



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152,
příspěvková organizace**



Školní rok 2019/2020



V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) podle § 10, odst. 3, je předložena výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvkové organizace se stavem k 31. 8. 2020.

Předkládá:

Ing. Tomáš Suchý, ředitel školy

Sestavil:

Mgr. Lukáš Krejčík, zástupce ředitele školy

Čj.: 6.ZŠ-MŠ/1215/2020

V Mladé Boleslavi dne 21. října 2020

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 24. listopadu 2020.

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	6
ŠKOLNÍ DRUŽINA	8
ŠKOLNÍ JÍDELNA	8
MATEŘSKÁ ŠKOLA	9
2. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ.....	10
3. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	13
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
ŠKOLNÍ DRUŽINA	21
I. STUPEŇ.....	21
II. STUPEŇ	23
SPORTOVNÍ AKTIVITY A ÚSPĚCHY.....	26
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	28
ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	28
ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	29
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	31
8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKCE ŠKOLY	32
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI.....	36
10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	37
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	37
12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ....	37
13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI.....	38
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	39
15. PŘÍLOHA.....	40
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	40

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvková organizace má dlouholetou tradici jako jedna z nejnámějších škol v regionu. Nachází se na menším mladoboleslavském sídlišti Slavoj v okrajové části města. Škola je úplnou základní školou s kompletním zabezpečením, včetně školní jídelny a školní družiny, které sídlí v jedné budově. Od 1. 9. 2010 je její součástí i mateřská škola **STONOŽKA**.

Identifikátor zařízení: 600 049 230
Zřizovatel školy: Statutární město Mladá Boleslav
Komenského nám. 61, 293 49 Mladá Boleslav
Statutární orgán: ředitel školy Ing. Tomáš Suchý
IČO: 75 034 034
Web: www.6zsmb.cz, facebook.com/6zsmb
Telefon: 326 201 911
E-mail: info6zs@6zsmb.cz
Datová schránka: cpcscity

- | | | |
|----|---|------------------|
| 1) | Základní škola s plánovanou kapacitou 700 žáků | IZO: 102 326 941 |
| 2) | Školní družina s plánovanou kapacitou 220 žáků | IZO: 113 600 232 |
| 3) | Školní jídelna s plánovanou kapacitou 900 jídel | IZO: 102 802 637 |
| 4) | Mateřská škola s plánovanou kapacitou 110 žáků | IZO: 181 013 495 |

Školská rada:

Iveta Dubská – předsedkyně (iveta.dubska@6zsmb.cz), zástupce pedagogů

Lucie Svárovská – zástupce pedagogů

Jitka Bařinková – zástupce zřizovatele

Helena Kosinová – zástupce zřizovatele

Lucie Brabcová – zástupce rodičů

Martin Dědek – zástupce rodičů

Pro zajištění prostředků na aktivity ve vzdělávání na škole je zřízen Spolek přátel Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152. Předsedou Spolku je pan Martin Dědek.

Poradní kolegium ředitele školy:

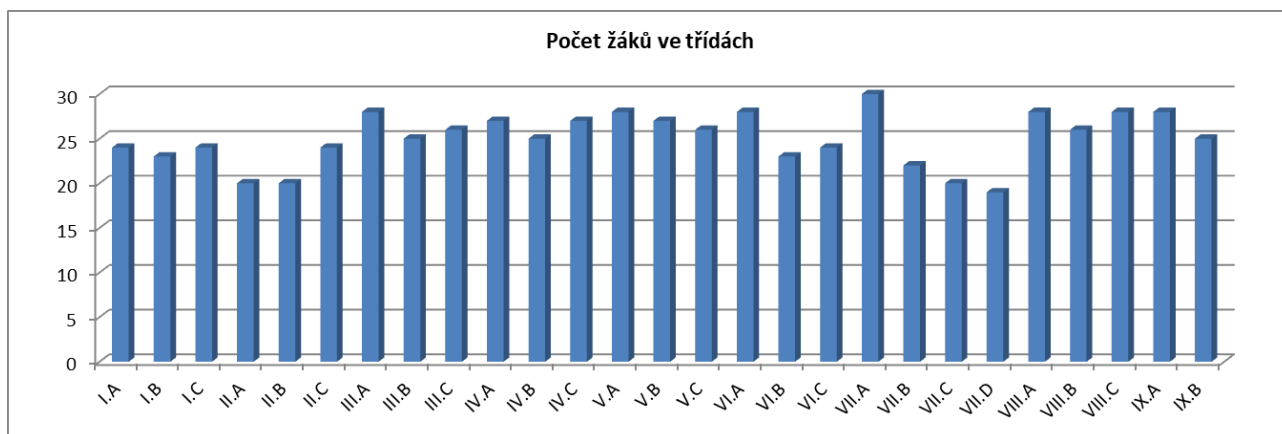
Ing. Kateřina Krejčíková	statutární zástupce ředitele školy a výchovný poradce pro I. stupeň
Mgr. Lukáš Krejčík	zástupce ředitele školy a koordinátor ŠVP
Radmila Hyková	vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Ilona Nováková	vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Miloslava Milčínská	vedoucí metodického sdružení 1. - 3. ročníku
Mgr. Marie Vaňková	vedoucí metodického sdružení 4. - 5. ročníku
Mgr. Lucie Svárovská	vedoucí metodického sdružení 6. - 9. ročníku
Mgr. Jiří Irain	vedoucí metodik TV
Mgr. Veronika Vinšová	výchovný poradce pro II. stupeň

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vzdělávací obor:	79-01-C/01 Základní škola
Vzdělávací program:	701/2013 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠESTKA – 2. vydání

Základní statistické údaje k 31. 8. 2020:

• celkový počet tříd	27
• počet tříd na I. stupni	15
• počet tříd na II. stupni	12
• počet žáků	675
• počet žáků I. stupně	374
• počet žáků II. stupně	301
• průměrný počet žáků ve třídě	25
• průměrný počet žáků I. stupně ve třídě	24,93
• průměrný počet žáků II. stupně ve třídě	25,08
• počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí	7
• naplněnost školy dle kapacity	97%



Statistika žáků podle státního občanství:

Státní občanství	Počet žáků
ČR	633
Brazílie	2
Bulharsko	1
Polsko	3
Slovensko	19
Vietnam	6
Ukrajina	11

Statistika školních úrazů ZŠ ve školním roce 2019/2020:

Počet úrazů zapsaných v Knize úrazů		Počet odškodnění		Odškodnění v Kč
Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky	
94	46	23	11	110 250,- Kč

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Kapacita družiny byla naplněna na 100 %. Přihlášených žáků bylo 220. Školní družinu tvořilo sedm oddělení pod vedením vedoucí vychovatelky Ilony Novákové. Provozní doba byla stanovena na 06:00 hod. – 07:40 hod. ráno, 11:40 hod. – 17:00 hod. odpoledne.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Vedoucí školní jídelny:	Jana Blažková
Počet přihlášených strážníků ve školním roce - průměr	609
z toho žáci ZŠ	461
žáci MŠ	77
zaměstnanci	68
cizí strážníci	3

Cena stravného:	I. kategorie	7 - 10 let	24,- Kč
	II. kategorie	11 - 14 let	26,- Kč
	III. kategorie	15 a více let	28,- Kč
	dospělí		28,- Kč
	MŠ 3 – 6 let		35,- Kč
	MŠ 6 – 7 let		39,- Kč



MATEŘSKÁ ŠKOLA

Vzdělávací program: 891/2017 – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
CO SE DĚJE PRÁVĚ PO CELÝ ROK V TRÁVĚ

Počty dětí ve třídách

	Zapsané děti	Chlapci	Dívky
MOTÝLCI	25	10	15
BERUŠKY	25	13	12
VČELIČKY	25	11	14
ČMELÁČCI	20	10	10
Celkem	95	44	51

Průměrná docházka dětí

	Zapsané děti	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Průměr za školní rok
MOTÝLCI	25	20	12	16
BERUŠKY	25	19	17	18
VČELIČKY	25	17	12	15
ČMELÁČCI	20	17	14	16
Celkem	95	20	14	16

Děti přijaté ve školním roce 2019/2020

Počet všech přijatých dětí	23
Počet všech ukončených docházek	38
Počet odložených školních docházek	4

2. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Základní údaje o pracovnících školy – počet pracovníků včetně MŠ (k 30. 6. 2020)				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických kvalifikovaných
87/82,51	26/25,12	61/57,39	61/0	55

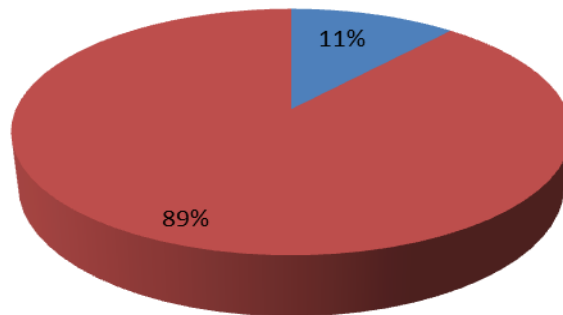
Věková struktura pedagogických pracovníků včetně MŠ (k 30. 6. 2020)						
	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
celkem	11	9	24	14	3	2
z toho žen	11	8	21	11	3	2

Počet pedagogických pracovníků včetně MŠ – dosažené vzdělání (k 30. 6. 2020)				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	10	0	14	0

Počet pedagogických pracovníků včetně MŠ s praxí (k 30. 6. 2020)					
do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	27 a více let
6	6	5	11	19	14

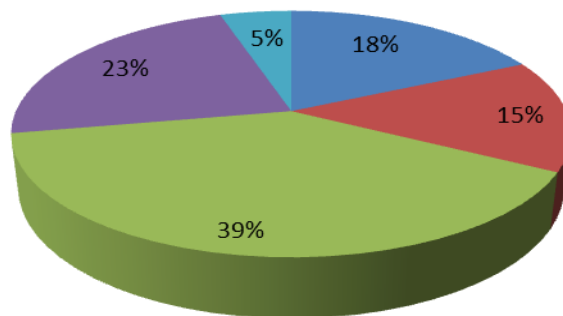
Struktura pedagogů dle pohlaví

■ muži ■ ženy



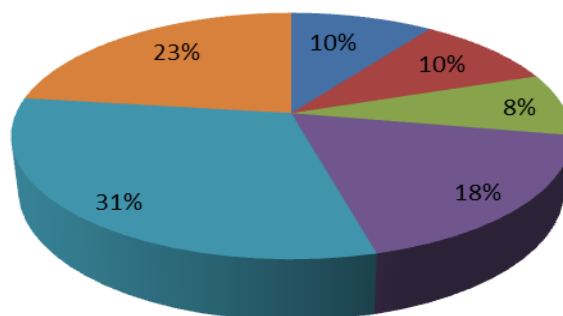
Věková struktura pedagogů

■ do 30 let ■ 31 - 40 let ■ 41 - 50 let ■ 51 - 60 let ■ nad 60 let



Struktura pedagogů dle praxe

■ do 2 let ■ do 6 let ■ do 12 let ■ do 19 let ■ do 27 let ■ 27 let a více





pedagogický sbor

2019 / 2020

Třídní učitelé ZŠ ve školním roce 2019/2020:

I.A	Miloslava Milčinská	IV.A	Monika Jeřábková	VII.A	Radek Vinš
I.B	Alena Pospíšilová	IV.B	Veronika Hančová	VII.B	Blanka Veselá
I.C	Jana Fléglová	IV.C	Jana Miksánková	VII.C	Markéta Pluhařová
II.A	Ivana Hásová	V.A	Marie Vaňková	VII.D	Jana Černá
II.B	Ivana Šípková	V.B	Eva Čurdová	VIII.A	Veronika Vinšová
II.C	Zuzana Horčíčková	V.C	Miroslava Tomašová	VIII.B	Miroslava Heroutová
III.A	Zdeňka Kulasová	VI.A	Jiří Irain	VIII.C	Lenka Vorlová
III.B	Alice Žáková	VI.B	Iveta Matoušová	IX.A	Lukáš Krejčík
III.C	Alena Kozáková	VI.C	Zuzana Poláková	IX.B	Daniela Kávovalá

3. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil v průběhu celého měsíce dubna 2020. Vzhledem k mimořádným hygienickým opatřením v souvislosti s epidemií COVID-19 byl realizován on-line pomocí platformy ZápisyOnline. Přihlášky byly přijímány elektronicky, zároveň zákonní zástupci odevzdávali vygenerované žádosti. Celkem bylo zpracováno ve správní řízení 84 žádostí, 4 děti byly převedeny na jinou ZŠ, 2 děti nebyly přijaty k základnímu vzdělávání (jednalo se o předběžný nástup bez doporučení poradenského zařízení), ostatní byli přijati k povinné školní docházce, z toho 9 dětí však s jednoletým odkladem. Zápis se tedy skládal pouze z administrativní části, tradiční motivační část nebyla realizována.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Počet žáků 9. ročníku	53	
Žáci přijati do SŠ	53	100 %
Žáci přijati do SŠ v mladoboleslavském regionu	36	68 %
Žáci přijati do SŠ v jiném regionu	17	32 %
Žáci přijati do státních SŠ	47	89 %
Žáci přijati do soukromých SŠ	6	11 %
Žáci přijati ke čtyřletému maturitnímu studiu	44	83 %
<i>z toho žáci přijatí na gymnázium</i>	<i>6</i>	
Žáci přijati na tříletý učební obor	9	17 %

Stav dle informací od jednotlivých žáků k 30. 6. 2020

Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na osmiletém gymnáziu		
Celkový počet zapsaných		9

Z výsledkové sestavy jednotné přijímací zkoušky (společnosti CERMAT) vyplývá v předmětu český jazyk průměrné percentilové umístění 62,6 u uchazečů o čtyřletý obor a 55,2 u uchazečů o osmiletá gymnázia, v předmětu matematika 56,8 u uchazečů o čtyřletý obor a 48,6 u uchazečů o osmiletá gymnázia.

izo_102326941 Základní škola a Mateřská škola
Jilemnického 1152, Mladá Boleslav, psč 293 01

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	50,0	60,2	46	60	74	100	69068	66470	50,0	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	50,0	55,2	44	56	68	98	5564	5348	50,0	45,2	30	44	60	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100	19299	18307	51,3	34	52	68	100	
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	59	56	x	x	x	x	x	x	59	56	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	43	42	62,6	68,2	58,0	67,0	78,0	98,0	43	42	56,8	48,7	36,0	47,0	62,0	88,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	16	14	55,2	58,9					16	14	48,6	50,3				

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2019/2020 prospělo celkem 673 žáků (2 žáci neprospěli), dalších 7 žáků plnilo školní docházku podle § 38 školského zákona v zahraničí – konkrétně v Německu, VB, USA, Indii, někteří z nich bez zkoušek a nezařazeni do ročníku.

PRVNÍ POLOLETÍ							
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Chování (1)	Chování (2)	Chování (3)
1.	72	71	-	1 ¹	72	-	-
2.	64	57	6	1 ²	64	-	-
3.	80	79	1	-	80	-	-
4.	79	53	26	-	79	-	-
5.	81	63	17	1 ³	81	-	-
6.	75	42	31	2 ⁴	75	-	-
7.	90	37	51	2 ⁵	90	-	-
8.	82	29	52	1	82	-	-
9.	54	25	29	-	53	1	-
Σ	677	456	213	8	676	1	-

DRUHÉ POLOLETÍ							
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Chování (1)	Chování (2)	Chování (3)
1.	71	71	-	-	71	-	-
2.	64	61	3	-	64	-	-
3.	79	79	-	-	79	-	-
4.	79	69	10	-	79	-	-
5.	81	73	8	-	81	-	-
6.	75	54	20	1	75	-	-
7.	91	58	32	1	91	-	-
8.	82	42	40	-	82	-	-
9.	53	31	22	-	53	-	-
Σ	675	538	135	2	675	-	-

¹ Žák nebyl hodnocen v prvním pololetí ani v náhradním termínu vzhledem k přestupu žáka.

² Žák nebyl hodnocen v prvním pololetí ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.

³ Žák nebyl hodnocen v prvním pololetí ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.

⁴ Jeden žák z tohoto počtu nebyl hodnocen v prvním pololetí ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.

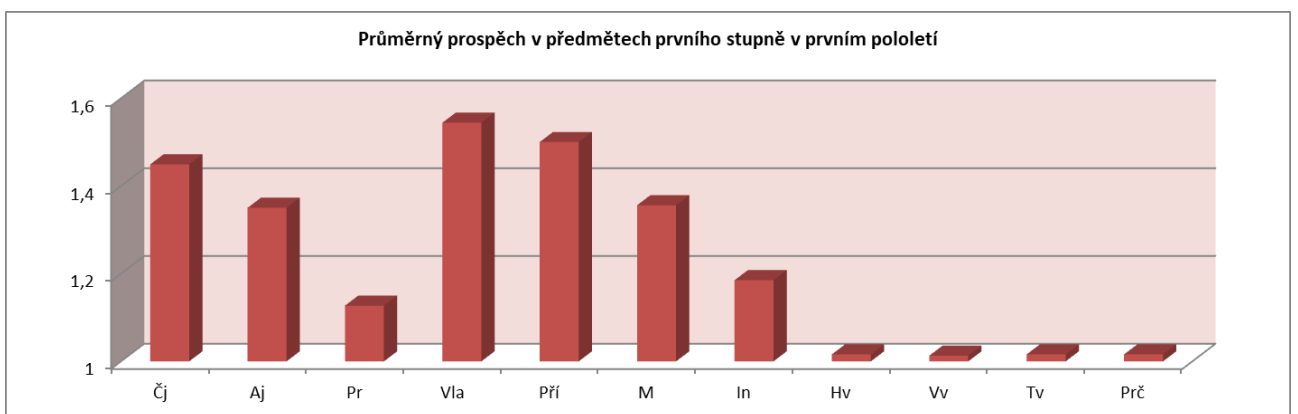
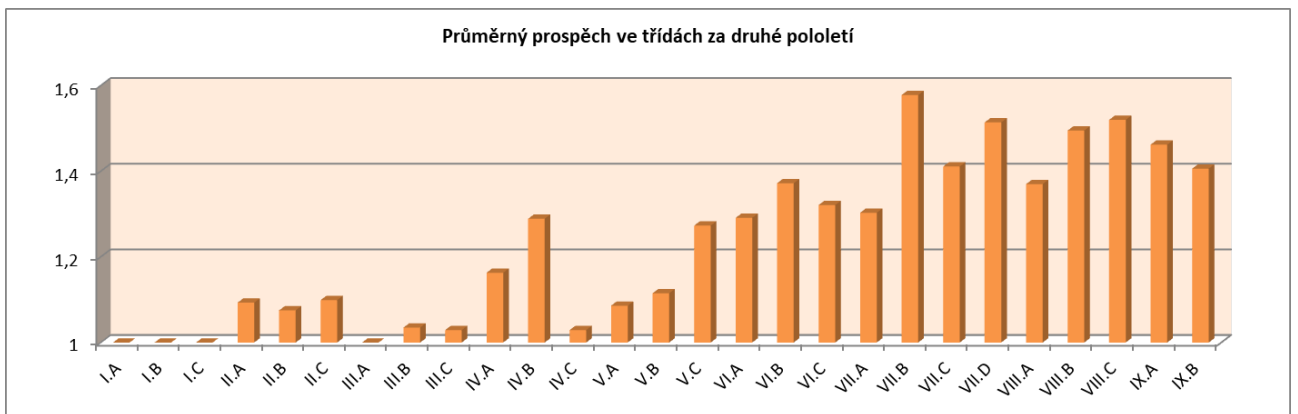
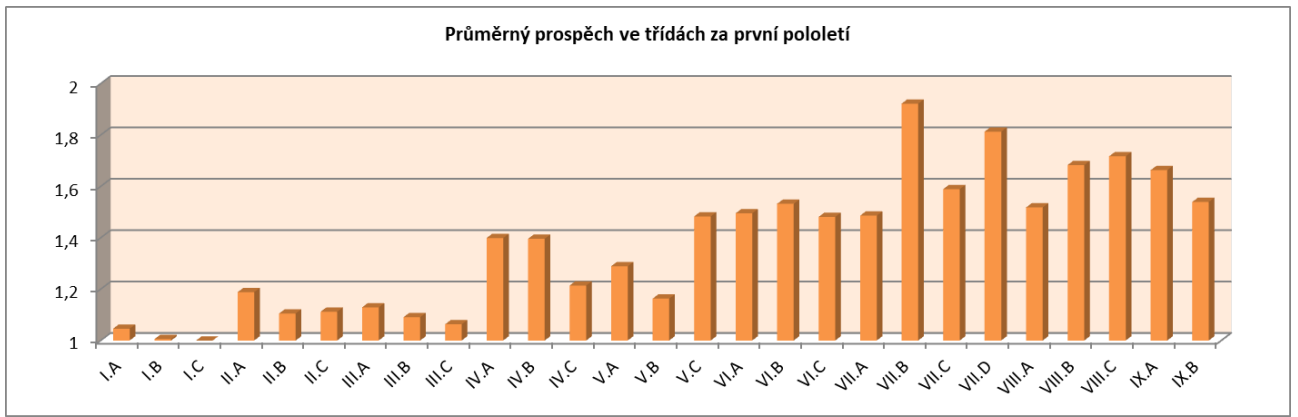
⁵ Žáci nebyli hodnoceni v prvním pololetí ani v náhradním termínu.

Žáci byli rozděleni do 27 tříd (15 na prvním stupni a 12 na druhém stupni). Průměrný počet žáků ve třídě byl 25,00 (na prvním stupni 24,93; na druhém stupni 25,08). Hodnocení bylo provedeno klasifikací, dva žáci byli hodnoceni slovně na základě individuálního vzdělávacího plánu.

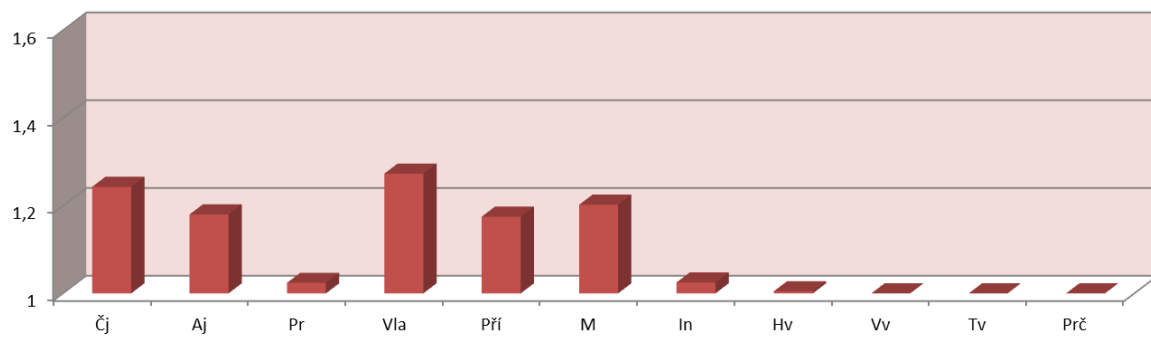
Celkem bylo zameškáno v prvním pololetí 23 493 omluvených hodin (v průměru 34,197 hodin na žáka) a v druhém pololetí 8 872 omluvených hodin (v průměru na žáka 13,009 hodin). Neomluvených hodin bylo v prvním pololetí 450, v druhém 79 hodin. Extrémně velký počet neomluvených hodin byl opět dán nedisciplinovaností zákonných zástupců včas omlouvat absenci žáků dle pravidel školního řádu a důsledností třídních učitelů pravidla školního řádu dodržovat - nebylo tedy nutné (až na pár důvodných výjimek) řešit tyto záležitosti s OSPOD.

Žáci devátých tříd se zúčastnili objektivních republikových testů „Národní testování“ fy SCIO. Výsledky v českém jazyce byly lepší než 70 % zúčastněných škol – studijní potenciál žáků byl v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, v matematice byly lepší než 50 % zúčastněných škol – studijní potenciál žáků byl v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. U průměrného celkového percentilu úspěšnosti byly výsledky u obou tříd, IX.A a IX.B ve všech třech testech (kromě matematiky IX.A) nad výsledným průměrem všech testovaných základních škol České republiky. Součástí Národního testování byly i testy SCATE - Anglický jazyk. Ve škole se do něj zapojilo 54 žáků ze dvou tříd devátého ročníku. Celkem se do testování zapojilo 10 273 žáků z České republiky. Žáci IX.A splnili očekávaný výstup na cca 73 %, žáci IX.B na cca 67 % (průměr ZŠ ČR byl v tomto testování na úrovni 72 %). Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání očekává od žáka na konci deváté třídy úroveň A2. Na úroveň A2 se dostalo celkem 30 žáků, na vyšší úroveň B1 celkem 13 žáků a na úroveň B2 2 žáci, jeden žák dokonce na úroveň C1. Celkem tedy požadované úrovně (a lepší) dosáhlo v testování SCATE 46 žáků z 54. Toto Národní testování probíhalo na základě požadavků školy a bylo školou hrazeno. Výsledky testování jsou výrazně lepší než v předchozím školním roce, podobně jsou na tom i výsledky jednotné přijímací zkoušky, viz kapitola o přijímacím řízení na střední školy.

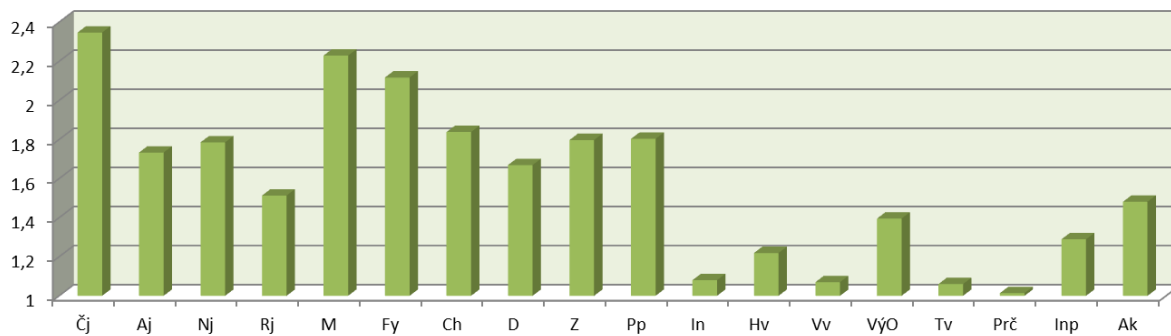
Na škole působil také školní žakovský parlament. Zástupci třetího až devátého ročníku naplňovali tímto způsobem jedno z průřezových témat RVP zaneseného do ŠVP. Zástupci především rozhodli o zapojení do projektu Schools United Hrdá škola, konkrétně akcí Dobrý skutek nebo SUIT UP den. Dále se například tradičně podíleli na organizaci výběru učitele k ocenění Mladoboleslavský Ámos (vybrána paní učitelka Zuzana Poláková) nebo sběru papíru. V rámci projektu zřizovatele „Participace na hospodaření“ rozhodl školní parlament o využití finančních prostředků na zřízení venkovního pítka, které bude sloužit žákům školy při sportovních nebo družinových aktivitách. V druhém pololetí se žakovský parlament vzhledem k pandemické situaci v ČR a omezeným režimem škol téměř nesešel.



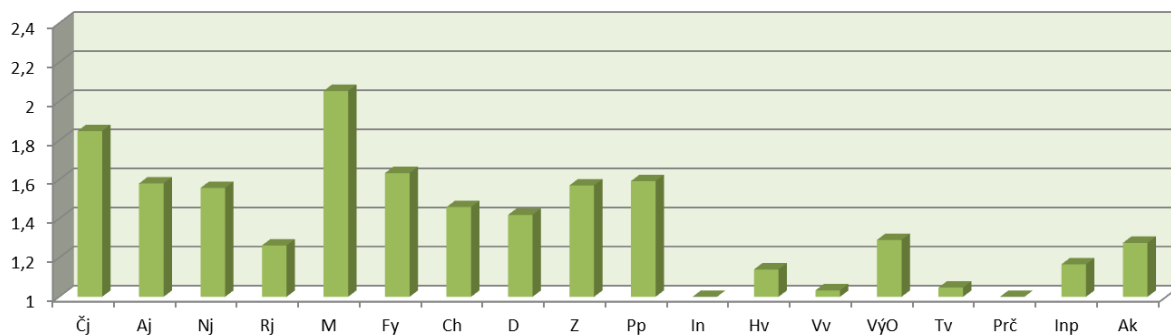
Průměrný prospěch v předmětech prvního stupně v druhém pololetí



Průměrný prospěch v předmětech druhého stupně v prvním pololetí



Průměrný prospěch v předmětech druhého stupně v druhém pololetí



Školní rok 2019/2020 byl výrazně poznamenán mimořádným opatřením v podobě nařízení o uzavření škol v souvislosti s pandemií nemoci COVID-19. Školy v ČR byly relativně nečekaně uzavřeny 11. 3. 2020. Tento den byla zakázána osobní přítomnost žáků na vyučování. I na naší škole jsme se museli vyrovnat s touto situací. Bohužel přechod na jiný způsob výuky byl úplnou novinkou, na kterou jsme nebyli vůbec připraveni. Situaci nepomáhal ani fakt, že nikdo nevěděl, jak dlouho bude situace trvat, ani to, že nový způsob výuky nebyl pevně legislativně ukotven, neboť distanční výuku školský zákon u základního vzdělávání vůbec neznal. Během této doby jsme se snažili nastavit pravidla a systém výuky na dálku - snažili jsme se využít dosavadní komunikační kanál - Bakaláře a školní e-maily jednotlivých vyučujících. U profilových předmětů jsme se snažili vyučovat také on-line, učitelé komunikovali se žáky v reálném čase pomocí různých platforem – Messenger, WhatsApp, Skype nebo JitsiMeet. Různorodost komunikačních kanálů nebyla ideální, před druhou vlnou uzavření škol v následujícím školním roce jsme již tuto nevýhodu zohlednili v podobě jednotného využití MS TEAMS.

Během druhého pololetí byl zákaz osobní přítomnosti na vyučování několikrát upraven a změněn. Od 11. 5. 2020 mohli nastoupit ve zvláštním režimu žáci devátého ročníku. Ve škole byli žáci připravováni především na přijímací zkoušky - vyučovány byly pouze předměty český jazyk a literatura a matematika. Celkem nastoupilo 39 devátáků. Od 25. 5. 2020 bylo znovu realizováno vyučování žáků prvního stupně, opět ve speciálním režimu včetně školní družiny, pouze však na dobrovolné bázi. Celkem bylo přihlášeno cca 53 % žáků prvního stupně. V červnu pak byly uskutečněny osobní skupinové konzultace žáků druhého stupně (bez devítky) podle upraveného rozvrhu hodin s důrazem na češtinu, matematiku a angličtinu.

Je jasné, že nový způsob výuky se neobešel bez redukce některých výstupů a učiva školního vzdělávacího programu. Učitelé spolupracovali v rámci předmětových komisí na úpravě výstupů. Některé učivo, výstupy a průřezová témata zásadního charakteru, které nemohly být probrány, byly převedeny do následujícího školního roku. Některé výstupy, i když se jednalo o minimum, nebyly bohužel realizovány vůbec.

Podobně hodnocení vzdělávání žáka bylo uzpůsobeno nové situaci. V průběžném hodnocení jsme užívali především slovní formu, snažili jsme se využít i formativní hodnocení. Pravidla pro hodnocení druhého pololetí byla zformulována v souladu s pokyny MŠMT.

Hodnocení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 dle vyhlášky č. 211/2020 Sb. vycházelo:

- z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žák má povinnost řádně docházet do školy,
- podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku, pokud má pro takové vzdělávání žák podmínky, nebo podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák nemá povinnost řádně docházet do školy, a
- podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Specifická pravidla pro hodnocení na úrovni školy:

- u předmětů ČJ, M, AJ, NJ/RJ, PRV, PŘÍ, VLA, PP, D, Z, FY, CH vycházela klasifikace ve větší míře podpůrně z prvního pololetí s přihlédnutím k hodnocení získaných během 1. 2. - 10. 3. 2020 (známky získané mohly pololetní klasifikaci pouze zlepšit) a k hodnocení při vzdělávání na dálku (průběžné hodnocení získané v této době zohlednilo především snahu o pravidelnou práci, samostatnou práci nebo samostudium a mohlo pololetní klasifikaci pouze zlepšit),
- u předmětů PRČ, VV, TV, HV, VÝO, INF, INP a AK vycházela klasifikace z hodnocení výsledků žáka za první pololetí s přihlédnutím k hodnocení získaných během 1. 2. - 10. 3. 2020 a případně k hodnocení při vzdělávání na dálku (u výše uvedených předmětů byla závěrečná klasifikace přizpůsobena aktuální situaci, kdy se tyto předměty v době tzv. výuky na dálku téměř nerealizovaly, a žáci tak v uvedené době nebyli hodnoceni).

V hodnocení za druhé pololetí jsme se snažili být co nejvíce spravedliví a objektivní, i když v této mimořádné situaci nešlo bohužel tyto parametry úplně dodržet. Proto byly ve prospěch žáků řešeny problematické situace např.:

- relativně krátká doba podkladů pro hodnocení v období měsíce února a března 2020 (22 dnů, respektive 17 dnů u třídy VI.A),
- malá míra následné možnosti klasické nápravy hodnocení,
- seznámení o způsobu hodnocení až v jeho průběhu a nikoli před ním,
- odbourání klasifikace v průběhu „výuky na dálku“ (a její legislativní ukotvení).

Uvedená kritéria se projevila samozřejmě v relativně úspěšných výsledcích a klasifikaci žáků v druhém pololetí školního roku. Viz tabulka a grafy.

Některé vyučovací hodiny na prvním i druhém stupni byly vyučovány v anglickém jazyce metodou CLIL (Content and Language Integrated Learning).

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Kapacita školní družiny 220 dětí byla naplněna během prvního týdne. V týdenním zastoupení se objevily aktivity dle témat ŠVP školní družiny. Využívány byly nejen kmenové třídy, ale i školní hřiště a dále pak hřiště u koupaliště a park Štěpánka. V podzimním období bylo uspořádáno Dýňování. Rodiče se svými dětmi obsadili školní jídelnu a společně s vychovatelkami školní družiny připravili dýňovou výzdobu. Před Vánoci školní družina uspořádala opět pro žáky i rodiče tvořivé vánoční díly. V únoru nechyběl v tělocvičně školy družinový karneval.

Školní družina, respektive vychovatelky školy se podílely na pomoci při zajištění nezbytné péče a vzdělávání dětí, rodičů - pracovníků integrovaného záchranného systému a dalších potřebných profesí v době jarní vlny pandemie nemoci COVID-19.

I. STUPEŇ

Mezi opakující se aktivity žáků I. stupně patřil plavecký výcvik, který rozšiřuje a prohlubuje plavecké schopnosti a dovednosti dětí. Přispívá také ke zdravému životnímu stylu. Projektová výuka napříč prvním stupněm (ale i druhým stupněm) byla zařazena tematicky k výroční sametové revoluce (1989 - 2019). Velkou společnou akcí byl Vánoční jarmark a rozsvěcení vánočního stromu před školou s vystoupením žákovského sboru. Mezi tradiční akce prvního stupně realizované v průběhu roku patřily recitační soutěž pro žáky druhého až pátého ročníku, návštěva Dětské noty ve Škoda Auto muzeu, návštěva Mikuláše a jeho družiny, třídní dny, sportovní akce – reprezentace školy, nebo preventivní programy. Některé třídy využily možnosti nocovat ve škole a vnímat školu z trochu jiného pohledu. Všechny třídy se zapojily do akce Dobrý skutek, kterou zaštilil školní parlament. Všechny naplánované akce však nebyly vzhledem k uzavření škol realizovány.

Další vybrané akce, které doplnily výuku:

1. ročník

- zimní dílny v Muzeu Mladoboleslavsko
- divadelní představení
- minizoo DDM
- společná výuka s žáky mateřských škol

2. ročník

- knihovnické lekce
- sportovní charitativní akce Teribear - běh v rámci tělesné výchovy
- program V DDM - Dravci, Plazi
- divadelní představení

3. ročník

- divadelní představení
- partnerské setkání se žáky ZŠ Jána Kupeckého Pezinok – III.B a III.C
- návštěva vánočního Stránova – III.A a III.C
- exkurze Přerov nad Labem – Lidové Vánoce v Polabí – III.B

4. ročník

- adaptační aktivity
- dopravní hřiště
- projektové dny na vybraná témata, např. pravěk nebo Halloween
- divadelní představení Strašidelná škola – IV.A
- Putování za poznáním - TEMPL

5. ročník

- sportovní charitativní akce Teribear – běh v rámci tělesné výchovy – V.C
- návštěva florbalového utkání Technology MB
- planetárium a IQlandia Liberec
- Muzeum Českého ráje v Turnově
- exkurze Přerov nad Labem – Lidové Vánoce v Polabí – V.B
- projektové dny na vybraná témata – Britský den, Francouzský den a Italský den – V.A a V.C
- bruslení o hodinách TV

Žáci se zúčastnili také sportovních soutěží. Jednalo se především o soutěže atletické a florbalové, například přespolní běh, florbalový turnaj O pohár hejtmana, florbalový turnaj pro žáky prvního stupně Čeps cup, zimní víceboj nebo přehazovaná. V některých zaznamenali úspěchy nejen v okresních kolech, ale také v kraji. V kategorii nejmladšího žactva reprezentovali žáci prvního stupně také mladoboleslavský atletický oddíl.

II. STUPEŇ

Během školního roku byly do výuky na druhém stupni zařazeny aktivity, které doplnily výuku. Velká část naplánovaných aktivit však nebyla realizována kvůli zákazu osobní přítomnosti žáků na vyučování v průběhu jara (například tradiční „Golden Spike Chlum“ nebo „Učitelé bez hranic“). Na začátku školního roku proběhly adaptační výlety a aktivity pro žáky šestého ročníku s novými třídními učiteli. Třída VI.A měla svůj pobyt na Malé Skále a Dolánkách u Turnova, VI.B ve škole a na výletě v Českém ráji a VI.C v Sobotce. Kromě níže uvedených exkurzí jsme vyrazili do zahraničí - konkrétně na adventní zájezd do německého města Norimberk. S jazykovým vzděláváním souvisel i projekt pro žáky osmého a devátého ročníku Den jazyků. Byl však realizován v omezené míře, neboť v téměř stejné době žáci druhého stupně fandili na školním zápase florbalovému mužstvu Technology MB ve sportovní hale. Dalším projektem, do kterého jsme žáky druhého stupně zapojili, byly týdenní vzpomínkové aktivity „Jak se žilo před revolucí“ u příležitosti výroční sametové revoluce zakončené prožitkovým vyučováním. Třídy osmého ročníku se zapojily do charitativního projektu „Sněhuláci pro Afriku“, ve kterém stavěly během lyžařského výcviku soutěžního sněhuláka. Žáci devátého ročníku zorganizovali také mikulášskou nadílku pro ostatní žáky školy. Některé třídy se také aktivně zapojily do realizace „Dobrého skutku“. Během školního roku se žáci zúčastnili celé řady sportovních aktivit a soutěží - bohužel bez patřičného postupového pokračování vzhledem k celorepublikovému zákazu těchto akcí. Slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd proběhlo po uvolnění některých opatření v kantýně Leteckého muzea Metoděje Vlacha - součástí byly i dva krátké okružní lety nad Mladou Boleslaví pro vylosované žáky jako symbolické odlety ze školy.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Akce doplňující výuku:

- ve vybraných třídách divadelní představení Saturnin (IX.B), Cesta kolem světa za 80 dní (VIII.B a VIII.C),
- školní kolo Olympiády v českém jazyce a okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kam postoupily dvě žákyně,
- Divadélko pro školy z Hradce Králové - vzdělávací pořad pro třídy druhého stupně - Romantismus není jen romantika,
- možnost objednávání knížek z různých spolupracujících nakladatelství - např. Albatros, Fragment, Grada.

CIZÍ JAZYKY

25. 9. 2019 se uskutečnil projekt Evropský den jazyků – projektové vyučování tentokrát neproběhlo napříč 8. a 9. ročníkem, jednotliví vyučující svá témata zařadili do aktuálních vyučovacích hodin.

Školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce se zúčastnilo bohužel pouze 12 žáků (konkrétně ze sedmého a devátého ročníku). Do okresního kola postoupily Beáta Filipi a Věra Bočková. Ze sedmého ročníku se okresního kola zúčastnili David Smutný a Nikola Rohlenová. Věra Bočková obsadila krásné třetí místo.

Ruský jazyk se v školním roce 2019/2020 vyučoval stejně jako jazyk německý v sedmém až devátém ročníku.

MATEMATIKA

Přehled matematických soutěží:

- Matematická olympiáda – okresní kolo
- Logická olympiáda
- Pythagoriáda

PŘEDMĚTY TECHNICKÉHO A PŘÍRODOVĚDNÉHO ZAMĚŘENÍ

Žáci 8. ročníku navštívili plzeňskou Techmánii v rámci předmětu fyzika a projektu na podporu výuky technických předmětů z iniciativy firmy Škoda Auto. Ze stejného zdroje byla realizována exkurze žáků devátého ročníku do Ostravy, kde žáci navštívili v Dolní oblasti Vítkovice tamní vědecké centrum a vysokou pec s průvodcem. Tato akce doplnila především výuku chemie.

Všichni žáci II. stupně se zúčastnili 1. října 2019 vzdělávacího programu Svět kolem nás. Pořad nesl název „Írán – zahalená krása“. Školní kolo zeměpisné olympiády proběhlo 27. 1. 2020 a zúčastnilo se ho celkem 19 žáků ve třech kategoriích. Okresní kolo se uskutečnilo 26. 2. 2020 na Gymnáziu Dr. J. Pekaře v Mladé Boleslavi, ve kterém školu reprezentovali: 6. ročník – Lada Mánková a Jaroslav Videcký, 8. ročník – Daniel Kucín a Kryštof Zouhar.

Na konci února se uskutečnilo školní kolo biologické olympiády. Žáci IX.B se úspěšně zúčastnili 23. 10. 2019 přírodovědné soutěže „Za našimi stromy“.

Klíčové kompetence rozvíjené zpravidla při výuce informatiky nabývali žáci především v rámci distanční výuky při komunikaci s jednotlivými vyučujícími.

PŘEDMĚTY HUMANITNÍHO ZAMĚŘENÍ

Během distanční výuky dějepisu bylo kromě využití on-line materiálů také realizováno zpracování projektů, např. formou školní soutěže pro žáky osmého ročníku „Po stopách legionářů aneb o hrdinu (nejen) světové války“. Výsledné práce byly vyhodnoceny na začátku následujícího školního roku, učivo s výstupy se prolno s tématy devátého ročníku. V minulém školním roce byla opět uskutečněna dějepisná olympiáda. Školního kola se zúčastnilo osm žáků. Do okresního kola postoupili Ondřej Homola a Věra Bočková.

V rámci dílčích témat učebních osnov předmětu výchova k občanství byly zvoleny preventivní programy zprostředkované odborníky z dané oblasti. Důraz byl kladen na jejich praktické zkušenosti. Tyto preventivní programy byly uskutečněny napříč všemi třídami druhého stupně (viz zpráva metodika prevence). Mezi dlouhodobější projekt patří především Adopce na dálku, který již čtvrtým (a tedy posledním) rokem podporují děti a rodiče IX.A. Finančně i motivačně podporují indickou holčičku Menezes Krishel od začátku jejího vzdělávání na základní škole. Projekt zastřešuje Arcidiecézní charita Praha (www.praha.charita.cz).

PŘEDMĚTY VÝCHOVNÉHO ZAMĚŘENÍ

Při výuce výtvarné výchovy byla plněna témata podle učebních osnov prostřednictvím nejrůznějších výtvarných technik. Důraz byl kladen na uplatnění vlastních tvůrčích záměrů dětí a pestrost a přitažlivost námětů. Děti se výsledky své práce podílely na výzdobě školních prostor. Doplněním a zpestřením výuky byla i exkurze do pražského Muzea smyslů, kterou uskutečnily třídy sedmého ročníku.

V oblasti environmentální výchovy škola pokračovala ve sběru papíru (organizovaného Spolkem přátel ZŠ a MŠ), třídění odpadu, sběru starého ošacení a obuvi, sběru hliníku nebo sběru pomerančové kůry a bylin. Bylo však upuštěno od sběru víček. Pro žáky devátého ročníku jsme zajistili přednášku „Jinou Zemi nemáme“.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Žáci 6. - 9. ročníku absolvovali tělesnou výchovu pouze v prvním pololetí a začátku pololetí druhého. Byly také provedeny všechny naplánované kontrolní testy. Část gymnastického bloku byla věnována kondiční přípravě v posilovně. V zimním období bylo využíváno i školní sauny, některé třídy bruslily na ploše u Škoda Muzea.

Tělesná výchova žáků sportovních tříd probíhala 4 hodiny týdně v nové městské hale, kde byly na hry a některá cvičení daleko lepší podmínky. První pololetí bylo zakončeno testy pohybových dovedností a motorických schopností v tělocvičně.

V zimě proběhl lyžařský výcvikový kurz pro žáky sedmých tříd nesportovních (tj. VII.B, VII.C a VII.D) a dvě zimní soustředění sportovních tříd. Jedno pro osmý ročník, druhé pro ročník šestý. Žáci sportovní třídy sedmého ročníku bohužel k celorepublikové situaci neabsolvovali cyklistický kurz, stejně tak žáci devátého ročníku vodácký kurz. Jako doplněk výuky tělesné výchovy proběhly i cyklistické vyjíždky žáků některých tříd do blízkého okolí, nutno podotknout, že pouze jako soukromé aktivity jednotlivých učitelů.

SPORTOVNÍ AKTIVITY A ÚSPĚCHY

Žáci se účastnili vybraných sportovních soutěží AŠSK v rozsahu svých věkových kategorií a atletických soutěží pořádaných ČAS. S úspěchem reprezentovali školu i město na sportovních soutěžích oblastní i republikové úrovně. Výsledky žáků jsou na špičkové úrovni. V rámci regionu patří škola mezi nejúspěšnější školy se sportovními výsledky. Je to dáno nejenom všestrannou sportovní přípravou stanovenou osnovami školního vzdělávacího programu dle RVP pro oblast Člověk a zdraví, ale také navýšenou časovou dotací pro hodiny tělesné výchovy (ve kterých se soustředíme především na lehkou atletiku) ve sportovních třídách nebo patričním vybavením a zázemím. Žákům se sportovním talentem tak můžeme poskytnout kvalitní podporu a vzdělání.

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ PRVNÍHO STUPNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Přespolní běh	chlapci kategorie II	okresní kolo 1. místo, krajské finále 2. místo
	dívky kategorie II	okresní kolo 1. místo, krajské finále 1. místo
O pohár hejtmana – florbal	smíšené družstvo	okresní kolo 2. místo
Sportovní víceboj	smíšené družstvo	okrskové kolo 2. místo, okresní finále 1. místo
Čeps Cup – florbal	chlapci kategorie II	krajské kolo 2. místo
	dívky kategorie II	krajské kolo 1. místo
SLZŠ florbal	junior	okresní kolo 2. místo

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ DRUHÉHO STUPNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Odznak všestrannosti	družstvo	republikové finále 23. místo
Přespolní běh	mladší chlapci	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 5. místo
	mladší dívky	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo, republikové finále 13. místo
	starší chlapci	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo republikové finále 5. místo
	starší dívky	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 2. místo
Florbal	mladší chlapci	OK 1. místo, KK 1. místo, kvalifikace o RF 1. místo
	mladší dívky	OK 1. místo, KK 2. místo, kvalifikace o RF 2. místo
	starší chlapci	OK 1. místo, KK 1. místo, kvalifikace o RF 3. místo
	starší dívky	OK 1. místo, KK 1. místo, kvalifikace o RF 1. místo

Kvůli pandemické situaci nebyla řada sportovních soutěží dokončena. Postupová umístění do republikových finále tak přišla tento školní rok vniveč. Některé tradiční akce, na kterých jsme chtěli navázat na sportovní úspěchy, například Pohár rozhlasu, byly zrušeny kompletně.

V soutěžích pořádaných ČAS obsadilo v podzimních závěrečných bojích 2019 pod hlavičkou AC Mladá Boleslav v kategorii nejmladšího žactva družstvo dívek i chlapců 2. místo v Libereckém kraji. Mladší žáci svoji soutěž s přehledem vyhráli, žákyně skončily na 4. místě. V kategorii starších žáků a žákyň se dívky umístily na 3. místě, chlapci postoupili přes krajské kolo, Mistrovství Čech až na MČR, kde obsadili krásné 5. místo. Žáci se také podíleli na uspořádání okresního kola v přespolním běhu pod hlavičkou AŠSK jako pomocníci i rozhodčí.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní poradenské pracoviště bylo tvořeno výchovnými poradkyněmi Ing. Kateřinou Krejčíkovou a Mgr. Veronikou Vinšovou, kompetence metodika prevence byly mimořádně rozděleny mezi výchovné poradce. Kvalifikovaný metodik prevence totiž čerpal rodičovskou dovolenou. Od tohoto školního roku ale začal opět na škole působit školní psycholog. Mgr. Otakar Patočka využíval svoji pracovní dobu školního psychologa dvakrát týdně.

ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V uplynulém roce jsme opět realizovali aktivity, které by měly pomoci předcházet rizikovému chování v rámci tzv. specifické i nespecifické prevence. Mezi tyto aktivity patří různé exkurze, sportovní soutěže, kroužky, a kromě jiného také adaptační pobyty, které se velmi osvědčují k tmelení nově vzniklých kolektivů na začátku šesté třídy, nebo pro poznání nové paní učitelky ve čtvrtém ročníku. Tyto programy a akce se realizují ve škole nebo v jiném podnětném prostředí. Součástí preventivního programu jsou také třídní dny - dny věnované třídnímu programu dle vlastního výběru a souhlasu třídního učitele realizované na popud školního parlamentu. Dny tráví každá třída sama. Velká část třídních dnů proběhla na konci prvního pololetí. Prevence se zařazuje i do vyučovacích předmětů. Nejvíce preventivních témat je obsaženo ve výchově k občanství.

Konkrétní realizované preventivní programy:

II.A, II.B, II.C	Z housenky motýlem
III.A, III.C	(Ne)radostný život s handicapem
IV.A, IV.B, IV.C	Z housenky motýlem
V.A, V.B, V.C	Adam a Eva – aneb nejsme stejní
VI.A, VI.B, VI.C	Jsi online
VII.A, VII.B, VII.C, VII.D	Čas proměn (dívky), Na startu mužnosti (chlapci)
VIII.A, VIII.B, VIII.C	Tak to nechceš

Ostatní naplánované preventivní programy nebyly vzhledem k uzavření škol realizovány.

Účast na akcích pro výchovné poradce

Informativní schůzka pro VP na Úřadu práce s představiteli SŠ

Informativní schůzka pro VP na Magistrátu města Mladá Boleslav s představiteli PPP

Informativní schůzka pro VP na Magistrátu města Mladá Boleslav s představiteli OSPOD

Kontrola IVP – PPP

Kontrola IVP - SPC

Pedagogická intervence a předmět speciální pedagogické péče

Pedagogickou intervencí a předmět speciální pedagogické péče zabezpečovaly nad rámec svého úvazku na základě doporučení poradenského zařízení paní učitelky – Jana Fléglová, Alena Kozáková, Alena Pospíšilová, Miroslava Tomašová, Miroslava Heroutová, Lenka Vorlová, Mariana Červinková, Markéta Pluhařová, Marie Vaňková, Dominika Horáčková, Eliška Ajchlerová a Eva Suchá. Pro žáky s doporučením Pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra jsou vypracovány individuální vzdělávací plány – IVP. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo realizováno doučování v rámci projektu tzv. šablon. Na škole také působili asistenti pedagoga, kteří se věnovali ve své činnosti žákům s podpůrnými opatřeními a spolupracovali s ostatními pedagogickými pracovníky. K dispozici byly pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami uplatňující metodu aplikované behaviorální analýzy.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:			
Celkem:	52	Z toho dívek:	19
Žáci s upravenými výstupy:			
Celkem:	2	Z toho dívek:	0
Individuální vzdělávací plány:			
Celkem:	33	Z toho dívek:	12
Údaje dle výkazu o ZŠ podle stavu k 31. 3. 2020			

Oblast výchovy a chování

V průběhu celého školního roku se důsledně sledovaly náznaky šikanování a hrubého chování žáků. Postupovalo se též podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení a podle preventivního programu školy.

V průběhu pololetí bylo uděleno na prvním stupni v několika případech výchovné opatření za neplnění školních povinností, za podvod se žákovským zápisníkem a manipulace s mobilním telefonem během vyučování. Na druhém stupni bylo uděleno za nevhodné chování, drzé chování vůči učiteli, za podvodné jednání a nevhodné použití mobilního telefonu během vyučování. Přestupky proti školnímu řádu byly řešeny s jednotlivými žáky a jejich rodiči. Pouze v jednom případě vzhledem k přetrvávajícím, dlouhodobým a závažným přestupkům bylo hodnoceno chování sníženým klasifikačním stupněm.

Nutno podotknout, že snahou bylo řešit každý problém, který se ve škole v souvislosti se vzděláváním a výchovou ve škole objevil. Cílem bylo budování pozitivního klima založeného na tvorbě pravidel společně se žáky prostřednictvím žákovské samosprávy a jejich dodržování a korektních vztahů mezi školou a jejími klienty.

Společnost Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152,
příspěvková organizace

za aktivní přístup ke zjišťování
výsledků vzdělávání v roce

2017–2020

V Praze dne:
24.06.2020

Ondřej Štefl, ředitel společnosti



7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Výběr vzdělávacích akcí jednotlivých pedagogických pracovníků:	
Krejčík	Stáž ve Velké Británii (AISIS)
Krejčík	Workshop (AISIS)
Krejčík, Krejčíková	Zástupce na cestě k úspěchu (Wolters Kluwer)
Krejčíková	Problematika společného vzdělávání žáků (Forum)
Krejčíková	Organizace přijímacího řízení žáků s SVP (NIDV)
Krejčíková	Monitoring Šablon II (Seminaria)
Krejčíková, Svárovská	Přírodovědný inspiromat (MFF UK Praha)
Gottvaldová, Fořtová	Metodický seminář NJ (Hueber Verlag)
Hančová, Miksánková, Pospíšilová, Žáková	Metodický kabinet matematiky I. stupně (2.ZŠ)

Společné vzdělávací akce týkající se většiny pedagogických zaměstnanců:

- školení BOZP,
- jazykové vzdělávání AJ (hrazené zřizovatelem),
- Polytechnika (Šablony II),
- Poruchy pozornosti (Šablony II),
- webinář MS TEAMS,
- profesní řídičské oprávnění – Autoškola Pelikán (vybraní zaměstnanci).

Jako součást společného teambuildingu byl realizován předvánoční večerní zájezd do Prahy, který byl doplněn o jízdu historickou tramvají vánočně ozdobeným centrem hlavního města.

8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKCE ŠKOLY

V průběhu platnosti mimořádného opatření, tedy zákazu osobní přítomnosti žáků na vyučování, byla škola zařazena na seznam škol Středočeského kraje poskytující nezbytnou péči o žáky rodičů, kteří pracují pro integrovaný záchranný systém a další důležité profese. Na začátku této doby šli pedagogové ve škole roušky, a zapojili se tak do práce pro potřebné.

INFORMACE PRO ŽÁKY A RODIČE

Zákonní zástupci a žáci byli informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky, ve výjimečných případech byly požadovány údaje o vzdělávání v tištěné podobě. Rodiče žáků prvního stupně a samotní žáci měli k dispozici také žákovský zápisník, který sloužil pro motivační hodnocení (razítka apod.) a na základě požadavků jednotlivých vyučujících také pro oznamování některých zpráv. V průběhu školního roku byly realizovány v podzimním termínu třídní schůzky, v průběhu ledna také individuální konzultace. Aktuální informace byly zveřejněny na novém webu školy nebo na sociálních sítích - na školní stránce sociální sítě facebook nebo instagram.

PROJEKTOVÁ VÝUKA

V rámci týdenního projektu „Jak se žilo před revolucí“, který byl připomínkou výročí sametové revoluce (1989/2019), si žáci zkoušeli prožít některé situace a aktivity, které jsou již dnes minulostí. Záležitosti jsme se snažili vysvětlit i doplňujícím komentářem. Žáci se například seznámili s dřívějším ideologickým pojetím Pionýra, s frontou na nedostatkové zboží (v úterý přivezli kubánské pomeranče), ve středu děti brblaly, že musí chodit o svačिनové přestávce dokola na chodbě, ve čtvrtek přijela sovětská delegace. O hodinách tělocviku si zkoušeli prvky branné výchovy. V pátek 15. 11. 2019 žáci naší školy dovršili týdenní vzpomínkový projekt týkající se sametové revoluce i období před ní. Po společném začátku představující listopadové dny roku 1989 zažili žáci prvního stupně ve skupinách vedených pátáky během dne mnoho aktivit, které jim představily zásadní pojmy těchto převratných událostí. Během projektu jsme se snažili připomenout toto období našich dějin také formou prožitkové pedagogiky a uplatnit průřezové téma vzdělávacího programu Výchova demokratického občana vedené k účtě k hodnotám jako je svoboda, spravedlnost, solidarita, odpovědnost nebo vztah k své vlasti.

Před vánočními svátky jsme se z iniciativy školního parlamentu zapojili do projektu „DOBŘÍ SKUTEK“. Jednotlivé třídy se samy rozhodly, zda nějakým způsobem přijmou tuto výzvu. Prvňáčci z I.A nakrmili v

parku Štěpánka zvířátka, žáci I.B předali do azylového domu školní potřeby a I.C poslala přáníčka do Domu zvláštního určení Pečovatelské služby města Mladá Boleslav. Druháci z céčka společně s žáky V.B zavítali do Dětského centra v Mladé Boleslavi. Rozhodli se darovat své polštářky a knížky malým dětem. Někteří žáci pro dobrou věc sáhli do svých úspor a zakoupili polštář nový, jiní dokonce polštářek ušili, vložili tak do něj část své duše a pomohli rozzářit dětská očka v čase vánočním. III.A předala zvonečky v Oddělení následné péče v Mnichově Hradišti. Podobně i žáci III.B a III.C, kteří vyrobili dárky nebo přáníčka pro nemocné či seniory. Děti IV.A a IV.B si vybraly knihu, přečetly ji a na „Čtení pomáhá“ se pokusily vyplnit test. Pokud byly úspěšné, získaly virtuálních 50 Kč, které věnovaly na charitu dle svého výběru. Spojily příjemné s užitečným. Četly s vědomím, že pomohou potřebným. Ně kterým se podařilo vyplnit testů několik. IV.B navíc podpořila ještě útulek DOGSY u Doks. Žáci IV.C potěšili seniory v Domě zvláštního určení v ulici Na Radouči s láskou upečeným cukrovím. Dále vyrobili vánoční přáníčka, ve kterých všem popřáli krásné Vánoce a hlavně zdraví v novém roce. Prostory bohužel nedovolily, aby šly dárky předat všechny děti. Vybraní zástupci 17. 12. 2019 odpoledne zazpívali pár vánočních písní, dále si připravili vánoční kvíz a byli k ruce, když někdo potřeboval pomoc. Nakonec vyhodnotili největší znalce Vánoc a jejich tradic a všem za účast předali dárky. Atmosféra byla velmi příjemná a všichni zúčastnění si akci moc užili. Žáci V.A se rozhodli přispět na útulek Dogsy. Žáci V.C se vydali předat vánoční dárky dětem z dětského domova. Nejprve žáci sami dárky vybrali, zabalili, ozdobili a následně je šli společně položit pod vánoční stromeček, který měli v Dětském domově Na Celně již krásně ustrojený. Mohli tak nahlédnout na malý moment do jejich obydlí a společně s nimi strávit minutku času. Zástupci VII.A navštívili Oddělení následné péče v mladoboleslavské ulici Na Celně, kde strávili čas s některými pacienty, aby jim zpříjemnili čas hrou či povídkám. VII.B podobně jako jiné třídy věnovala psímu útulku Dogsy finanční hotovost - 1 575,- Kč. Osmáci z céčka podpořili nadaci Dobrý anděl, zbylé třídy osmého ročníku spolu s IX.A zajistily materiální pomoc pro Psí útulek Lysá nad Labem, který zástupci třídy VIII.A a IX.A v odpoledních hodinách navštívili. Před vánočními svátky v pátek 20. 12. 2019 navštívila třída IX.B dětské oddělení Oblastní nemocnice, kde žáci předali malým pacientům drobné dárečky a přáníčka, která jim vyrobili. Velice nás potěšilo, s jakým ohlasem se akce Dobrý skutek setkala, a jsme rádi, že našim žákům není lhostejné podpořit DOBROU VĚC. Pozadu nezůstali ani učitelé. Částkou 5 700,-Kč přispěli nadaci televize Nova DOBRÝ ANDĚL.

V průběhu školního roku jsme se zapojili do dalšího projektu Hrdá škola organizovaný Schools United, konkrétně Suit Up den, kdy žáci přišli do školy formálně oblečení.

ZAHRANIČNÍ ZÁJEZDY

Ve čtvrtek 5. 12. 2019 v ranních hodinách jsme se vydali do německého města Norimberk. V průběhu výletu jsme navštívili místní ZOO, kde probíhala delfíní a lachtaní show. Prošli jsme historické centrum města a

zhledli nejvýznamnější památky, jako například kostel sv. Vavřince, kostel Panny Marie s orlojem, Krásnou kašnu, impozantní gotickou radnici nebo císařský hrad. Na závěr jsme ochutnali bavorské speciality na zdejších adventních trzích.

AKCE PRO ŽÁKY, RODIČE A VEŘEJNOST

V pondělí 2. 12. 2019 se konalo Rozsvěcení vánočního stromu před školou. Slavnostní akce pro žáky i rodiče byla doplněna vánočním jarmarkem ve vestibulu školy, při kterém mohli rodiče zakoupit výrobky žáků.

Před Vánoci mohli rodiče se svými dětmi navštívit nejenom tvořivé dílny školní družiny, ale také keramické tvoření vedené paní Miladou Límanovou ve školní keramické dílně.

Ve středu 4. 3. 2020 jsme přivítali budoucí prvňáčky ve Škole nanečisto. Předškoláci si vyzkoušeli, jaké je to v opravdové škole, a spolu s pedagogy si užili spoustu tradičních i netradičních aktivit. Ve stejném termínu probíhal pro rodiče Den otevřených dveří.

AKTIVITY S PARTNERSKOU ŠKOLOU

Děti a paní učitelky z Pezinku navštívily 15. - 17. 10. 2019 Mladou Boleslav a v rámci partnerských aktivit společně s našimi třetíky ze III.B a III.C také libereckou IQ LANDII a Ještěd. Jiné naplánované aktivity škola v souvislosti s pandemií nemohla realizovat.

ZÁJMOVÉ ÚTVARY

V průběhu školního roku jsme nabízeli celou řadu volnočasových aktivit, žáci měli k dispozici např. kroužek anglického jazyka, sportovních her, atletiky, keramiky nebo hry na flétnu. Na škole působila také Veselá věda. Další aktivity byly uskutečněny společně s občanskými sdruženími, v první řadě pak s Florbalovou akademií. Tyto aktivity nebyly realizovány v průběhu zavření škol.

SPOLUPRÁCE S MŠ

Spolupracujeme s naší mateřskou školou Stonožkou, dále také s MŠ Řepovanka nebo s boleslavskou MŠ Duha. Děti z některých mateřských školek navštívily výuku na naší škole, především v době před zápisem.

INVESTICE, VYBAVENÍ A PODPORA ZŘIZOVATELE

V průběhu školního roku byla realizována stavba nového plotu kolem rozsáhlého školního areálu, dále proběhla přestavba učebny hudební výchovy, úprava studovny na odbornou třídu a zveleboeno schodiště u pavilonu B. Novým ochranným prvkem, plastovou střechou, od firmy Montana bylo opatřeno doskočiště na výšku ve sportovním areálu. Během hlavních prázdnin došlo k rekonstrukci sborovny včetně relaxačního zázemí pro pedagogy. Na chodbě školy byla odhalena nová galerie absolventů - deváťáků. Zřizovatel školy podpořil pedagogy zajištěním a financováním karty ITIC, na základě finanční podpory firmy Škoda Auto získala většina učitelů pracovní notebooky, škola také obdržela mzdové prostředky pro školní asistenty.

SPORT

V Nymburce proběhlo ve středu 15. 1. 2020 slavnostní ocenění sportovců ze základních a středních škol Středočeského kraje, kteří se ve školním roce 2018/2019 umístili v republikových soutěžích na prvních třech místech. Z naší školy se tohoto slavnostního aktu zúčastnilo 39 žákyň a žáků (včetně několika absolventů).

Minulý školní rok 2018/2019 byl pro naši školu velmi úspěšný. Podařilo se získat dvě stříbrné medaile ve florbalu dívek v kategorii III (mladší dívky) i v kategorii IV (dívky starší). Další florbalovou medaili, tentokrát bronzovou, přidalo smíšené družstvo chlapců a dívek v kategorii II (první stupeň ZŠ). Tyto medaile doplnily sbírku republikových ocenění z předchozích let. V atletice získalo družstvo mladších žáků nejcennější kov, zlatou medaili v atletické soutěži Pohár rozhlasu. Za tento úspěch bylo družstvo také nominováno v anketě Mladoboleslavský sportovec 2019. Na slavnostním vyhlášení v mladoboleslavském Domě kultury jsme získali krásné 6. místo.

Kvůli zákazu osobní přítomnosti žáků na vyučování a omezení veškerých sportovních akcí při pandemii nemoci COVID-19 jsme letos nemohli navázat na sportovní úspěchy z předchozích let. I přes to jsme tento školní rok zaznamenali další sportovní úspěchy. Na podzim jsme v okresním kole přespolního běhu vyhráli všech šest kategorií s účastí žáků základních škol. Probojovali jsme se až do republikového finále v přespolním běhu. Z Hradce Králové si starší chlapci přivezli pěkné 5. místo. Ve florbalu jsme vybojovali postup do republikových finálových turnajů. Ty se však bohužel konat již nemohly.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

V průběhu ŠR 2019/2020 byla provedena kontrolní inspekce, konkrétně 17. - 21. 2. 2020 s následujícími závěry, které byly zveřejněny v inspekční zprávě:

Vývoj školy

- *V rámci probíhající rekonstrukce objektu byly zřízeny učebny, vybudován bezbariérový přístup. Z důvodu zajištění bezpečnosti a zamezení vstupu nepovolaných osob do budovy školy byl zaveden systém čipů pro účastníky zájmového vzdělávání.*

Silné stránky

- *Dlouhodobá mezinárodní spolupráce s partnerskou školou na Slovensku zaměřená na zvyšování vzdělávacích kompetencí pedagogů, vzájemná setkávání, organizování společných kulturních i sportovních akcí, předávání zkušeností mezi žáky i pedagogy.*
- *Estetické a podnětné prostředí mateřské školy a dobré materiální podmínky pozitivně ovlivňují kvalitu a výsledky vzdělávání.*
- *Vstřícný přístup učitelek mateřské školy založený na vzájemné důvěře a empatii podporuje osobnostní rozvoj dětí.*
- *Vedení školy vytváří vhodné podmínky a podporuje aktivitu dětí a žáků v oblasti pohybové výchovy, v níž dosahuje škola dlouhodobě dobrých výsledků se zaměřením na florbal a atletiku.*

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- *Hodnocení vzdělávacího procesu v mateřské škole není účelné.*
- *Učitelé při vzdělávání jen ojediněle uplatňují účinné formy a metody práce, které by vedly k aktivnímu zapojení dětí a žáků do vzdělávání.*
- *Vzdělávací nabídka bez diferenciací plánovaných cílů a nabídky aktivit nevycházející z potřeb jednotlivých dětí a žáků snižuje kvalitu vzdělávání.*

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- *Zkvalitnit řízení v oblasti evaluačního systému v mateřské škole, v základní škole rozšířit škálu evaluačních nástrojů, přijímat účinná opatření ke zlepšení průběhu a výsledků vzdělávání při negativních zjištěních a sledovat jejich účinnost.*
- *Vyhodnocovat účinnost vzdělávacích postupů s důrazem na diferenciaci a aktivizaci dětí a žáků.*

- *Dopracovat systém ke sledování a hodnocení vzdělávacích pokroků dětí a uplatňovat ho v praxi, vyhodnocovat účinnost stanovených opatření.*

V tomto školním roce proběhlo také šetření ČŠI u žáků osmého ročníku v oblasti environmentální výchovy. Průměrná úspěšnost žáků školy byla 53%, stejně jako celorepublikový průměr. Nejlépe se žákům dařilo v oblasti *Lidské aktivity a problémy životního prostředí*, nejhůře v oblasti *Vztah člověka k prostředí*.

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla ve školním roce 2019/2020 zapojena do výše uvedených programů.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nebyla ve školním roce 2019/2020 zapojena do výše uvedeného vzdělávání.

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je zapojena do spolupráce s atletickým oddílem AC Mladá Boleslav v rámci sportovního střediska mládeže.

Díky podpoře Středočeského kraje a účelové neinvestiční dotace ve výši 20 000,- Kč škola organizovala florbalový turnaj. V programu **Excellence** škola získala (za sportovní úspěchy) od Středočeského kraje 12 320,- Kč.

Spolupráce s firmou Škoda Auto byla dále realizována v rámci projektu „**Podpora výuky STEM na ZŠ**“, který umožnil zlepšit technické vybavení (např. dataprojektory a počítače), doplnit výukové programy a

materiály, vzdělávání pedagogů, vzájemnou výměnu zkušeností mezi pedagogy prostřednictvím tematických kabinetů nebo uskutečnění technických exkurzí pro učitele a žáky školy (např. do plzeňského vzdělávacího centra Techmania nebo ostravské oblasti Dolní Vítkovice). Projekt započal již v roce 2017. V ve školním roce 2019/2020 byla dočerpána finanční dotace částkou 207 836,98 Kč a zároveň škola obdržela 167 505,30 Kč na pokračování projektu.

Škola v tomto roce realizovala projekt v rámci Výzvy **Šablony II. OPVVV** „Škola pro všechny 2“ s celkovou výší dotace 1 309 728,- Kč. Projekt obsahuje tzv. šablony zaměřené na vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci pedagogických pracovníků, doučování žáků, zájmové aktivity a projektové vyučování. Týká se základní školy, mateřské školy i školní družiny.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Finanční prostředky z projektů byly doplněny o sponzorské dary použité především na materiální vybavení speciální učebny pro metody ABA, vzdělávací aktivity žáků nebo na nákup nábytku – boxů, regálů nebo školních lavic.

Škola je také zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“ a využívá i dotační program na mléčné výrobky.

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Na Základní škole a Mateřské škole Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvkové organizaci není zřízená odborová organizace.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled za rok 2019	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady		
Spotřeba materiálu	4 323 289,60	94 301,96
Spotřeba energie	2 063 810,68	5 512,72
Opravy a udržování	324 173,11	
Cestovné	90 191,00	
Náklady na reprezentaci	0,00	
Ostatní služby	2 043 929,68	15 415,80
Mzdové náklady celkem	34 519 829,00	244 507,00
z toho: platy zaměstnanců	33 803 289,00	97 507,00
OON	716 540,00	147 000,00
Zákonné sociální pojištění	11 531 516,00	33 074,00
Jiné sociální pojištění	136 277,00	41,00
Zákonné sociální náklady	675 965,92	1 950,00
Jiné sociální náklady	18 935,79	
Jiné pokuty a penále	0,00	
Manka a škody	0,00	
Ostatní náklady z činnosti	152 010,00	
Odpisy	397 736,00	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	312 174,06	
Ostatní finanční náklady	0,00	
Náklady celkem	56 589 837,84	394 802,48
Výnosy		
Výnosy z prodeje	4 017 157,00	420 107,84
Výnosy z pronájmu	97 216,00	
Čerpání fondů	105 000,00	
Úroky	1 566,39	
Ostatní výnosy z činnosti	117 203,39	
Příspěvky a dotace na provoz	52 342 196,19	
z toho: příspěvek od zřizovatele	5 833 410,00	
dotace z KÚ	46 243 204,00	
Další - projekty - šablony	242 252,19	
Další dary	23 330,00	
Výnosy celkem	56 680 338,97	420 107,84
Výsledek hospodaření za činnosti	90 501,13	25 305,36
Výsledek hospodaření za celou PO	115 806,49	

15. PŘÍLOHA

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Počet podaných žádostí o informaci:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Počet stížností podaných podle § 16a:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	0
Další informace vztahující se k naplnění tohoto zákona:	viz text

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, je škola subjektem, který je povinen poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Zveřejňování informací bylo prováděno prostřednictvím webových stránek školy, úřední desky (informační vitrína), elektronické žákovské knížky, informačních letáků apod.

Škola přijala a zodpověděla ústní, telefonické a e-mailové dotazy, které nebyly podle zákona č. 106/1999, a tedy v souladu se zákonem nejsou evidovány.



Tradiční první zvonění v novém školním roce 2019/2020



Exkurze tříd pátého ročníku do vědeckého centra v Liberci



Exkurze do Ostravy hrazená z projektu Škoda Auto



Projektová výuka na prvním stupni



Pracovní činnosti a příprava pokrmů



Projekt Sametová revoluce a prožitková pedagogika



Mikuláš navštívil také mateřskou školu



Vánoční dílny školní družiny pro děti a rodiče



Slavnostní rozsvěcení vánočního stromu bylo spojeno také s jarmarkem žákovských výrobků



Karneval školní družiny



Lyžařský výcvik sedmáků v Krkonoších



Škola nanečisto pro budoucí prvňáčky



Odznak všestrannosti - republikové finále v Brně



Žákyně na turnaji AŠSK ve florbalu - krajské kolo v Kutné Hoře



Účast na republikovém finále v přespolním běhu



Spolupráce s AC Mladá Boleslav – MČR starších žáků v Praze