Kč
	MŠ 3 – 6 let		38,- Kč
	MŠ 6 – 7 let		42,- Kč



MATEŘSKÁ ŠKOLA

Vzdělávací program: 990/2020 – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
CO SE DĚJE PRÁVĚ PO CELÝ ROK V TRÁVĚ

Počty dětí ve třídách

	Zapsané děti	Chlapci	Dívky
MOTÝLCI	24	13	11
BERUŠKY	24	11	13
VČELIČKY	25	11	14
ČMELÁČCI	20	10	10
Celkem	93	45	48

Průměrná docházka dětí

	Zapsané děti	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Průměr za školní rok
MOTÝLCI	24	15	14	15
BERUŠKY	24	15	12	14
VČELIČKY	25	16	16	16
ČMELÁČCI	20	12	13	13
Celkem	93	15	14	15

Děti přijaté ve školním roce 2020/2021

Počet všech přijatých dětí	36
Počet všech ukončených docházek	37
Počet odložených školních docházek	7

2. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Základní údaje o pracovnících školy – počet pracovníků včetně MŠ (k 30. 6. 2021)				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických kvalifikovaných
89/86,40	26/25,81	63/60,59	63/0	57

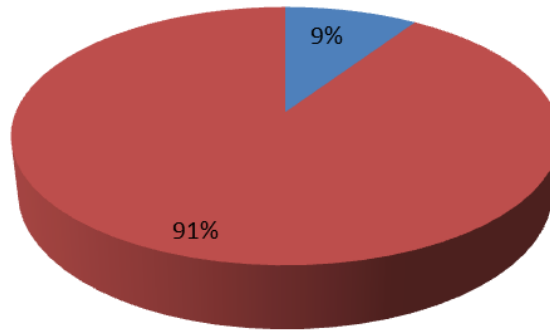
Věková struktura pedagogických pracovníků včetně MŠ (k 30. 6. 2021)						
	do 29 let	30–39 let	40–49 let	50–59 let	nad 59 let	z toho důchodci
celkem	11	11	21	19	1	1
z toho žen	11	11	17	17	1	1

Počet pedagogických pracovníků včetně MŠ – dosažené vzdělání (k 30. 6. 2021)				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39	9	0	15	0

Počet pedagogických pracovníků včetně MŠ s praxí (k 30. 6. 2021)					
do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	27 a více let
3	11	7	9	18	15

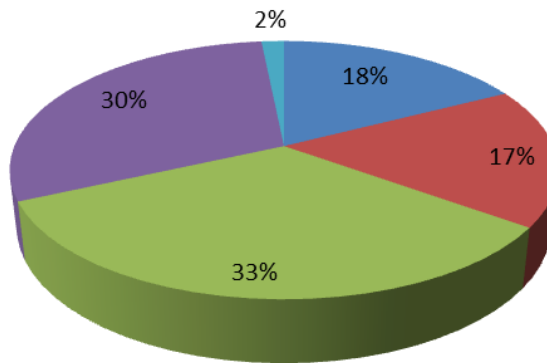
Struktura pedagogů dle pohlaví

■ muži ■ ženy



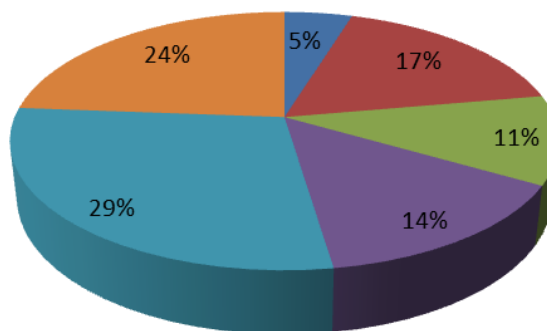
Věková struktura pedagogů

■ do 29 let ■ 30 - 39 let ■ 40 - 49 let ■ 50 - 59 let ■ 60 a více let



Struktura pedagogů dle praxe

■ do 2 let ■ do 6 let ■ do 12 let ■ do 19 let ■ do 27 let ■ 27 let a více





Pedagogický sbor 2020/2021

Třídní učitelé ZŠ ve školním roce 2020/2021:

I.A	Zdeňka Kulasová	V.C	Martina Lochmanová
I.B	Alice Žáková	VI.A	Otakar Vorel
I.C	Alena Kozáková	VI.B	Veronika Lhotová
II.A	Miloslava Milčinská	VI.C	Lucie Svárovská
II.B	Alena Pospíšilová	VII.A	Jiří Irain
II.C	Jana Fléglová	VII.B	Iveta Matoušová
III.A	Ivana Hásová	VII.C	Zuzana Poláková
III.B	Ivana Šípová	VIII.A	Radek Vinš
III.C	Zuzana Horčíčková	VIII.B	Blanka Veselá
IV.A	Eva Čurdová	VIII.C	Markéta Pluhařová
IV.B	Miroslava Tomašiová	VIII.D	Jana Černá
IV.C	Marie Vaňková	IX.A	Veronika Vinšová
V.A	Monika Jeřábková	IX.B	Miroslava Heroutová
V.B	Veronika Hančová	IX.C	Lenka Vorlová

3. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil 1. - 16. dubna 2021. Vzhledem k mimořádným hygienickým opatřením v souvislosti s epidemií COVID-19 byl realizován on-line pomocí platformy ZápisyOnline. Přihlášky byly přijímány elektronicky, zároveň zákonní zástupci odevzdávali vygenerované žádosti. Celkem bylo zpracováno ve správní řízení 83 žádostí, 5 dětí bylo převedeno na jinou ZŠ (duplicita u zápisů), ostatní děti byly přijaty k povinné školní docházce, z toho 8 dětí však s jednoletým odkladem. Zápis se tedy skládal pouze z administrativní části, tradiční motivační část nebyla realizována.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Počet žáků 9. ročníku	80	
Žáci přijati do SŠ	80	100 %
Žáci přijati do SŠ v mladoboleslavském regionu	69	86 %
Žáci přijati do SŠ v jiném regionu	11	14 %
Žáci přijati do státních SŠ	74	93 %
Žáci přijati do soukromých SŠ	6	7 %
Žáci přijati ke čtyřletému maturitnímu studiu	65	81 %
<i>z toho žáci přijatí na gymnázium</i>	<i>7</i>	
Žáci přijati na tříletý učební obor	15	19 %

Stav dle informací od jednotlivých žáků k 30. 6. 2021

Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na osmiletém gymnáziu		
Celkový počet zapsaných		5

Z výsledkové sestavy jednotné přijímací zkoušky (společnosti CERMAT) vyplývá v předmětu český jazyk průměrné percentilové umístění 55,9 u uchazečů o čtyřletý obor a 31,9 u uchazečů o osmiletá gymnázia, v předmětu matematika 55,2 u uchazečů o čtyřletý obor a 39,2 u uchazečů o osmiletá gymnázia.

izo_102326941 Základní škola a Mateřská škola
Jilemnického 1152, Mladá Boleslav, psč 293 01

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA								
	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					
				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM	
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	86	82	x	x	x	x	x	x	86	82	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	67	65	55,9	61,9	48,0	65,0	73,0	94,0	67	65	55,2	46,6	32,0	44,0	62,0	94,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19	17	31,9	44,0					19	17	39,2	40,4				

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2020/2021 prospělo celkem 686 žáků (5 žáků neprospělo), dalších 5 žáků plnilo školní docházku podle § 38 školského zákona v zahraničí – někteří z nich bez zkoušek a nezařazeni do ročníku.

PRVNÍ POLOLETÍ							
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Chování (1)	Chování (2)	Chování (3)
1.	70	70	-	-	70	-	-
2.	68	67	-	1 ¹	68	-	-
3.	65	60	4	1 ²	65	-	-
4.	80	74	6	-	80	-	-
5.	79	60	19	-	79	-	-
6.	81	59	22	-	81	-	-
7.	75	46	28	1	75	-	-
8.	93	57	34	2	93	-	-
9.	80	39	40	1	79	1	-
Σ	691	532	153	6	690	1	-

DRUHÉ POLOLETÍ							
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Chování (1)	Chování (2)	Chování (3)
1.	70	70	-	-	70	-	-
2.	68	65	3	-	68	-	-
3.	65	57	6	2	65	-	-
4.	80	68	12	-	80	-	-
5.	79	60	19	-	79	-	-
6.	81	59	22	-	80	1	-
7.	75	46	29	-	75	-	-
8.	93	56	35	2	93	-	-
9.	80	47	32	1	79	1	-
Σ	691	528	158	5	689	2	-

¹ Žák nebyl hodnocen v prvním pololetí ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.

² Žák nebyl hodnocen v prvním pololetí ani v náhradním termínu.

Žáci byli rozděleni do 28 tříd (15 na prvním stupni a 13 na druhém stupni). Průměrný počet žáků ve třídě byl 24,68 (na prvním stupni 24,13; na druhém stupni 25,31). Hodnocení bylo provedeno klasifikací, pět žáků bylo hodnoceno slovně na základě individuálního vzdělávacího plánu a jazykové bariéry.

Celkem bylo zameškáno v prvním pololetí 19 200 omluvených hodin (v průměru 27,79 hodin na žáka) a v druhém pololetí 16 831 omluvených hodin (v průměru na žáka 24,36 hodin). Neomluvených hodin bylo v prvním pololetí 460, v druhém 868 hodin. Extrémně velký počet neomluvených hodin byl opět dán nedisciplinovaností zákonných zástupců včas omlouvat absenci žáků dle pravidel školního řádu, i po dobu distanční výuky – u některých žáků se řešila neomluvená absence s OSPOD.

Výsledky testování

Národní testování 9. tříd

za rok

2020/2021

Škola:	Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvková organizace
Název a popis projektu:	Národní testování 9. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ
Cílová skupina:	9. ročník ZŠ a odpovídající ročník VG
Datum šetření:	podzim 2020
Počet zapojených žáků školy:	80
Počet zapojených škol / žáků celkem:	384 / 11393

Výsledky:

Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků *	využití potenciálu
ZŠ český jazyk	70 %	76	9	priměřené →
matematika	54 %	77	6	priměřené →
obecné studijní předpoklady	57 %	80	9	

Vaše poznámky:

* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

www.scio.cz, s.r.o.
Pobřežní 34, 186 00 Praha 6
e-mail: scio@scio.cz
www.scio.cz

vzdělávání pro budoucnost

Žáci devátých tříd se zúčastnili objektivních republikových testů „Národní testování“ společnosti SCIO. Výsledky v českém jazyce byly lepší než u 70 % zúčastněných škol – studijní potenciál žáků byl v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, v matematice byly lepší než u 50 % zúčastněných škol – studijní potenciál žáků byl stejně jako v českém jazyce i zde využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Součástí Národního testování byly i testy SCATE - Anglický jazyk. Ve škole se do něj zapojilo 77 žáků ze tří tříd devátého ročníku. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání očekává od žáka na konci deváté třídy úroveň A2. Na úroveň A2 se dostalo celkem 36 žáků, na vyšší úroveň B1 celkem 18 žáků a na úroveň B2 6 žáků, dva žáci dokonce na úroveň C1. Celkem tedy požadované úrovně (a lepší) dosáhlo v testování SCATE 62 žáků ze 77. Toto Národní testování probíhalo na základě požadavků školy a bylo školou hrazeno. Výsledky testování jsou srovnatelné s předchozím školním rokem, podobně jsou i výsledky jednotné přijímací zkoušky, viz kapitola o přijímacím řízení na střední školy. Pouze nižší úspěšnost jsme zaznamenali u žáků při přijímacím řízení na osmiletá gymnázia.

Na škole působil také školní žakovský parlament. Zástupci třetího až devátého ročníku naplňovali tímto způsobem jedno z průřezových témat RVP zaneseného do ŠVP. Vzhledem k pandemické situaci nebyla aktivita školního parlamentu příliš velká. V rámci projektu zřizovatele „Participace na hospodaření“ rozhodl školní parlament o využití přidělených finančních prostředků na zřízení venkovní učebny. Žáci vybírali z různých návrhů na základě kritérií, která školní parlament odsouhlasil. Jednotlivé projekty byly představeny ve vestibulu školy.

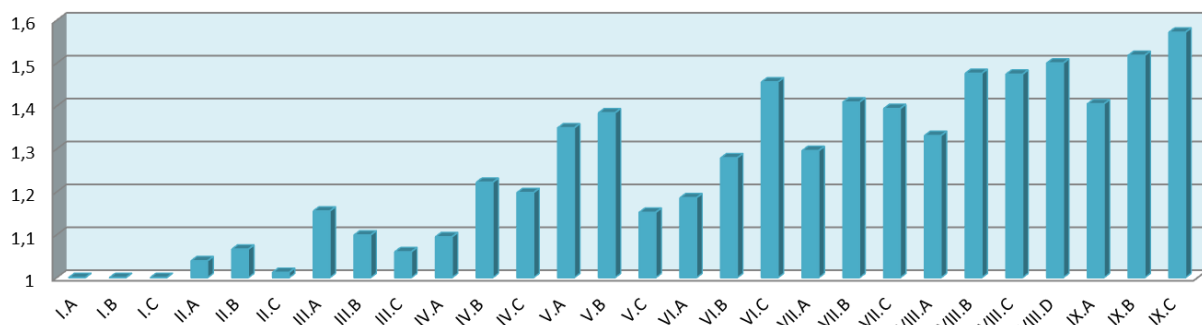
Školní rok 2020/2021 byl jako předchozí školní rok výrazně poznamenán mimořádným opatřením v podobě nařízení o uzavření škol v souvislosti s pandemií nemoci COVID-19. Přehled organizačních opatření je součástí kapitoly Presentace školy na veřejnosti. Na rozdíl od minulého roku jsme byli lépe připraveni. Zvolili jsme naprosto jednotný komunikační systém on-line výuky na prvním i druhém stupni - platformu MS TEAMS. Pomalý rozjezd v průběhu října způsobily technické problémy s přihlašovacími údaji.

Během školního roku bylo vydáno několik mimořádných opatření, které ovlivnily výuku. Po celou dobu výuky na dálku byli rodiče informováni o systému výuky prostřednictvím webových stránek školy a elektronické žakovské knížky. Na základě odborných doporučení jsme určitě nechtěli jít cestou překlopení stálého rozvrhu hodin, ale formou kombinace a vyvážené práce (on-line hodiny, samostudium), která měla rozvíjet nejenom znalosti, ale také dovednosti a kompetence – plánování učení, řešení problémů apod. Někteří vyučující se snažili hodiny zpestřit zajímavými aktivitami, jako byly např. únikové hry apod.

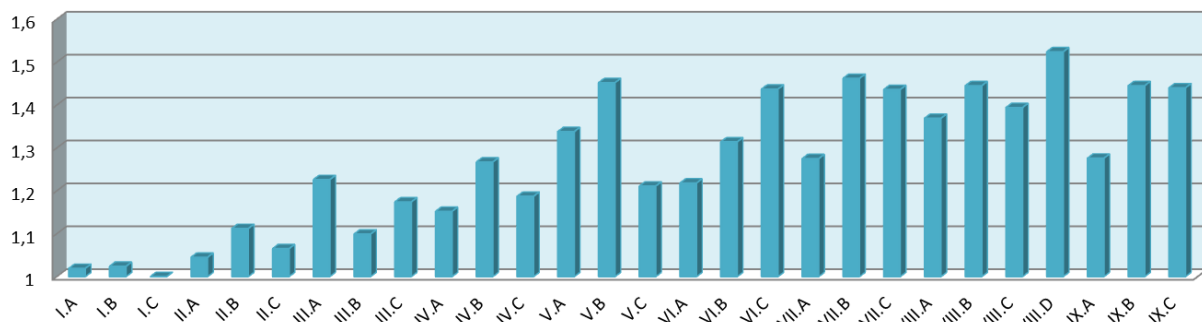
Je jasné, že nový způsob výuky se neobešel bez redukce některých výstupů a učiva školního vzdělávacího programu. Učitelé spolupracovali v rámci předmětových komisí na úpravě výstupů. Některé učivo, výstupy a průřezová témata zásadního charakteru, které nemohly být probrány, byly převedeny do následujícího školního roku. Některé výstupy, i když se jednalo o minimum, nebyly bohužel realizovány vůbec.

Podobně hodnocení vzdělávání žáka bylo uzpůsobeno nové situaci. V průběžném hodnocení jsme užívali především slovní formu, snažili jsme se využít i formativní hodnocení. Pravidla pro hodnocení prvního pololetí byla zformulována v souladu s pokyny MŠMT.

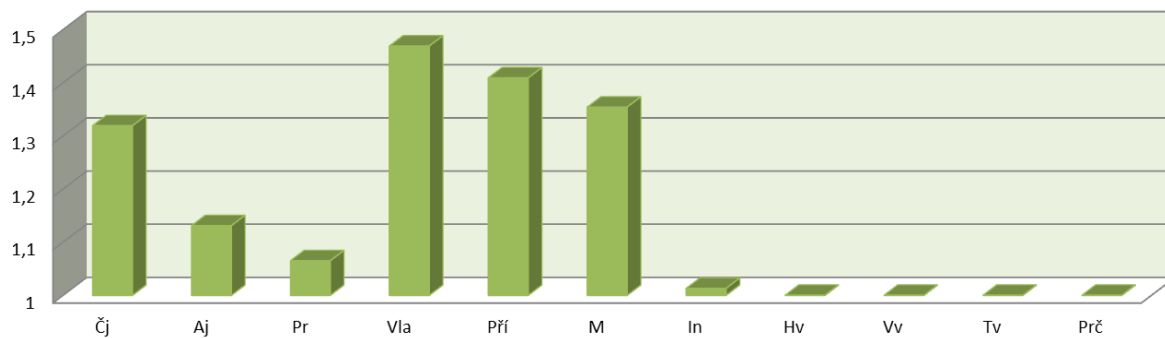
Průměrný prospěch ve třídách za první pololetí

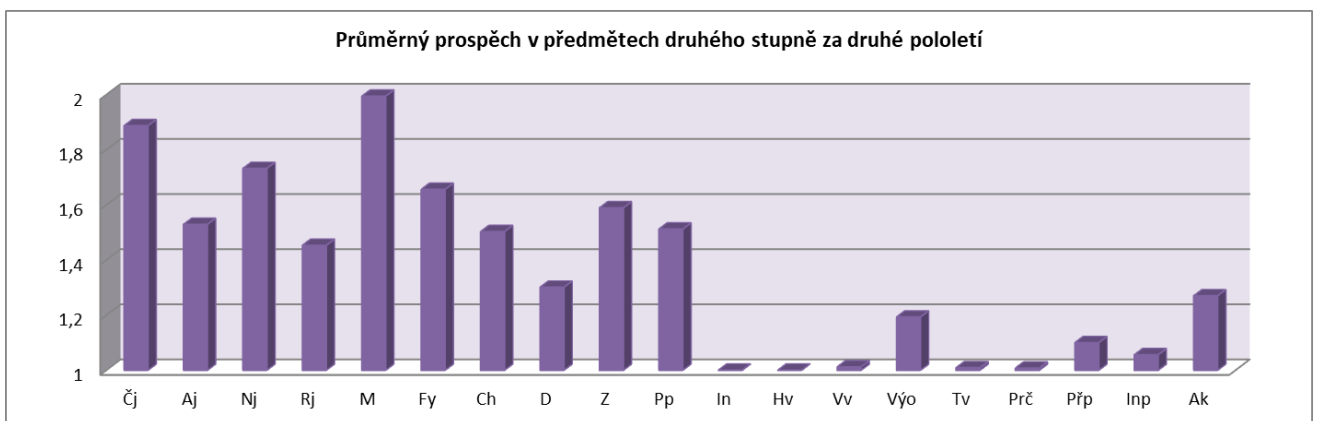
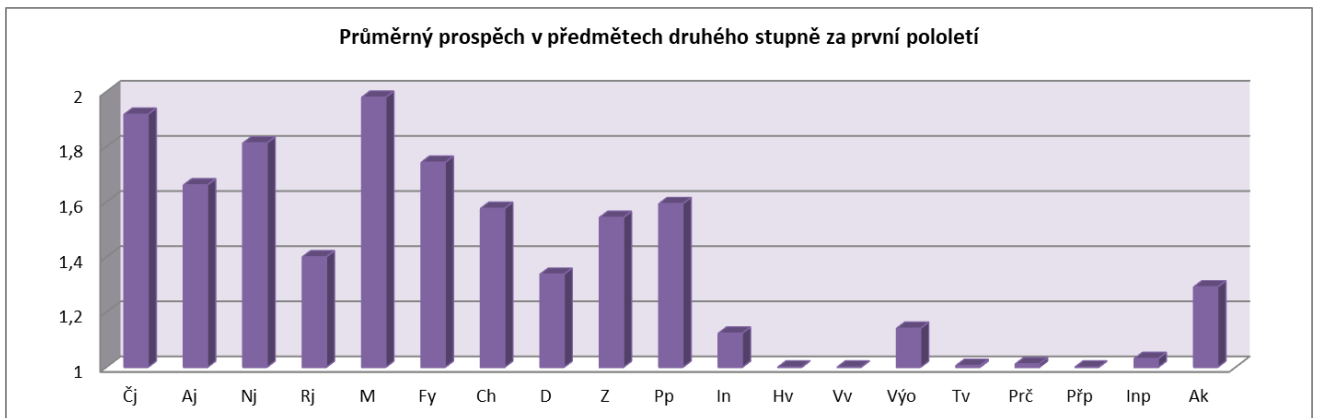
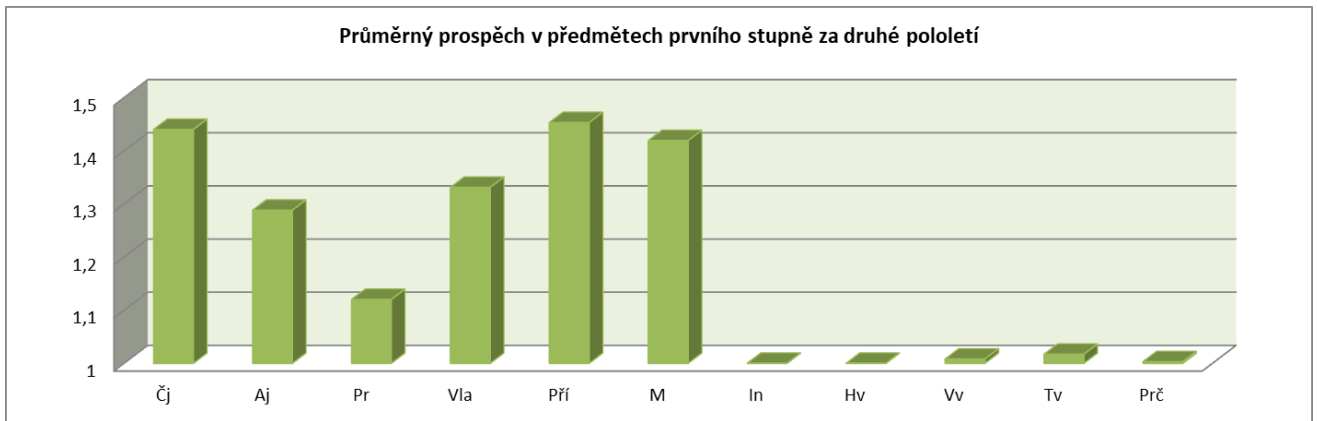


Průměrný prospěch ve třídách za druhé pololetí



Průměrný prospěch v předmětech prvního stupně za první pololetí





Hodnocení za první pololetí školního roku 2020/2021 vycházelo z ustanovení § 14 a 15 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Hodnocení tohoto velmi nestandardního pololetí vycházelo jednak ze zjištěné míry dosažení školních výstupů, ale bylo přihlíženo i k dalším skutečnostem ovlivňujícím výsledky vzdělávání, kterých žák v hodnoceném období dosáhl. Např.:

- účast na distanční výuce a aktivita při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení v synchronní i asynchronní distanční výuce),
- to, jak si osvojil nové digitální kompetence související s distanční výukou synchronní i asynchronní formou,
- to, jak plnil zadané úkoly (včasnost, kvalita, ale i tvořivost apod.),
- to, zda si žák pamatoval znalosti nabyté při prezenční výuce a dříve osvojené znalosti a dovednosti dokázal při dalším procesu učení používat,
- osobní portfolio žáka (v listinné či digitální podobě).

Pokud nebylo možné vzhledem k mimořádným opatřením realizovat významnou část vzdělávacího obsahu, bylo hodnocení zaměřeno na tu část obsahu a výstupů, které bylo možné uskutečnit. Z tohoto důvodu nebyl také brán zřetel na minimální počet známek. Hodnocení bylo provedeno klasifikací. Podobně byla tato kritéria uplatněna také v druhém pololetí. Nastavený systém hodnocení se projevil samozřejmě v relativně úspěšných výsledcích a klasifikaci žáků v prvním i druhém pololetí školního roku. Viz tabulka a grafy.

Výpis vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2020/2021 byl žákům předán při nejbližší možné příležitosti, kdy byla povolena osobní přítomnost žáků na vzdělávání (kromě žáků prvního a druhého ročníku). Informaci o pololetním hodnocení však rodiče i žáci obdrželi 28. 1. 2021 prostřednictvím školního informačního systému, tj. v EŽK Bakaláři – v přehledu pololetních hodnocení v době školní docházky na škole.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Kapacita školní družiny 220 dětí byla naplněna během prvního týdne. V týdenním zastoupení se objevily aktivity dle témat ŠVP školní družiny. Využívány byly nejen kmenové třídy, ale i školní hřiště a dále pak hřiště u koupaliště a park Štěpánka.

Školní družina, respektive vychovatelky školy se podílely na pomoci při testování žáků při vstupu do školy.

I. STUPEŇ

Mezi tradiční akce prvního stupně, které bylo možné realizovat v průběhu roku, patřily návštěva dopravního hřiště v rámci dopravní výchovy žáků čtvrtého ročníku, návštěva Mikuláše se svou družinou, vybrané preventivní programy nebo tzv. Pasování na čtenáře. Pasování jsme si zorganizovali sami na podzim pro žáky druhého ročníku, kteří tuto akci v minulém školním roce neměli, a v červnu pro naše nejmenší. Všechny naplánované akce nebyly vzhledem k uzavření škol realizovány. Plavání bylo realizováno v minimálním rozsahu na začátku školního roku.

Vzhledem k uzavření základních škol během krize se v části školního roku vyučovalo distančně přes aplikaci TEAMS. Z tohoto důvodu také došlo ke změně rozvrhu, kdy bylo cíleno na klíčové předměty, nevyučovaly se výchovy. V předmětech TV HV, VV a PRČ tak nebyly osnovy ŠVP splněny v plném rozsahu. Jednotlivé ročníkové týmy vzájemně spolupracovaly a hodnotily vzdělávací proces.

V rámci prezenční výuky byl kladen důraz zejména na osvojení praktických dovedností, na mezipředmětové vztahy a na rozvíjení klíčových kompetencí, jako je kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence k řešení problémů.

Další vybrané akce, které doplnily výuku:

- adaptační kurzy pro třídy čtvrtého ročníku,
- polytechnické dílny (pro třídy čtvrtého a pátého ročníku),
- Brick by brick - pracovní aktivity s legem (pro některé třídy čtvrtého a pátého ročníku - hrazeno z projektu), minizoo DDM a procházka po historické části města (druhý ročník),
- tematické dny, Život ve středověku (Templ).

II. STUPEŇ

Během školního roku byly do výuky na druhém stupni zařazeny aktivity, které doplnily výuku. Velká část naplánovaných aktivit však nebyla jako v minulém školním roce realizována kvůli zákazu osobní přítomnosti žáků na vyučování nebo na základě mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví České republiky (například tradiční „Golden Spike Chlum“ nebo „Učitelé bez hranic“). Začátek školního roku byl spojený s adaptačními pobyty a programy. VI.A vyrazila za sportováním – raftingem a koloběžkami do Českého ráje, VI.B svůj pobyt a aktivity realizovala na Malé Skále a VI.C po seznamovacích a společenských hrách strávila noc pod stany na mladoboleslavském letišti.

Na škole opět proběhly aktivity u příležitosti Dne jazyků. Projektové vyučování pro žáky osmého a devátého ročníku připravili v pátek 25. 9. 2020 učitelé druhého stupně, a to nejenom vyučující cizích jazyků. Žáci a žákyně navštívili v třídních skupinách předem vybraná stanoviště, kde plnili úkoly související s výukou cizích jazyků nebo ostatních předmětů a témat. Důraz byl kladen především na anglický, německý a ruský jazyk, které jsou součástí našeho vzdělávacího programu. Projekt navíc rozvíjel klíčové kompetence – jako kompetence k učení, k řešení problému nebo komunikativní. Jsme rádi, že jsme se opět mohli (i když bohužel v rouškách) připojit k Evropskému dni jazyků (26. 9.), a propagovat tak studium cizích jazyků v ČR i u nás ve škole.

V rámci možné omezené přítomnosti žáků devátého ročníku (22. - 27. 4. 2021) jsme umožnili intenzivní skupinové konzultace z českého jazyka a matematiky, na kterých se podíleli všichni vyučující uvedených předmětů. Během těchto aktivit jsme pro ostatní žáky druhého stupně připravili tematické on-line vyučování. Bylo totiž nutné nahradit výpadek vyučujících profilových předmětů. Žáci se věnovali například anglicky mluvícím zemím. Žáci VI.B se vrhli na řemeslo. Drátovali rybu na ozdobu nebo stínítko k lampě, někteří stihli i jiné vlastní výrobky. Kromě vlastní výroby si přečetli článek o drátenickém řemeslu, bavili se lexikálním využitím „drátů“ v jazyce (smrdět jako dráteník nebo lepší než drátem do oka). Seznámili se s odbornými názvy náradí, materiálů tohoto řemesla. A pověděli si něco o přesahu ke šperkařství a skoro regionální tradici šperkařů Horního Pojizeří. Součástí těchto dnů bylo také výtvarné téma „Návštěva galerie.“ Během této aktivity proběhla rychlá desetiminutovka – „Ztvární vybraný obraz libovolným způsobem.“

Tradičně organizovaný GIRLS DAY fy Škoda Auto pro žákyně druhého stupně ZŠ proběhl on-line formou 22. 4. 2021. Z naší školy se zúčastnily dívky osmého ročníku. V rámci projektu tzv. polytechnických dílen byla na konci školního roku realizována exkurze třídy VIII.D do areálu Botanicus Ostrá, kde si žáci vyzkoušeli stará řemesla (výrobu mýdla, provazu apod.). V závěru školního roku jsme se v areálu mladoboleslavského letiště,

respektive Letecké kantýny Leteckého muzea Metoděje Vlacha slavnostně rozloučili s žáky devátých tříd. Součástí odpoledne byly i tradiční lety vylosovaných žáků kolem Mladé Boleslavi.

Součástí aktivit konce školního roku byl i sportovní den pro žáky druhého stupně. I přes obavy o pěkné počasí jsme ho uspořádali ve čtvrtek 24. 6. 2021. Žáci a žákyně byli namícháni napříč všemi ročníky a třídami druhého stupně do vybraných sportovních aktivit dle svého zájmu – na plážovém hřišti probíhala přehazovaná, na travnatém pak fotbal, dokonce se uskutečnil i turnaj ve stolním tenisu. Od školy vyrážela také skupina turistů, která si prošla naučnou stezkou kolem Chlumu, nebo cyklistická parta mířící na vyjížďku kolem Mladé Boleslavi.

Na základě školních licencí nakladatelství Fraus měli žáci k dispozici elektronické učebnice českého jazyka, výchovy k občanství nebo školní zeměpisný atlas.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

V letošním školním roce probíhala výuka značnou část roku ve formě distanční výuky. Ve třídách s pětihodinovou časovou dotací probíhala online výuka 3x v týdnu, další dvě hodiny byly vždy realizovány formou samostudia (procvičování učiva, testové úlohy, doplňovací cvičení, tvořivé psaní). Ve sportovních třídách s časovou dotací 4 hodiny týdně se uskutečnily 3 hodiny online formou a 1 hodina formou samostudia. Probrána byla všechna zásadní témata stanovená školním vzdělávacím programem, ze 6. ročníku se z časových důvodů přesouvá do budoucího 7. ročníku téma tvořivé psaní a mluvený projev. V budoucím osmém ročníku je třeba věnovat pozornost dokončení tématu větné členy. V devátém ročníku byl kladen důraz na přípravu žáků k přijímacím zkouškám.

I v době distanční výuky pokračovala práce s žáky vyžadujícími pedagogickou intervenci.

Na schůzce pedagogů vyučujících český jazyk byly konzultovány výhledové úpravy ŠVP – přesuny dílčích obsahů a výstupů mezi jednotlivými ročníky.

CIZÍ JAZYKY

25. 9. 2020 se uskutečnil projekt Evropský den jazyků – viz úvod ke druhému stupni.

Důraz při distanční výuce byl kladen na aktivnější zapojení žáků do výuky (online nástroje, práce ve skupinách, únikové hry). Jazykové soutěže ani kroužky v MŠ a 1. a 2. třídě ZŠ nebyly organizovány. Vzhledem k nastalé situaci nebyly osnovy ŠVP kompletně splněny. Tento stav bude zohledněn v následujícím školním roce (součást opakování v září, větší důraz na danou látku v následujících ročnících).

Během distanční formy vyučování se němčina učila v rozsahu 1+1. Online hodina se soustředila na seznámení se s látkou, nácvik výslovnosti, práci ve skupinách atd. V hodinách určených k samostudiu se žáci věnovali procvičování již probraného učiva. ŠVP nebyl splněn. Vzhledem k důležitosti návaznosti budeme ve školním roce 2021/2022 pokračovat tam, kde jsme skončili v loňském školním roce.

Během distanční výuky probíhala výuka ruského jazyka jedna hodina online a jedna hodina samostatné práce. Online hodina se soustředila na seznámení se s látkou, nácvik výslovnosti, práci ve skupinách atd. V hodinách určených k samostudiu se žáci věnovali procvičování již probraného učiva. Ve všech ročnících byly splněny výstupy zadané školním vzdělávacím programem, nicméně v osmém ročníku bude nutné se k některým tématům vrátit a základní probrané učivo procvičit a rozšířit.

MATEMATIKA

Během distanční výuky měli žáci nastavený systém výuky matematiky tak, že tři hodiny týdně probíhala ve formě online výuky a dvě hodiny formou samostudia. Při samostudiu žáci vypracovávali samostatné práce, za které byli adekvátně hodnoceni. Žáci měli možnost se dobrovolně zúčastnit Logické olympiády online. Ostatní matematické soutěže vzhledem k nemožnosti dodržet veškerá jejich pravidla na naší škole neproběhly.

PŘEDMĚTY TECHNICKÉHO A PŘÍRODOVĚDNÉHO ZAMĚŘENÍ

V letošním školním roce z důvodů pandemie nebyly v zeměpisu realizovány žádné výukové programy, exkurze, ani zeměpisná olympiáda. Obsah učiva byl splněn v 7. a 8. ročníku kompletně. V 6. ročníku se nestihlo probrat učivo o Austrálii a Oceánii a bude zařazeno na začátku 7. ročníku v rámci opakování. V 9. ročníku nebylo probráno téma Krajina a životní prostředí, protože v úvodu školního roku byly probírány Kraje ČR, které byly přesunuty z loňského školního roku. V průběhu distanční výuky byla v šestém až osmém ročníku jedna hodina rozvrhu online a druhá hodina formou samostudia, v devátém ročníku byla jedna hodina týdně online. Žáci vypracovávali pracovní listy, online formuláře nebo online testy, zpracovávali referáty nebo prezentace k daným tématům. Cílem bylo zejména samostatné vyhledávání informací, jejich třídění a zpracování.

V předmětu fyzika měli žáci 6. a 9. ročníku v době výuky na dálku nastavený systém výuky tak, že jedna hodina týdně probíhala ve formě online výuky s domácími projekty k prohloubení dovedností. Žáci 7. a 8. ročníku měli nastavený systém výuky fyziky tak, že jedna hodina týdně probíhala ve formě online výuky a druhá formou samostudia. Vzhledem k jinému typu výuky a zohlednění potřeb žáků nebyla probrána některá témata (kromě 9.ročníku), kterým se budeme věnovat na začátku školního roku.

V předmětu chemie nebyly v osmém ročníku splněny výstupy ŠVP, budou tak zařazeny do ročníku devátého. Výuka byla zaměřena především na praktickou část, žáci během výuky na dálku prováděli domácí pokusy zaměřené na oddělovací metody, vytváření směsí a jejich charakteristiku, modelovali také molekuly organických látek.

Součástí výuky přírodopisu byla v době prezenční výuky přednáška „Ptáci“ pro žáky sedmého ročníku. Žáci 7. a 9. ročníku měli v distanční výuce nastavený systém výuky přírodopisu tak, že jedna hodina týdně probíhala formou online výuky. Žáci 6. a 8. ročníku měli nastavený systém výuky přírodopisu tak, že jedna hodina týdně probíhala ve formě online výuky a druhá formou samostudia.

Předměty informatika ani praktika z informatiky nebyly distančně vyučovány. Ve školním roce 2020/2021 tak nebyly osnovy ŠVP splněny v plném rozsahu. I když výuka informatiky nebyla realizována, v rámci distanční výuky jiných předmětů byl kladen důraz zejména na osvojení praktických dovedností a dále na mezipředmětové vztahy a na rozvíjení klíčových kompetencí, jako je kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence k řešení problémů.

PŘEDMĚTY HUMANITNÍHO ZAMĚŘENÍ

Žáci měli v období distanční výuky nastavený systém výuky dějepisu tak, že jedna hodina v týdnu probíhala ve formě online výuky a druhá hodina formou samostudia. Opět jsme přistoupili ke snížení objemu učiva, aby nedošlo k zahlcení žáků velkým množstvím učiva. Hlavní témata od šestého do devátého ročníku byla probrána. Během výuky ve škole se využívají moderní technologie – především prezentace a audiovizuální materiály. Frontální výuka se doplňuje prací ve skupinách či ve dvojicích se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí. Žáci jsou často zapojováni do výuky, především aby vyjádřili vlastní názor a pokusili se vysvětlit některé historické události. Během distanční formy výuky se žáci učili přes aplikaci TEAMS, ve které se během hodin sdílely prezentace a audiovizuální materiály. Při hodině samostudia žáci vypracovávali samostatné projekty nebo práce, za které byli adekvátně hodnoceni. Na začátku školního roku byla také vyhodnocena školní dějepisná soutěž z minulého roku Tajemství vojenského kufříku, která se týkala osudů československých legionářů. Desítku žáků byla odměněna drobnými dary.

PŘEDMĚTY VÝCHOVNÉHO ZAMĚŘENÍ

Výtvarná výchova se distančně nevyučovala. V průběhu distanční výuky byla žákům zadaná dobrovolná práce – výsledky tvůrčí samostatné činnosti byly prezentovány na školních internetových stránkách a sociálních sítích. Třídy VI.C, VII.C a VIII.C byly v rámci školního projektu 2. stupně zapojeny do výtvarné

tvůrčí činnosti v projektu Virtuální návštěva galerie. Při běžné výuce ve škole (začátek a konec školního roku) žáci 6. – 9. ročníku částečně plnily témata učebních plánů prostřednictvím nejrůznějších výtvarných technik. Důraz byl kladen na uplatnění vlastních tvůrčích záměrů dětí a pestrost a přitažlivost námětů. Výtvarné práce se průběžně vystavovaly ve školní galerii a v prostorách školy.

Výtvarné soutěže:

- Kupeckého svet (Pezinok)
 - 1. kategorie: Cena mesta Pezinok Linda Máková a Cena mestského múzea Karolína Videcká.
 - 2. kategorie: 5. - 6. ročník – 3. místo Vojtěch Švec, 7. - 9. ročník - 2. místo Ema Steklá, 3. místo Leona Šimánková, Cena mesta Pezinok - Petr Fidrmuc.
- Květina pro zdravotníky (školní výzva)
 - Práce žáků vystaveny v prostorách školy. Z nejlepších prací vytvořena nástěnka věnovaná Oblastní nemocnici v Mladé Boleslavi.

V oblasti environmentální výchovy škola pokračovala ve sběru papíru (organizovaného Spolkem přátel ZŠ a MŠ), třídění odpadu, sběru starého ošacení a obuvi, nebo sběru pomerančové kůry a bylin. Žáci IX.A pomohli během procházky (součást výuky TV) vysadit 17. 12. 2020 nad lesoparkem Štěpánka několik stromů. Akci uspořádal ČSOP Klenice za pomoci fy COMPAG.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Žáci 6. - 9. ročníku se tělesné výchovy účastnili převážně pouze v rámci procházek nebo teorie sportu. V rámci online vyučování jim byly zasílány tréninky a od března také na bázi dobrovolnosti jedna online hodina týdně. Koncem školního roku probíhala výuka v běžném režimu, ale pouze venku.

SPORTOVNÍ AKTIVITY A ÚSPĚCHY

Soutěže organizované tradičně Asociací školních sportovních klubů se bohužel v tomto školním roce nekonal. Nemohli jsme tak navázat na úspěchy z posledních školních let.

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Odznam všestrannosti

účast jednotlivců - Tomáš Vorel

republikové finále 23. místo

Žáci se účastnili atletických soutěží pořádaných ČAS. S úspěchem reprezentovali mladoboleslavský oddíl, školu i město na sportovních soutěžích oblastní i republikové úrovně. V soutěžích pořádaných ČAS obsadila v podzimních závěrečných bojích 2020 pod hlavičkou AC Mladá Boleslav v kategorii nejmladšího žactva družstva dívek i chlapců 2. místo v Libereckém kraji. Mladší žáci svoji soutěž opět s přehledem vyhráli, žákyně skončily na 4. místě. V kategorii starších žáků a žákyň se dívky umístily na 3. místě, chlapci postoupili přes Mistrovství Čech až na MČR, kde obsadili 2. místo.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní poradenské pracoviště bylo tvořeno výchovnými poradkyněmi Ing. Kateřinou Krejčíkovou a Mgr. Veronikou Vinšovou, metodikem prevence Mgr. Veronikou Hančovou. Na škole působil také školní psycholog. Mgr. Otakar Patočka, který využíval svoji pracovní dobu školního psychologa dvakrát týdně.

ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V uplynulém roce jsme opět realizovali aktivity, které by měly pomoci předcházet rizikovému chování v rámci tzv. specifické i nespecifické prevence. Mezi tyto aktivity patří různé exkurze, sportovní soutěže, kroužky, a kromě jiného také adaptační pobyty, které se velmi osvědčují k tmelení nově vzniklých kolektivů na začátku šesté třídy, nebo pro poznání nové paní učitelky ve čtvrtém ročníku. Tyto programy a akce se však realizovaly v omezené míře vzhledem k pandemické situaci.

Konkrétní realizované preventivní programy:

I.A, I.B, I.C	Bezpečnost v silničním provozu (Nové Boleslavsko, Škoda Auto)
II.A, II.B, II.C	Bezpečnost v silničním provozu (Nové Boleslavsko, Škoda Auto)
III.A, III.C, III.C	Bezpečnost v silničním provozu (Nové Boleslavsko, Škoda Auto)
IV.A, IV.B, IV.C, V.B	Nedám se (DDM)

Ostatní naplánované preventivní programy nebyly vzhledem k uzavření škol realizovány.

Účast na akcích pro výchovné poradce

Informativní schůzka pro VP ve vzdělávacím centru Na Karmeli s představiteli SŠ

Informativní schůzka pro VP on-line s představiteli PPP

Pedagogická intervence a předmět speciální pedagogické péče

Pedagogickou intervencí a předmět speciální pedagogické péče zabezpečovaly na základě doporučení poradenského zařízení vybrané paní učitelky. Pro žáky s doporučením Pedagogicko- psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra jsou vypracovány individuální vzdělávací plány – IVP. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo realizováno doučování v rámci projektu tzv. šablon, v době zakázané přítomnosti žáků také on-line formou. Na škole také působili asistenti pedagoga, kteří se věnovali ve své činnosti žákům s podpůrnými opatřeními a spolupracovali s ostatními pedagogickými pracovníky. K dispozici byly pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami uplatňující metodu aplikované behaviorální analýzy. Individuálního přístupu se dostávalo také žákům s jazykovou bariérou.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:			
Celkem:	60	Z toho dívek:	21
Žáci s upravenými výstupy:			
Celkem:	2	Z toho dívek:	0
Individuální vzdělávací plány:			
Celkem:	19	Z toho dívek:	5
Údaje dle výkazu o ZŠ podle stavu k 31. 3. 2021			

Oblast výchovy a chování

V průběhu celého školního roku se důsledně sledovaly náznaky šikanování a hrubého chování žáků. Postupovalo se též podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení a podle preventivního programu školy.

V průběhu školního roku bylo uděleno na prvním stupni v několika případech výchovné opatření za nevhodné chování při on-line výuce, za podvod s omlouváním absence a za nevhodné chování ke spolužákům. V rámci školního poradenského pracoviště byly projednány u některých žáků problémy s kázní, nerespektování pravidel nebo impulzivní až agresivní chování. Na druhém stupni bylo uděleno výchovné opatření jednomu žákovi za fyzické napadání spolužáků. Drobné přestupky proti školnímu řádu byly řešeny s jednotlivými žáky a jejich rodiči. Pouze ve dvou případech, vzhledem k velkému počtu neomluvených hodin, bylo hodnoceno chování sníženým klasifikačním stupněm. U některých žáků byl řešen také nedostatečný přístup k distanční výuce. U těchto žáků bylo využito individuálních osobních konzultací, nebo v závažných případech také jednání s OSPOD.

Nutno podotknout, že snahou bylo řešit každý problém, který se ve škole v souvislosti se vzděláváním a výchovou ve škole objevil. Cílem bylo budování pozitivního klima založeného na tvorbě pravidel společně se žáky prostřednictvím žákovské samosprávy a jejich dodržování a korektních vztahů mezi školou a jejími klienty.

Společnost Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152,
příspěvková organizace

**za aktivní přístup ke zjišťování
výsledků vzdělávání v letech**

2018–2021

V Praze dne:
24.06.2021

Ondřej Štefl, ředitel společnosti



www.scio.cz, s.r.o.
Pátnická 34, 195 00 Praha 8
e-mail: scio@scio.cz
www.scio.cz



7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Společné vzdělávací akce týkající se většiny pedagogických zaměstnanců:

- školení BOZP,
- Polytechnika, upcyclace (Šablony II),
- Projekty a projektové vyučování - webinář (Šablony II).

Jednotliví učitelé se zúčastnili také vybraných webinářů - např. k formativnímu hodnocení nebo kariérovému poradenství.

Jako součást společného teambuildingu byl realizován předprázdninový odpolední zájezd do Safari Dvůr Králové nad Labem. Před začátkem nového školního roku jsme realizovali společný pobyt pedagogů u Máchova jezera v hotelu Port. Součástí byly i vzdělávací aktivity.

8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKCE ŠKOLY

INFORMACE PRO ŽÁKY A RODIČE

Zákonní zástupci a žáci byli informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky, ve výjimečných případech byly požadovány údaje o vzdělávání v tištěné podobě. Rodiče žáků prvního stupně a samotní žáci měli k dispozici také žákovský zápisník, který sloužil pro motivační hodnocení (razítka apod.) a na základě požadavků jednotlivých vyučujících také pro oznamování některých zpráv. V průběhu školního roku byly realizovány třídní schůzky, společné na začátku prosince, v průběhu ledna individuální konzultace a na přelomu dubna a května také individuální dle potřeby. Veškeré třídní schůzky však byly realizovány on-line formou prostřednictvím platformy MS TEAMS. Aktuální informace byly zveřejněny na webu školy nebo na sociálních sítích - na školní stránce sociální sítě facebook nebo instagram. Školní stránka na sociální síti má téměř tisícovku sledujících.

ORGANIZAČNÍ OPATŘENÍ

Veškerá opatření byla dána na základě doporučení MŠMT ČR k provozu škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke COVID-19. Zohledněny byly personální, prostorové a další podmínky chodu naší školy. Byla vydána nová verze školního řádu platná od 1. 9. 2020, kterou schválila školská rada. Obsahovala nově možnost omluvení absence žáka prostřednictvím oficiální žádosti o uvolnění během vyučování. Nově tedy již nebylo nutné omlouvat po odevzdání žádosti absenci žáka v elektronické žákovské knížce. Vzhledem k tomu, že byla schválena novela školského zákona, která „zlegalizovala“ možnost tzv. distanční výuky na ZŠ, doplnili jsme dodatek školního řádu týkající se výuky na dálku.

Přehled organizačních změn v průběhu školního roku:

- Od čtvrtka 10. 9. 2020 bylo na základě opatření Ministerstva zdravotnictví ČR nutné použít ve vnitřních prostorách ochranu nosu a úst (roušku). Opatření se nevztahovalo na učebny. Na základě mimořádného opatření MZ ČR ze dne 17. 9. 2020 se zakazoval pohyb a pobyt bez ochranných prostředků dýchacích cest ve všech vnitřních prostorech s výjimkou žáků a pedagogických pracovníků MŠ a 1. stupně ZŠ a žáků v rámci vzdělávací aktivity, jejíž charakter neumožňuje nošení ochranného prostředku (zejména tělocvik, zpěv, hra na dechové nástroje).
- V průběhu září jsme řešili s KHS Středočeského kraje karanténu třídy na prvním stupni.
- Na základě nařízení KHS Středočeského kraje nebyly od 5. 10. 2020 součástí vzdělávání sportovní činnosti a zpěv. Byly tak realizovány jiné aktivity.
- Z důvodu nařízené karantény zaměstnanců školní jídelna od 7. do 12. října 2020 nevařila. Náhradní strava nebyla zajištěna. Z tohoto důvodu bylo po dohodě se zřizovatelem školy zkráceno vyučování do 13.30 hodin. Od sedmé vyučovací hodiny bylo vyučování v uvedené dny zrušeno. Náhradní strava byla zajištěna pro žáky v úterý 13. 10. 2020 ve formě studeného balíčku.
- Na základě Usnesení vlády ČR ze dne 12. října 2020 o přijetí krizového opatření byla od 14. 10. do 1. 11. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků na vyučování. První stupeň a druhý stupeň prozatím využil systém Bakaláři pro komunikaci s rodiči a žáky. Online výuka byla zkušební, u vybraných vyučujících a ve vybraných předmětech. Od konce října jsme najeli na jednotnou platformu MS TEAMS. Součástí byly nejenom on-line hodiny, ale také samostudium navazující na uvedené hodiny.
- Třídy prvního stupně – na denní bázi osobní setkání s výukou profilových předmětů (ČJ, M a také jedna on-line hodina AJ) v prostředí TEAMS – součástí distanční výuky byla také prvouka, přírodověda nebo vlastivěda. Rozsah výuky byl opět stanoven s ohledem na fyziologické možnosti a potřeby dětí. Na druhém stupni byla od 2. 11. 2020 realizována výuka dle upraveného rozvrhu – barevně označené hodiny byly realizovány on-line (v prostředí TEAMS), na tyto hodiny měli žáci

pozvánku v kalendáři. V případě technických problémů a na základě domluvy s vyučujícím bylo možné využít předávání materiálů přes třídní úložiště ve vestibulu.

- Od středy 18. 11. 2020 byla povolena osobní přítomnost žáků 1. a 2. ročníku na vyučování, prezenční výuka probíhala v homogenních skupinách v kmenových třídách. Pro žáky třetího až devátého ročníku platila distanční výuka.
- Od 30. 11. 2020 - 1. – 5. ročník – prezenční výuka, 6. – 8. ročník – rotační výuka (prezenční i distanční) – střídání po týdnech (od 30. 11. – VI.A, VI.B, VI.C, VII.B, VII.C, od 7. 12. – VII.A, VIII.A, VIII.B, VIII.C, VIII.D), 9. ročník – prezenční výuka. Všichni žáci měli vyučování v kmenových třídách. Z důvodu zajištění stejného složení tříd nebo skupin nebyla do vánočních prázdnin realizována prezenční výuka ruského jazyka pro žáky 8. a 9. ročníku – žáci byli spojeni se skupinou němčinářů, ze stejného důvodu nebyl realizován předmět přírodovědná praktika – žáci spojeni se skupinou AK a INP.
- Od 4. 1. 2021 byla umožněna osobní přítomnost žáků 1. a 2. ročníku dle rozvrhu. Školní družina měla provozní dobu od 06.00 do 16.30 hodin. Žáci byli zařazeni do oddělení dle třídy. Třídy třetího až pátého ročníku pokračovaly na denní bázi s výukou profilových předmětů (ČJ, M a také jedné on-line hodiny AJ) v prostředí TEAMS – součástí distanční výuky byla také prvouka, přírodověda a vlastivěda. Od 18. 1. 2021 jsme upravili a optimalizovali rozvrh pro žáky 3. – 5. ročníku. Na druhém stupni byla od 4. 1. 2021 realizována distanční výuka opět dle upraveného rozvrhu. Od 11. 1. 2021 jsme upravili rozvrh pro žáky druhého stupně – do on-line vyučování byly přidány hodiny výchovy k občanství.
- Na základě Usnesení vlády ze dne 26. 2. 2021 č. 200 o přijetí krizového opatření byl omezen provoz základních školy a mateřské školy a byla zakázána osobní přítomnost žáků v ZŠ a dětí v MŠ do 21. 3. 2021. Všichni žáci se od 1. 3. 2021 vzdělávali distančně (v MS TEAMS) podle upravených rozvrhů, od 8. 3. 2021 přidána další hodina AJ na prvním stupni. U tříd třetího až devátého ročníku se rozvrhy neměnily. Vzhledem k částečné eliminaci možných komplikací u sourozenců jsme posunuli začátek vyučování u prvních a druhých tříd na druhou vyučovací hodinu (od 08.55 hod.). Na prvním stupni mohli vyučující využít čtvrté vyučovací hodiny pro on-line skupinové konzultace nebo doučování jednotlivců. Součástí distanční výuky bylo také samostudium.
- Na základě mimořádných opatření MZ ČR byl provoz školy omezen od 12. 4. 2021 níže uvedeným způsobem. První stupeň – rotační výuka – třídy po týdnu střídaly prezenční a distanční výuku: od 12. 4. 2021 prezenčně I.A, I.B, I.C, III.C, IV.B, IV.C, V.A, V.B, ostatní distančně, od 19. 4. 2021 prezenčně II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, IV.A, V.C. ostatní distančně. Dle mimořádného opatření MZ ČR byla umožněna přítomnost žáka v prezenční výuce, pokud podstoupil vyšetření prostřednictvím neinvazivního antigenního testu na SARS-CoV-2. Testování bylo provedeno samostatným odběrem vždy v pondělí a čtvrtek na začátku vyučování. Přítomnost rodičů byla umožněna u žáků 1. – 3.

ročníku. Žák se netestoval v případech určených podmínkách. Provoz školní družiny pro žáky 1. – 3. ročníku byl zajištěn od 06.00 do 17.00 hodin, pouze ve dnech testování žáků byl umožněn vstup pouze do 07.15 hodin. Částečnou náhradou za tzv. určené školy byla od 12. 4. 2021 umožněna osobní přítomnost na vzdělávání dětem mateřských škol v mateřské škole a žákům 1. stupně základních škol ve školní družině, jejichž zákonní zástupci byli pracovníci vybraných profesí.

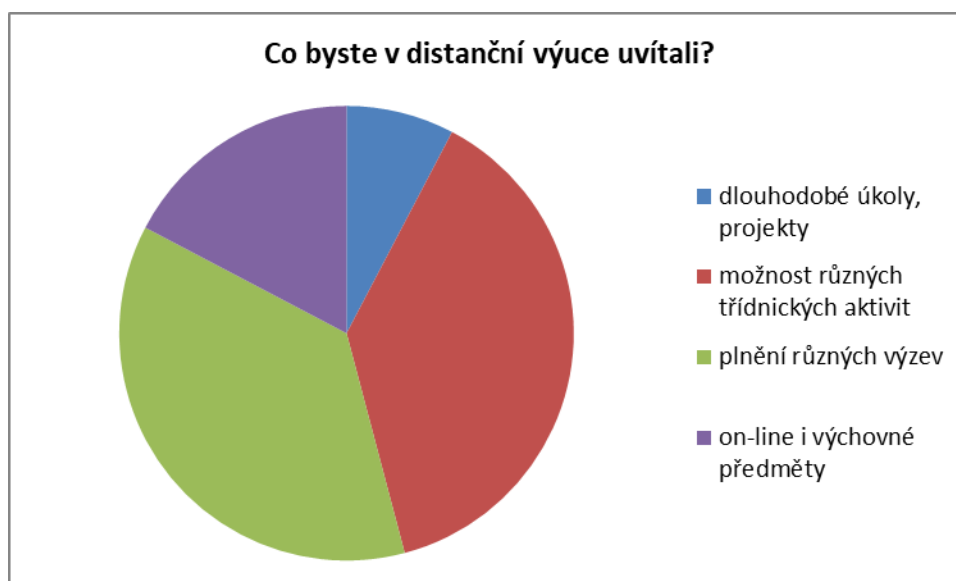
- Na základě mimořádných opatření MZ ČR byl od 3. 5. 2021 provoz školy omezen níže uvedeným způsobem. První stupeň – rotační výuka – třídy po týdnu střídaly prezenční a distanční výuku: v sudém týdnu prezenčně ve škole II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, IV.A, V.C, ostatní distančně, v lichém týdnu prezenčně ve škole I.A, I.B, I.C, III.C, IV.B, IV.C, V.A, V.B, ostatní distančně, druhý stupeň – rotační výuka – třídy po týdnu střídaly prezenční a distanční výuku: v sudém týdnu (od 3. 5. 2021) prezenčně ve škole VI.A, VI.B, VI.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, VIII.D, ostatní distančně, v lichém týdnu (od 10. 5. 2021) prezenčně ve škole VII.A, VII.B, VII.C, IX.A, IX.B, IX.C, ostatní distančně. Výuka na dálku byla v týdnu od 3. do 7. 5. 2021 vedena v devátých třídách vzhledem k přijímacím zkouškám na střední školu pouze formou samostudia. Rozvrhy byly upraveny tak, aby bylo eliminováno odpolední vyučování, což by v případě běžného chodu prezenční výuky všech tříd a při zajištění vnitřních prostor pro tělesnou výchovu nebylo možné. Dále byly optimalizovány skupiny pro výuku cizího jazyka, aby bylo dodrženo stejné složení tříd. Žáci prvního stupně se testovali v pondělí, žáci druhého stupně dvakrát, a to v pondělí a ve čtvrtek.
- Od 17. 5. 2021 byl provoz školy na základě mimořádných opatření upraven. Žáci se vyučovali prezenčně, rotační výuka skončila 16. 5. Děti byly v budově školy v rouškách (vyučující v respirátorech), venku mohly být bez ochrany nosu a úst s dodržáním bezpečné vzdálenosti. Při sportovních činnostech v hodinách TV byly bez roušek. Žáci se testovali pouze v pondělí.

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

V průběhu distanční výuky jsme připravili dotazník pro žáky. Na základě výsledků jsme například přidali třídnické aktivity nebo doplňkové akce pro zpestření výuky. Na konci distanční výuky jsme oslovili i rodiče formou elektronického dotazníku. Rodiče i děti měli také možnost v otevřených otázkách pochválit či kriticky ohodnotit konkrétní výuku, předmět. Celkem se dotazníkového šetření zúčastnilo cca 270 žáků a stejný počet rodičů (tj. 39%).

Čtvrtina žáků uvedla, že je množství zasílané práce k samostudiu příliš a nezvládá se učit sama, většina ale hodnotila vyváženou náročnost. Žákům většinou vyhovovalo, že se mohou učit svým tempem a že nemusí mít všechny předměty. Za nejpřínosnější aktivitu uvedli žáci výklad učitele s prezentací, další aktivity měly

podobné hodnocení (poslech výkladu, komunikační aktivity - skupinová práce, odkazy na videa a samostatná práce). Během distanční výuky chyběli dětem nejvíc spolužáci.



Většina rodičů hodnotila poměr samostudia a on-line hodin za vyvážený, drtivá většina pak souhlasila se zadávaným množstvím úkolů a s náročností. Polovina rodičů uvedla, že je nejvíce trápily problémy technického rázu, stejně tak potvrdila, že se dítě zvládlo látku naučit ze zaslaných materiálů samo, někdy se však muselo snažit. Drtivá většina rodičů hodnotila komunikaci s učiteli za dostatečnou a včasnou.



AKTIVITY S PARTNERSKOU ŠKOLOU

Již tradičně jsme se zapojili do výtvarné soutěže „Kupeckého svet“ organizovanou ZŠ Jána Kupeckého ze slovenského Pezinku. Do Mladé Boleslavi dorazily také odměny pro oceněné. Jiné naplánované aktivity škola v souvislosti s pandemií nemohla realizovat.

AKCE PRO BUDOUCÍ PRVNÁKY

Po zápisu do prvních tříd jsme zorganizovali informační on-line setkání pro rodiče budoucích prvňáčků. Celospolečenská situace nám totiž nedovolila osobní schůzku. Na konci školního roku jsme však mohli uspořádat poznávací, sportovní a další zábavné aktivity pro nejmenší v podobě tradiční akce zvané Otrkánek.

VYBAVENÍ A PODPORA ZŘIZOVATELE

Z prostředků MŠMT jsme nakoupili několik zařízení pro on-line výuku - především se jednalo o notebooky, které si mohli žáci, kteří je neměli k dispozici, půjčit. V souvislosti s budoucím rozšířením výuky informatiky jsme vybudovali mobilní počítačovou učebnu - prozatím 15 ks notebooků. Byla také posílena školní bezdrátová síť. Na konci školního roku byla realizována větší výmalba a výměna koberce v mateřské škole. Ve dvou učebnách základní školy se měnila podlahová krytina. Byli jsme také zapojeni do pilotního projektu tzv. MB karet, které budou žáků sloužit jako multifunkční karty pro odběr obědů ve školní jídelně, použití MHD ve městě a dalších možných situacích. Další prostředky od zřizovatele, kterými byl navýšen rozpočet školy, sloužily na podporu školního asistenta, školního psychologa nebo na zavádění metody CLIL (Content and Language Integrated Learning, tj. obsahově a jazykově integrované učení).

ŠKOLNÍ VÝZVY

Jako doplněk k třídním a předmětovým aktivitám výuky na dálku jsme uspořádali školní výzvy. Po dobu sedmi týdnů jsme vyhlásili jednou týdně jednu zajímavou školní výzvu. Její plnění jsme pak v podobě fotografií nebo videí zveřejnili na webu školy nebo na sociální síti. V případě splnění získal žák originální Odznak výzvy školní. Na závěr jsme ocenili všechny, kteří splnili všech sedm výzev. Odměnili jsme také ty, kterým jedna výzva utekla. Žáci vytvářeli domino, mohli se otužovat, ke dni Země pomoci přírodě nebo vytvářeli netradiční obrazce v aplikacích svým reálným během či chůzí.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Škola nebyla ve školním roce 2020/2021 zapojena do inspekčního šetření ČŠI.

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla ve školním roce 2020/2021 zapojena do výše uvedených programů.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nebyla ve školním roce 2020/2021 zapojena do výše uvedeného vzdělávání.

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je zapojena do spolupráce s atletickým oddílem AC Mladá Boleslav v rámci sportovního střediska mládeže.

Spolupráce s firmou **Škoda Auto** byla dále realizována v rámci projektu „**Podpora výuky STEM na ZŠ**“, který umožnil zlepšit technické vybavení, doplnit výukové programy a materiály, vzájemnou výměnu zkušeností mezi pedagogy prostřednictvím tematických kabinetů včetně nákupu příslušných pomůcek. Projekt započal již v roce 2017. Ve školním roce 2020/2021 byla dočerpána finanční dotace částkou 167 494,70,- Kč a zároveň škola obdržela 185 000,- Kč na pokračování projektu.

Škola v tomto roce pokračovala a zároveň ukončila aktivity v projektu v rámci Výzvy **Šablony II**. OPVVV „Škola pro všechny 2“ s celkovou výší dotace 1 309 728,- Kč. Projekt obsahoval tzv. šablony zaměřené na vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci pedagogických pracovníků, doučování žáků, zájmové aktivity a projektové vyučování. Týkal se základní školy, mateřské školy i školní družiny.

V průběhu roku škola připravovala další projekt v rámci výzvy EU OPVVV **Šablony III**. Škola obdržela finanční prostředky ve výši 1 568 301,- Kč. Škola od září 2021 realizuje projektové vyučování, tandemovou výuku, zahraniční stáže učitelů, projekt umožní působení školního psychologa a školního asistenta na škole.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Díky projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje - **Vzdělávání pro trh práce - rozvoj polytechnického vzdělávání, rozvoj podnikavosti a kreativity pedagogů, podpora a profesní rozvoj kariérového poradce** jsme prostřednictvím Vzdělávacího institutu Středočeského kraje zorganizovali technické dílny pro vybrané třídy a zabezpečili exkurzi do areálu Botanicus Ostrá.

Finanční prostředky z projektů byly doplněny o sponzorské dary použité především na různé aktivity ve vzdělávání a nákupu vybavení. Prostředky poskytl také Spolek přátel ZŠ a MŠ Mladá Boleslav, Jilemnického 1152.

Škola je také zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“ a využívá i dotační program na mléčné výrobky.

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Na Základní škole a Mateřské škole Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvkové organizaci není zřízená odborová organizace.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled za rok 2019		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady			
Spotřeba materiálu		3 108 262,11	53 616,83
Spotřeba energie		1 854 393,71	2 957,15
Opravy a udržování		513 756,71	
Cestovné		20 111,00	
Náklady na reprezentaci		278,00	
Ostatní služby		1 707 075,38	26 096,44
Mzdové náklady celkem		39 011 083,00	235 117,00
z toho:	platy zaměstnanců	38 109 743,00	82 117,00
	OON	901 340,00	153 000,00
Zákonné sociální pojištění		12 880 627,00	27 756,00
Jiné sociální pojištění		151 771,00	346,00
Zákonné sociální náklady		761 895,20	1 642,00
Jiné sociální náklady		19 550,31	
Jiné pokuty a penále		0,00	
Manka a škody		0,00	
Ostatní náklady z činnosti		164 075,00	
Odpisy		403 748,40	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		1 395 956,25	
Náklady z vyřazených pohledávek		2 265,00	
Ostatní finanční náklady		0,00	
Náklady celkem		61 994 848,07	347 531,42
Výnosy			
Výnosy z prodeje		2 229 462,57	369 558,71
Výnosy z pronájmu		83 475,00	
Čerpání fondů		713 928,48	
Úroky		1 499,07	
Ostatní výnosy z činnosti		142 898,61	
Příspěvky a dotace na provoz		58 881 663,70	
z toho:	příspěvek od zřizovatele	5 774 900,00	
	dotace z KÚ	52 542 649,00	
Další - projekty - Šablony		532 778,70	
Další dary		31 336,00	
Výnosy celkem		62 052 927,43	369 558,71
Výsledek hospodaření za činnosti		58 079,36	22 027,29
Výsledek hospodaření za celou PO		80 106,65	

15. PŘÍLOHA

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Počet podaných žádostí o informaci:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Počet stížností podaných podle § 16a:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	0
Další informace vztahující se k naplnění tohoto zákona:	viz text

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, je škola subjektem, který je povinen poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Zveřejňování informací bylo prováděno prostřednictvím webových stránek školy, úřední desky (informační vitrína), elektronické žákovské knížky, informačních letáků apod.

Škola přijala a zodpověděla ústní, telefonické a e-mailové dotazy, které nebyly podle zákona č. 106/1999, a tedy v souladu se zákonem nejsou evidovány.



Tradiční první zvonění v novém školním roce 2020/2021



Výuka prvouky na téma ptáci



Polytechnická výchova v praxi



Vítězové školních výzev během distanční výuky



Pasování na čtenáře ve škole



Otrkánek pro budoucí prvňáčky



Rozloučení s deváťáky



Spolupráce školy a mladoboleslavského atletického oddílu - MČR družstev žáků

