



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152,
příspěvková organizace**



Školní rok 2018/2019



1968 - 2018

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) podle § 10, odst. 3, je předložena výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvkové organizace se stavem k 31. 8. 2019.

Předkládá:

Ing. Tomáš Suchý, ředitel školy

Z podkladů zaměstnanců školy sestavil:

Mgr. Lukáš Krejčík, zástupce ředitele školy

Čj.: 6.ZŠ-MŠ/1121/2019

V Mladé Boleslavi dne 18. října 2019

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 8. listopadu 2019.

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	5
ŠKOLNÍ DRUŽINA	7
ŠKOLNÍ JÍDELNA	7
MATEŘSKÁ ŠKOLA	8
2. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ.....	9
3. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	12
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	13
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	14
ŠKOLNÍ DRUŽINA	18
I. STUPEŇ	18
II. STUPEŇ	20
SPORTOVNÍ AKTIVITY A ÚSPĚCHY.....	24
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	27
ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	27
ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE	28
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	30
8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKCE ŠKOLY	32
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	36
10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	36
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	36
12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	37
13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	38
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	39
15. PŘÍLOHA.....	40
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	40

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvková organizace má dlouholetou tradici jako jedna z nejznámějších škol v regionu. Nachází se na menším mladoboleslavském sídlišti Slavoj v okrajové části města. Škola je úplnou základní školou s kompletním zabezpečením, včetně školní jídelny a školní družiny, které sídlí v jedné budově. Od 1. 9. 2010 je její součástí i mateřská škola **STONOŽKA**.

Identifikátor zařízení: 600 049 230
Zřizovatel školy: Statutární město Mladá Boleslav
Komenského nám. 61, 293 49 Mladá Boleslav
Statutární orgán: ředitel školy Ing. Tomáš Suchý
IČO: 75 034 034
Web: www.6zsmb.cz, facebook.com/6zsmb
Telefon: 326 201 911
E-mail: info6zs@6zsmb.cz
Datová schránka: cpcacity

- | | | |
|----|---|------------------|
| 1) | Základní škola s plánovanou kapacitou 700 žáků | IZO: 102 326 941 |
| 2) | Školní družina s plánovanou kapacitou 220 žáků | IZO: 113 600 232 |
| 3) | Školní jídelna s plánovanou kapacitou 900 jídel | IZO: 102 802 637 |
| 4) | Mateřská škola s plánovanou kapacitou 110 žáků | IZO: 181 013 495 |

Školská rada:

Iveta Dubská – předsedkyně (iveta.dubska@6zsmb.cz), zástupce pedagogů

Lucie Svárovská – zástupce pedagogů

Jitka Bařínková – zástupce zřizovatele

Helena Kosinová – zástupce zřizovatele

Lucie Brabcová – zástupce rodičů

Martin Dědek – zástupce rodičů

Pro zajištění prostředků na aktivity ve vzdělávání na škole je zřízen Spolek přátel Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152. Předsedou Spolku je pan Martin Dědek.

Poradní kolegium ředitele školy:

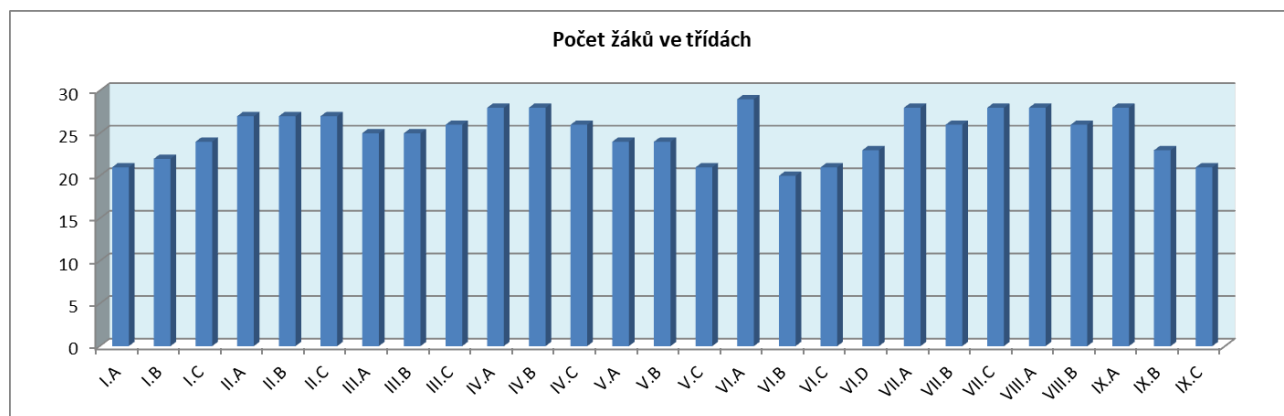
Ing. Kateřina Krejčíková	statutární zástupce ředitele školy a výchovný poradce pro I. stupeň
Mgr. Lukáš Krejčík	zástupce ředitele školy a koordinátor ŠVP
Radmila Hyková	vedoucí učitelka MŠ
Alice Žáková	vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Miloslava Milčinská	vedoucí metodického sdružení 1. - 3. ročníku
Mgr. Marie Vaňková	vedoucí metodického sdružení 4. - 5. ročníku
Mgr. Lucie Svárovská	vedoucí metodického sdružení 6. - 9. ročníku
Mgr. Jiří Irain	vedoucí metodik TV
Mgr. Veronika Vinšová	výchovný poradce pro II. stupeň
Mgr. Michaela Egertová	metodik prevence

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vzdělávací obor:	79-01-C/01 Základní škola
Vzdělávací program:	701/2013 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠESTKA – 2. vydání

Základní statistické údaje:

- celkový počet tříd 27
- počet tříd na I. stupni 15
- počet tříd na II. stupni 12
- počet žáků na konci školního roku 676
- počet žáků I. stupně 375
- počet žáků II. stupně 301
- průměrný počet žáků ve třídě 25,04
- průměrný počet žáků I. stupně ve třídě 25
- průměrný počet žáků II. stupně ve třídě 25,08
- počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí 10
- naplněnost školy dle kapacity 98%



Statistika žáků podle státního občanství:

Státní občanství	Počet žáků
Česko	638
Brazílie	2
Bulharsko	1
Čína	1
Polsko	4
Slovensko	14
Vietnam	7
Ukrajina	9

Statistika školních úrazů ZŠ ve školním roce 2018/2019:

Počet úrazů zapsaných v Knize úrazů		Počet odškodnění		Odškodnění v Kč
Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky	
173	69	20	11	150 600,- Kč

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Kapacita družiny byla naplněna na 100%. Přihlášených žáků bylo 220. Školní družinu tvořilo sedm oddělení pod vedením vedoucí vychovatelky Alice Žákové. Provozní doba byla stanovena na 06:00 hod. – 07:40 hod. ráno, 11:40 hod. – 17:00 hod. odpoledne.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Vedoucí školní jídelny:	Jana Blažková
Počet přihlášených strážníků ve školním roce - průměr	800
z toho žáci ZŠ	631
žáci MŠ	95
zaměstnanci	71
cizí strážníci	3

Cena stravného:	I. kategorie	7 - 10 let	24,- Kč
	II. kategorie	11 - 14 let	26,- Kč
	III. kategorie	15 a více let	28,- Kč
	dospělí		28,- Kč
	MŠ 3 – 6 let		35,- Kč
	MŠ 6 – 7 let		39,- Kč



MATEŘSKÁ ŠKOLA

Vzdělávací program: 891/2017 – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

CO SE DĚJE PRÁVĚ PO CELÝ ROK V TRÁVĚ

Počty dětí ve třídách

	Zapsané děti	Chlapci	Dívky
MOTÝLCI	28	12	16
BERUŠKY	27	10	17
VČELIČKY	28	11	17
ČMELÁČCI	27	15	12
Celkem	110	48	62

Průměrná docházka dětí

	Zapsané děti	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Průměr za školní rok
MOTÝLCI	28	18	21	20
BERUŠKY	27	20	19	20
VČELIČKY	28	20	20	20
ČMELÁČCI	27	20	23	22
Celkem	110	20	21	21

Děti přijaté ve školním roce 2018/2019

Počet všech přijatých dětí	46
Počet všech ukončených docházek	37
Počet odložených školních docházek	7

2. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Základní údaje o pracovnících školy – počet pracovníků včetně MŠ (k 30. 6. 2019)				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických kvalifikovaných
83/78,50	25/22,63	58/55,87	58/0	53

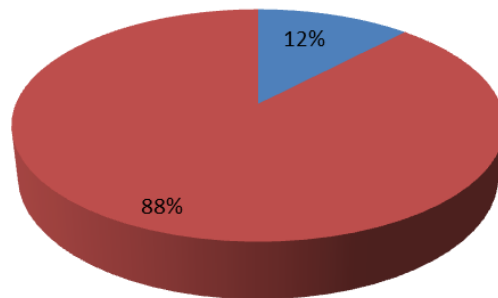
Věková struktura pedagogických pracovníků včetně MŠ (k 30. 6. 2019)						
	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
celkem	14	11	18	14	1	0
z toho žen	14	7	18	11	1	0

Počet pedagogických pracovníků včetně MŠ – dosažené vzdělání (k 30. 6. 2019)				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	7	1	15	0

Počet pedagogických pracovníků včetně MŠ s praxí (k 30. 6. 2019)					
do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	27 a více let
2	9	6	13	17	11

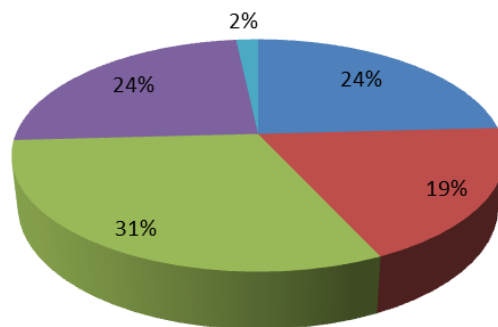
Struktura pedagogů dle pohlaví

■ muži ■ ženy



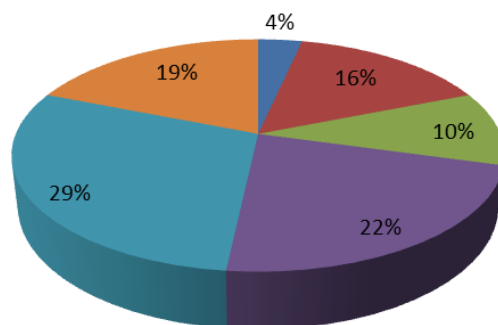
Věková struktura pedagogů

■ do 30 let ■ 31 - 40 let ■ 41 - 50 let ■ 51 - 60 let ■ nad 60 let



Struktura pedagogů dle praxe

■ do 2 let ■ do 6 let ■ do 12 let ■ do 19 let ■ do 27 let ■ 27 let a více





Třídní učitelé ZŠ ve školním roce 2018/2019:

I.A	Ivana Hášová	IV.A	Marie Vaňková	VI.D	Jana Hanušová
I.B	Ivana Šípová	IV.B	Eva Čurdová	VII.A	Veronika Vinšová
I.C	Zuzana Horčíčková	IV.C	Miroslava Tomašová	VII.B	Jana Dušková
II.A	Zdeňka Kulasová	V.A	Veronika Lhotová	VII.C	Lenka Vorlová
II.B	Kristýna Heršálková	V.B	Monika Jeřábková	VIII.A	Lukáš Krejčík
II.C	Alena Kozáková	V.C	Jana Miksánková	VIII.B	Daniela Kávodá
III.A	Miloslava Milčinská	VI.A	Radek Vinš	IX.A	Otakar Vorel
III.B	Alena Pospíšilová	VI.B	Blanka Veselá	IX.B	Ilona Fořtová
III.C	Jana Fléglová	VI.C	Markéta Pluhařová	IX.C	Lucie Svárovská

3. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil ve dnech 5. a 6. dubna 2019. Celkem se k zápisu dostavilo 83 dětí, všichni byli přijati k povinné školní docházce, z toho 15 dětí však s jednoletým odkladem. Zápis se skládal z motivační části, při které si budoucí žáci mohli vyzkoušet, jak jsou na školu připravení. Při těchto aktivitách se děti proměnily v detektivy a snažily se plnit detektivní úkoly. Druhá část zápisu byla pro zákonné zástupce administrativní. Při ní žádali o přijetí svého dítěte k povinné školní docházce na naší škole.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Počet žáků 9. ročníku	72	
Počet žáků 7. ročníku	1	
Žáci přijati do SŠ	72	99%
Žáci přijati do SŠ v mladoboleslavském regionu	58	81%
Žáci přijati do SŠ v jiném regionu	14	19%
Žáci přijati do státních SŠ	65	90%
Žáci přijati do soukromých SŠ	7	10%
Žáci přijati ke čtyřletému maturitnímu studiu	61	85%
<i>z toho žáci přijatí na gymnázium</i>	13	
Žáci přijati na tříletý učební obor	11	15%

Stav dle informací od jednotlivých žáků k 30. 6. 2019.

Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na osmiletém gymnáziu		
Celkový počet zapsaných		6

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2018/2019 prospělo celkem 673 žáků (3 žáci neprospěli), dalších 10 žáků plnilo školní docházku podle § 38 školského zákona v zahraničí – konkrétně v Německu, VB, USA, Indii nebo Austrálii, někteří z nich bez zkoušek a nezařazeni do ročníku.

PRVNÍ POLOLETÍ							
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Chování (1)	Chování (2)	Chování (3)
1.	67	64	3	-	67	-	-
2.	82	82	-	-	82	-	-
3.	75	73	2	-	75	-	-
4.	83	67	16	-	83	-	-
5.	71	53	18	-	70	1	-
6.	92	45	46	1 ¹	91	1	-
7.	81	24	54	3 ²	81	-	-
8.	54	23	31	-	54	-	-
9.	72	31	41	-	72	-	-
Σ	677	462	211	4	675	2	-

DRUHÉ POLOLETÍ							
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Chování (1)	Chování (2)	Chování (3)
1.	67	60	6	1	67	-	-
2.	81	81	-	-	81	-	-
3.	76	69	7	-	75	1	-
4.	82	64	17	1	82	-	-
5.	69	50	19	-	69	-	-
6.	93	49	43	1	92	-	1
7.	82	29	53	-	82	-	-
8.	54	29	25	-	53	1	-
9.	72	27	45	-	72	-	-
Σ	676	458	215	3	673	2	1

¹ Žák byl nehodnocen v prvním pololetí, neboť nemohl být hodnocen ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.

² Jeden žák z tohoto počtu byl nehodnocen v prvním pololetí, neboť nemohl být hodnocen ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.

Žáci byli rozděleni do 27 tříd (15 na prvním stupni a 12 na druhém stupni). Průměrný počet žáků ve třídě byl 25,04 (na prvním stupni 25; na druhém stupni 25,08). Hodnocení bylo provedeno klasifikací, dva žáci byli hodnoceni slovně na základě individuálního vzdělávacího plánu, jeden žák na konci druhého pololetí kombinací vzhledem k jazykové bariéře.

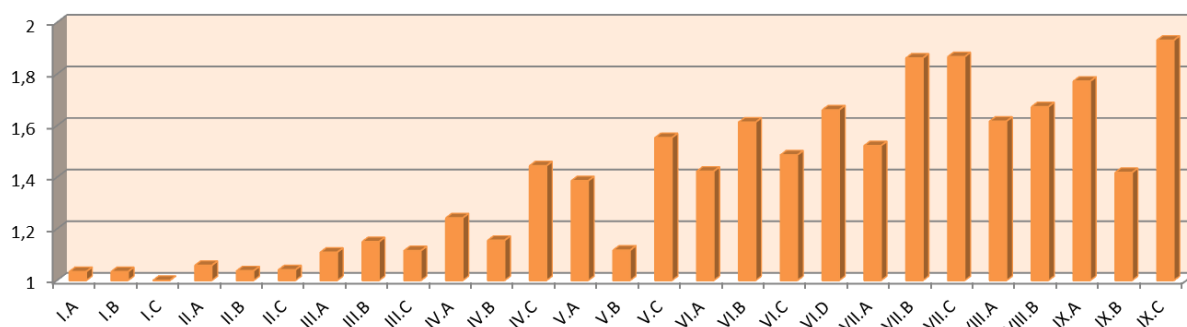
Celkem bylo zameškáno v prvním pololetí 27 556 omluvených hodin (v průměru 40,70 hodin na žáka) a v druhém pololetí 30 892 omluvených hodin (v průměru na žáka 45,70 hodin). Neomluvených hodin bylo v prvním pololetí 254, v druhém 848 hodin. Extrémně velký počet neomluvených hodin byl dán nedisciplinovaností zákonných zástupců včas omlouvat absenci žáků dle pravidel školního řádu a důsledností třídních učitelů pravidla školního řádu dodržovat - nebylo tedy nutné (až na pár důvodných výjimek) řešit tyto záležitosti s OSPOD.

Žáci prvního stupně absolvovali v průběhu posledních dvou měsíců druhého pololetí vlastní srovnávací testy z českého jazyka a matematiky, které poskytují informace o plnění výstupů daných školním vzdělávacím programem.

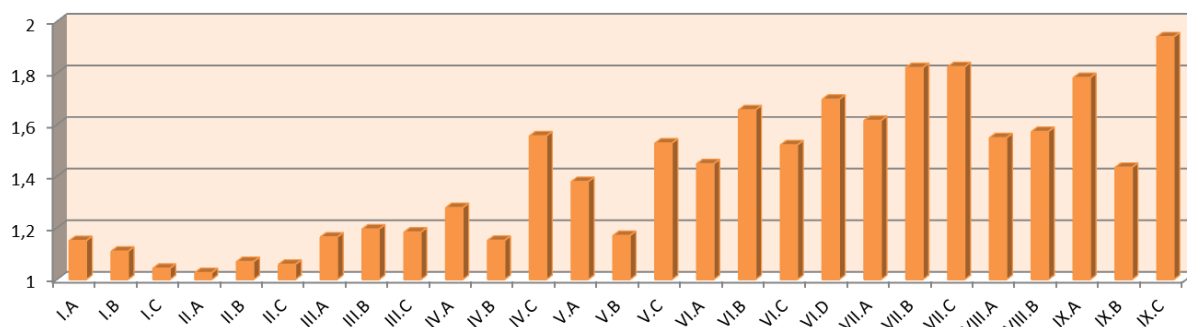
Žáci devátých tříd se zúčastnili objektivních republikových testů Národní testování fy SCIO. Výsledky v českém jazyce byly horší než 70% zúčastněných škol – studijní potenciál žáků byl v českém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, v matematice byly horší než 60% zúčastněných škol – studijní potenciál žáků byl v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Toto testování probíhalo na základě požadavků školy a bylo školou hrazeno. Relativní neúspěch kontrastuje s úspěšností žáků v přijímacím řízení na střední školy, především u oborů čtyřletého studia s maturitní zkouškou včetně gymnázia. Součástí Národního testování byly i testy SCATE - Anglický jazyk. Ve škole se do něj zapojilo 72 žáků ze tří tříd devátého ročníku. Celkem se do testování zapojilo 10 061 žáků z České republiky. Žáci IX.A a IX.C splnili očekávaný výstup na cca 40%, žáci IX.B na cca 85% (nad průměrem ČR, který byl v tomto testování na úrovni 65%). Na úroveň A2 se dostalo celkem 22 žáků, na vyšší úroveň B1 celkem 15 žáků a na úroveň B2 1 žák. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání očekává od žáka na konci deváté třídy úroveň A2.

Na škole působil také školní žákovský parlament. Zástupci třetího až devátého ročníku naplňovali tímto způsobem jedno z průřezových témat RVP zaneseného do ŠVP. Zástupci především debatovali o pokračování režimu tzv. VIP předbíhacích kartiček, systému odměňování za sběr papíru, o pravidlech užívání sedacích pytlů na chodbách. Zástupci se vyslovili pro zapojení školy do projektu Schools United Hrdá škola vybranými akcemi včetně realizace jarmarku před školní akademií, jehož výtěžek šel na pomoc hendikepovaným lidem. Dále se podíleli na organizaci výběru učitele k ocenění Mladoboleslavský Ámos nebo druhostupňové diskotéky.

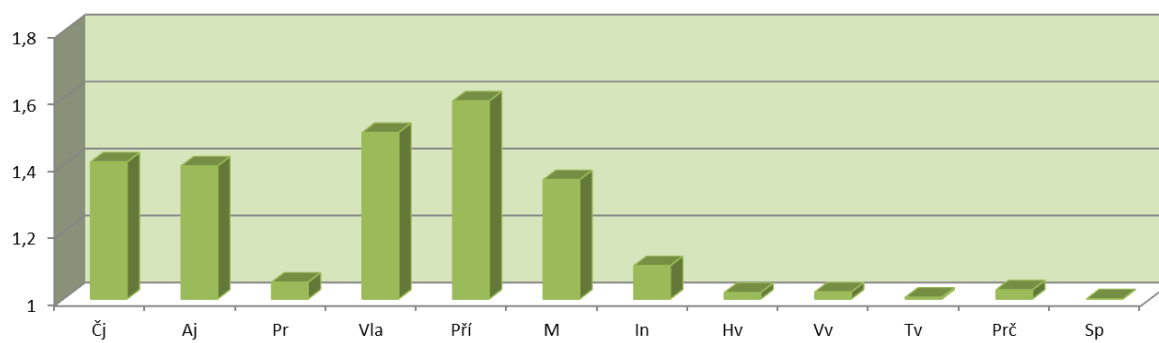
Průměrný prospěch ve třídách za první pololetí

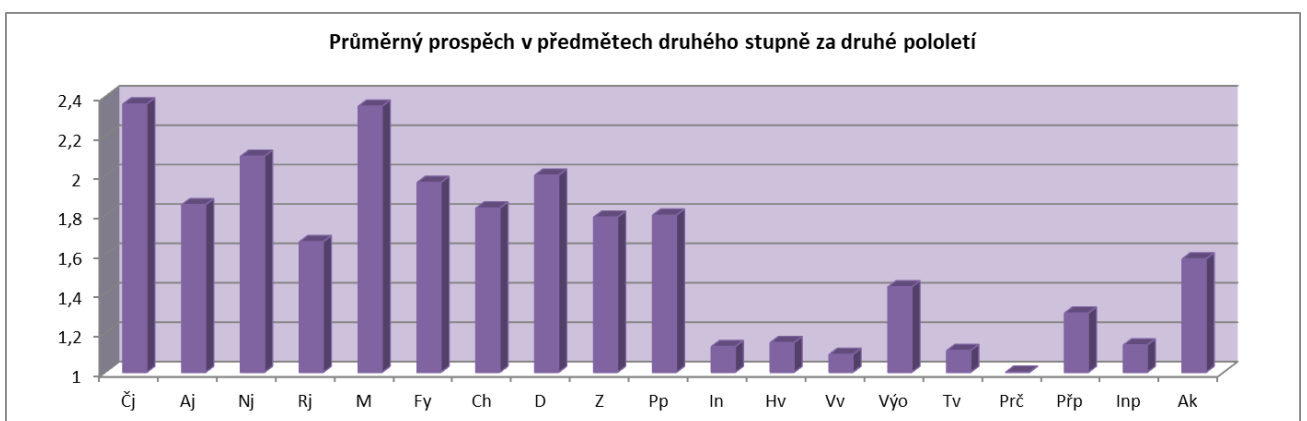
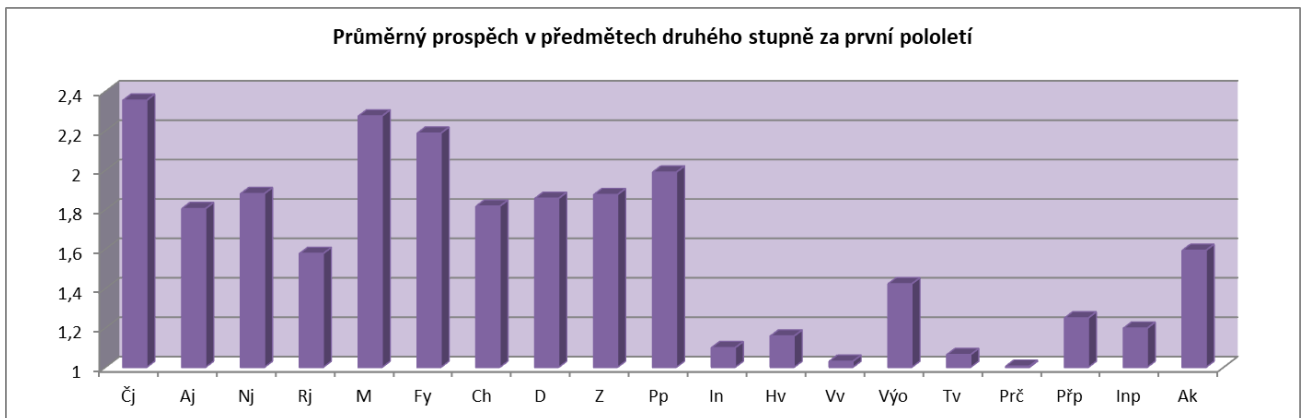
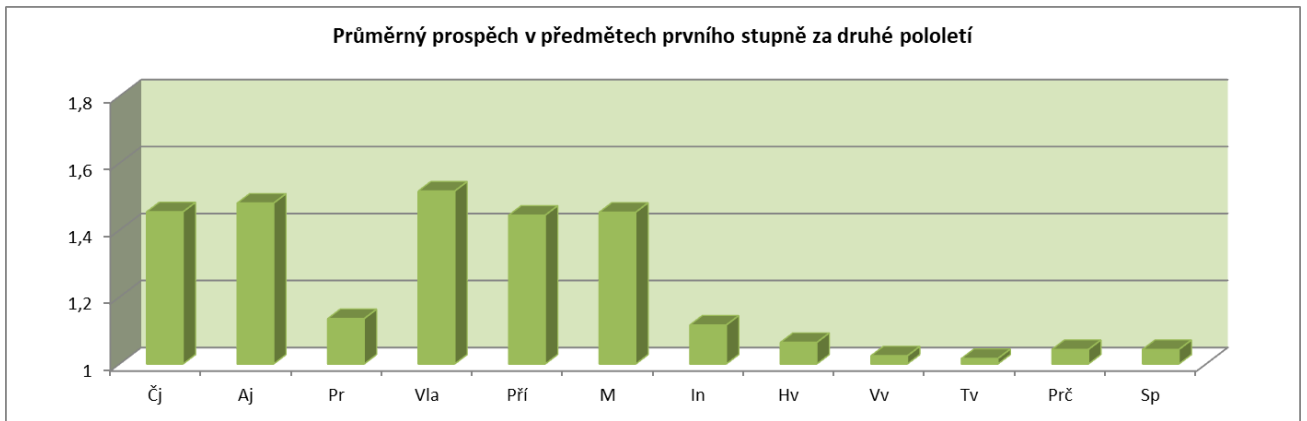


Průměrný prospěch ve třídách za druhé pololetí



Průměrný prospěch v předmětech prvního stupně za první pololetí





ŠKOLNÍ DRUŽINA

Kapacita školní družiny 220 dětí byla naplněna během prvního týdne. V týdenním zastoupení se objevily aktivity dle témat ŠVP školní družiny. Využívány byly nejen kmenové třídy, ale i školní hřiště a dále pak hřiště u koupaliště a park Štěpánka. V období před vánočními svátky proběhlo v některých odděleních společně s rodiči vánoční tvoření. Na začátku března se uskutečnila tradiční družinová akce - jarní karneval, při kterém děti zaplnily tělocvičnu v kostýmech a užily si spoustu zábavy.

V průběhu školního roku se osvědčil čipový systém BELLhop v online prostředí pro odchody dětí.

I. STUPEŇ

Mezi opakující se aktivity žáků I. stupně patřil plavecký výcvik, který rozšiřuje a prohlubuje plavecké schopnosti a dovednosti dětí. Přispívá také ke zdravému životnímu stylu. Projektová výuka napříč prvním stupněm byla zařazena tematicky k 100 letům republiky a 50. výročí otevření školy. Velkým projektem byla celoškolská akce IZS. Žáci prvního stupně se také aktivně zúčastnili školní akademie. Pátáci zase zajistili projekt Čarodějnice – soutěžilo se v parku Štěpánka, kde se to čarodějnicemi jen hemžilo. Mezi akce tradiční, každoroční, patřila návštěva kina na konci pololetí, tentokrát s filmem Asterix a Obelix, recitační soutěž, školy v přírodě, výlety, návštěva Dětské noty ve Škoda Muzeu. Každá třída potom v průběhu roku absolvovala dva preventivní programy na předem vybraná témata. Počasí tentokrát přálo jednodennímu lyžařskému zájezdu do nedalekých Struh u Turnova. Zde děti prověřovaly své lyžařské schopnosti. Projektu Zábavné aktivity na Štěpánce, který zorganizovala Kultura města, se zúčastnili žáci čtvrtého a pátého ročníku. Jednalo se o nafukovací atrakce, kde si mohli žáci vyzkoušet obratnost, postřeh a koordinaci. Některé třídy využily možnosti nocovat ve škole a vnímat školu z trochu jiného pohledu. Vědomostní aktivity mohly děti vyzkoušet např. při své účasti v matematické soutěži Klokan, kde Tomáš Vaňousek (II.A) byl první v rámci našeho okresu.

Další vybrané akce, které doplnily výuku:

1. ročník

- projektové dny - Maminka, Naše tělo, Vánoce, Jablíčko
- exkurze ZOO Liberec - komentovaná prohlídka
- divadelní představení Do hajan, divadelní představení Když jde kůzle otevřít
- návštěva svíčkárny Šestajovice

- vzdělávací pořady DDM - Šnečku, šnečku, Zvířátka na statku
- Pasování na čtenáře, Slavnost slabikáře

2. ročník

- celoroční třídní hry
- exkurze Loučeň
- exkurze ZOO Chleby
- divadelní představení Ferda mravenec
- divadelní představení Jarmareční trdlo

3. ročník

- divadelní představení
- IQ park (III.A)
- přírodovědná exkurze Chlum (III.A)
- program v Muzeu Mladoboleslavska Andělské Vánoce (III.B, III.C)
- vzdělávací program Znáš své město?
- exkurze Přerov nad Labem a Botanická zahrada Praha (III.A)

4. ročník

- adaptační pobyt s novou třídní učitelkou (IV.A a IV.C)
- dopravní hřiště
- projektové dny na vybraná témata
- vlastivědná exkurze Praha
- vlastivědná exkurze Kutná Hora
- vzdělávací pořad Muzea Mladoboleslavska - Cesta staletími

5. ročník

- IQlandia Liberec
- exkurze Přerov nad Labem
- Botanická zahrada Praha

Žáci se zúčastnili také sportovních soutěží, ve kterých zaznamenali úspěchy nejen v okresních kolech, ale také v kraji nebo na úrovni republiky. Jednalo se především o soutěže atletické a florbalové.

II. STUPEŇ

Během školního roku byla do výuky na druhém stupni zařazena celá řada aktivit, které doplnily výuku. Na začátku školního roku proběhly adaptační výlety pro žáky šestého ročníku s novými třídními učiteli. Třída VI.A měla svůj pobyt v Doksech, VI.B v kosmonoském kempu, VI.C v Mladějově a VI.D v Sobotce. Kromě níže uvedených exkurzí jsme vyrazili do zahraničí - konkrétně na adventní zájezd do rakouského města Linz nebo na jazykový zájezd do Velké Británie. S jazykovým vzděláváním souvisel i projekt pro žáky osmého a devátého ročníku Den jazyků. Navštívili jsme i Slovensko, kde třída IX.B společně s žáky Jána Kupeckého putovala za místy společné československé historie. Dalšími projekty, do kterých jsme žáky druhého stupně zapojili, byl Integrovaný záchranný systém nebo TOP TEN českých osobností. Cílem projektu TOP TEN bylo seznámit žáky s osobnostmi českých velikánů a vybrat z nich desítku největších. Žáci sami zpracovali a připravili prezentace a zároveň zvolili v anketě pro ně nejvýznamnější osobnosti. Byla snaha o zapojení všech učitelů a žáků druhého stupně, vytvořit jasné kolektivní mezipředmětové téma. Zároveň jsme se snažili dle zásad ŠVP ŠESTKA rozvíjet u žáků téměř všechny klíčové kompetence – pracovní, komunikativní apod. Žáci devátého ročníku zorganizovali také mikulášskou nadílku pro ostatní žáky školy. Doplnkem školních aktivit byla návštěva florbalového utkání v městské sportovní hale, kde žáci podpořili domácí florbalový tým, nebo soutěžní pořad AZ kvíz, který v rámci Mladoboleslavského filmového festivalu probíhal v místním kulturním domě. Některé třídy se také pochopitelně aktivně zapojily do realizace školní akademie probíhající jako součást oslav 50. výročí školy. Během celého školního roku se žáci zúčastnili celé řady sportovních aktivit a soutěží. Na konci školního roku proběhly jednodenní třídní výlety, ať už za poznáním, nebo relaxací (např. k Máchovu jezeru, na Karlštejn, do Prahy, na Malou Skálu nebo do Liberce, případně na boleslavské koupaliště). Slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd proběhlo tentokrát v Leteckém muzeu Metoděje Vlacha - součástí byly i tři krátké okružní lety nad Mladou Boleslaví pro vylosované žáky jako symbolické odlety ze školy.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Akce doplňující výuku:

- ve vybraných třídách divadelní představení Saturnin, Cesta kolem světa za 80 dní,
- školní kolo Olympiády v českém jazyce a okresní kolo Olympiády v českém jazyce,
- přípravy na soutěž a výstavu k 50. výročí školy – tvorba literárních textů na zadané téma.

CIZÍ JAZYKY

26. 9. 2018 se uskutečnil projekt Evropský den jazyků pro žáky 8. a 9. ročníku – zahrnoval např. skupinovou práci nebo metodu CLIL s tématy zeměpisu, biologie, IT, chemie nebo literatury, výstavu anglických knih nebo speciální podobu angličtiny v tematické frazeologii.

Školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce se zúčastnilo celkem 16 žáků. Do okresního kola postoupili Michael Dědek a Tomáš Svoboda, oba se umístili v první desítce, v kategorii IA postoupili Tomáš Vorel a Viktorie Kotrlecová, která v okresním kole obsadila druhé místo.

Ruský jazyk se v školním roce 2018/2019 vyučoval stejně jako jazyk německý v sedmém až devátém ročníku. Ve všech ročnících byly splněny výstupy školního vzdělávacího programu. Obsah učiva jednotlivých témat byl beze zbytku probrán.

MATEMATIKA

Přehled matematických soutěží:

- Matematická olympiáda - v okresním kole naši školu reprezentovali 3 žáci,
- Pythagoriáda - okresního kola se zúčastnili 3 žáci, Ondřej Gavlák se stal úspěšným řešitelem,
- Matematický klokan - celorepubliková soutěž,
- Logická olympiáda - organizovaná Mensou – školní kolo.

PŘEDMĚTY PŘÍRODOVĚDNÉHO ZAMĚŘENÍ

Žáci 8. ročníku navštívili plzeňskou Techmánii v rámci předmětu fyzika a projektu na podporu výuky technických předmětů z iniciativy firmy Škoda Auto, Stejným způsobem byla realizována exkurze na mezinárodní letiště do Prahy, která byla součástí výuky zeměpisu ČR.

Všichni žáci II. stupně se zúčastnili 9. října 2018 vzdělávacího programu Svět kolem nás. Pořad nesl název „Kuba – dvě tváře svobody“.

Školní kolo zeměpisné olympiády proběhlo 30. 1. 2019 a zúčastnilo se ho celkem 21 žáků ve třech kategoriích. Okresní kolo se uskutečnilo 20. 2. 2019 na Gymnáziu Dr. J. Pekaře v Mladé Boleslavi, ve kterém školu reprezentovali: 6. ročník – Ondřej Viceník, Matouš Stanislav, 7. ročník – Daniel Kucín, Kryštof Zouhar, 8. ročník – Ondřej Hůlka a 9. ročník – Matěj Leibl. Kryštof Zouhar obsadil ve své kategorii 2. místo a postoupil do krajského kola, které se konalo 20. 3. 2019 v Kladně.

Sedm žáků naší školy se zúčastnilo školního kola biologické olympiády, dva se zúčastnili okresního kola. Žáci IX.B se úspěšně zúčastnili přírodovědné soutěže „Za našimi stromy“. Žáci šestého ročníku podnikli na jaře přírodopisnou exkurzi do pražské botanické zahrady za motýly, žáci sedmého ročníku navštívili ZOO DDM v Mladé Boleslavi, kde absolvovali vzdělávací program Plazi.

PŘEDMĚTY HUMANITNÍHO ZAMĚŘENÍ

Všechna témata školního vzdělávacího programu předmětu dějepis byla splněna, stejně tak uvedená průřezová témata. Jako doplněk výuky byla realizována exkurze do Národního muzea – na sklonku roku 2018, kdy historická budova muzea byla po rekonstrukci znovu otevřena a při příležitosti jubilejního roku připomněla období 100 let společného státu Čechů a Slováků tematickou výstavou. Škola využila příležitosti rezervovat tři termíny pro žáky devátého ročníku, kteří měli vstup zdarma. Další exkurzí pro žáky téhož ročníku byla návštěva Malé pevnosti Terezín – součást učiva moderních dějin, témat demokracie a totalitních systémů, perzekuce židovského obyvatelstva. Tato akce byla také součástí preventivních programů realizovaných školou.

V minulém školním roce byla opět uskutečněna dějepisná olympiáda. Školního kola se zúčastnilo velké množství zájemců. Nejlepší výsledek měl Matěj Leibl, který se tak dostal do okresního kola.

Všechna témata dle osnov předmětu výchova k občanství byla prostřednictvím různých didaktických metod splněna ve všech ročnících. Naplněna byla i průřezová témata. V rámci dílčích témat učebních osnov byly zvoleny preventivní programy zprostředkované odborníky z dané oblasti. Důraz byl kladen na jejich praktické zkušenosti. Tyto preventivní programy byly uskutečněny napříč všemi třídami druhého stupně (viz zpráva metodika prevence). Jednotlivé přednášky měly mezi žáky úspěch, neboť byly založeny zejména na praktických zkušenostech pozvaných přednášejících, případně na praxi jejich kolegů. Teoretické zázemí pak bylo poskytnuto zejména vyučujícími pedagogy v jednotlivých hodinách probraných před preventivním programem.

Mezi dlouhodobější projekt patří především Adopce na dálku, který již třetím rokem podporují děti a rodiče VIII.A. Finančně i motivačně podporují indickou holčičku Menezes Krishel od začátku jejího vzdělávání na základní škole. Projekt zastřešuje Arcidiecézní charita Praha (www.praha.charita.cz).

V rámci charitativní činnosti se třída VII.B se svou třídní učitelkou zapojila do některých programů – např. podpora zvířat v nouzi, návštěvu seniorského domova či sbírku před Vánoci organizovanou Diakonií.

PŘEDMĚTY VÝCHOVNÉHO ZAMĚŘENÍ

Při výuce výtvarné výchovy byla plněna témata podle učebních osnov prostřednictvím nejrůznějších výtvarných technik. Důraz byl kladen na uplatnění vlastních tvůrčích záměrů dětí a pestrost a přitažlivost námětů. Děti se výsledky své práce podílely na výzdobě školních prostor. Škola se zúčastnila výtvarných soutěží - např. Historický automobil a Kupeckého svet. Výsledkem první z nich je stolní kalendář vydaný statutárním městem Mladá Boleslav u příležitosti Svatováclavské jízdy historických vozidel, ve kterém jsou zobrazeny také práce našich žáků. V soutěži Kupeckého svet si ocenění za svoji tvorbu odnesli žáci Karel Pavlík, Radek Boček a Jakub Březina.

Vybraní žáci II. stupně předvedli u příležitosti oslav 50. výročí založení naší školy taneční vystoupení s prvky sportu a gymnastiky, a dále pěvecké vystoupení – písně umělé a vánoční koledy.

V oblasti environmentální výchovy škola pokračovala ve sběru papíru (organizovaného Spolkem přátel ZŠ a MŠ), třídění odpadu, sběru starého ošacení a obuvi, sběru hliníku nebo sběru pomerančové kůry a bylin.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

V předmětu praktika z informatiky v 6. – 9. ročníku byly osnovy ŠVP splněny, žáci v 8. ročníku si vytvořili vlastní webové stránky pomocí online nástroje, v 9. ročníku si žáci v rámci tématu Software vyzkoušeli opět programování prostřednictvím Hodiny kódu (Hour of code) nebo www.umimeprogramovat.cz.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Žáci 6. - 9. ročníku ve všech blocích (sportovní hry, gymnastika, atletika) splnili všechny vzdělávací cíle. Byly také provedeny všechny plánované kontrolní testy. Část gymnastického bloku byla věnována kondiční přípravě v posilovně. V zimním období bylo využíváno i školní sauny, některé třídy bruslily na ploše u Škoda Muzea.

Tělesná výchova žáků sportovních tříd probíhala 4 hodiny týdně v nové městské hale, kde byly na hry a některá cvičení daleko lepší podmínky. Žáci, kteří navštěvují rozšířenou výuku tělesné výchovy, splnili ve všech ročnících vzdělávací cíle v plánovaném rozsahu. První pololetí bylo zakončeno testy pohybových dovedností a motorických schopností v tělocvičně, druhé pololetí testy v rozsahu atletického víceboje a testy sportovních her.

V zimě proběhl lyžařský výcvikový kurz pro žáky sedmých tříd nesportovních (tj. VII.B a VII.C) a dvě zimní soustředění sportovních tříd. Jedno pro osmý ročník, druhé pro ročník šestý. Žáci sportovní třídy sedmého ročníku absolvovali cyklistický kurz a žáci devátého ročníku vodácký kurz. Jako doplněk výuky tělesné výchovy proběhla i cyklistická branná vyjížďka třídy VI.A a VII.A do blízkého okolí.

Třídy VIII.A a IX.A se zúčastnily charitativního běhu Teribear v parku Štěpánka v rámci dvou hodin tělesné výchovy.

SPORTOVNÍ AKTIVITY A ÚSPĚCHY

Žáci se účastnili vybraných sportovních soutěží AŠSK v rozsahu svých věkových kategorií a atletických soutěží pořádaných ČAS. S úspěchem reprezentovali školu i město na sportovních soutěžích oblastní i republikové úrovně. Výsledky žáků jsou na špičkové úrovni. V rámci regionu patří škola mezi nejúspěšnější školy se sportovními výsledky. Je to dáno nejenom všestrannou sportovní přípravou stanovenou osnovami školního vzdělávacího programu dle RVP pro oblast Člověk a zdraví, ale také navýšenou časovou dotací pro hodiny tělesné výchovy (ve kterých se soustředíme především na lehkou atletiku) ve sportovních třídách nebo patřičným vybavením a zázemím. Žákům se sportovním talentem tak můžeme poskytnout kvalitní podporu a vzdělání.

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ PRVNÍHO STUPNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Přespolní běh	chlapci kategorie I	okresní kolo 1. místo
	dívky kategorie I	okresní kolo 2. místo
	chlapci kategorie II	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo
	dívky kategorie II	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 2. místo
O pohár hejtmana – florbal	smíšené družstvo	okresní kolo 3. místo, krajské finále 1. místo
Sportovní víceboj	smíšené družstvo	okrskové kolo 2. místo, okresní kolo 1. místo
Čeps Cup – florbal	chlapci kategorie II	republikové finále 3. místo
SLZŠ florbal	junior	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 2. místo
		republikové finále 3. místo
Štafetový pohár – atletika	smíšené družstvo	okresní kolo 2. místo, krajské kolo 4. místo
Atletický trojboj	smíšené družstvo	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 11. místo
Plavecko-běžecský pohár	okresní kolo	4 medaile

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ DRUHÉHO STUPNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Odznak všestrannosti	jednotlivci	republikové finále
Atletický čtyřboj	starší dívky	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 5. místo
	starší chlapci	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo republikové finále 2. místo
Přespolní běh	mladší chlapci	okresní kolo 2. místo
	mladší dívky	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo
	starší chlapci	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 3. místo
	starší dívky	okresní kolo 4. místo
Malá kopaná	starší chlapci	okresní kolo 7. místo
Florbal	mladší chlapci	okresní kolo 1. místo, republikové finále 4. místo
	mladší dívky	okresní kolo 1. místo, republikové finále 2. místo
	starší chlapci	okresní kolo 4. místo
	starší dívky	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo eliminace 1. místo, republikové finále 2. místo
Pohár rozhlasu	mladší chlapci	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo republikové finále 1. místo
	mladší dívky	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 2. místo
	starší chlapci	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo republikové finále 5. místo
Odznak všestrannosti	starší dívky	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 2. místo
	smíšené družstvo	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 2. místo postup na republikové finále
Plavecko-běžecský pohár	Jakub Mittner	2. místo v krajském finále

Sedmý ročník prestižního školního závodu Golden Spike Chlum se konal 21. 12. 2018. Těžký terén a očekávání nevlídného počasí provázely v poslední školní den kalendářního roku tento náročný závod. Na start se postavila zhruba osmdesátka závodníků z druhého stupně, kterou přišel podpořit olympionik, atlet a patron sportovních tříd Lukáš Melich. V poměrně rychlém závodu nakonec zvítězili Jáchym Průšek a Kristýna Dušičková v kategorii mladších žáků a žákyň a Petr Čada s Karolínou Pošepnou v kategorii starších. Petr svým časem dokázal vyrovnat i nejrychlejší čas v historii tratě. Medailisté převzali z rukou Lukáše Melicha originální diplomy a hodnotné ceny.

V soutěžích pořádaných ČAS obsadilo v podzimních závěrečných bojích 2018 pod hlavičkou AC Mladá Boleslav v kategorii nejmladšího žactva družstvo dívek 4. místo a družstvo chlapců 3. místo v Libereckém kraji. Mladší žáci svoji soutěž s přehledem vyhráli, žákyně skončily na 2. místě. V kategorii starších žáků se obě družstva umístila na 2. místě a postoupila na Mistrovství Čech. Tam družstvo chlapců obsadilo 5. místo, družstvo děvčat 8. místo.

Žáci se také podíleli na uspořádání okresních kol v přespolním běhu, atletického čtyřboje a Poháru rozhlasu nebo republikového florbalového finále pod hlavičkou AŠSK jako pomocníci i rozhodčí.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní poradenské pracoviště bylo tvořeno výchovnými poradkyněmi Ing. Kateřinou Krejčíkovou a Mgr. Veronikou Vinšovou, metodičkou prevence Mgr. Michaelou Egertovou. Místo školního psychologa zůstalo tento školní rok neobsazeno.

ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V uplynulém roce jsme opět realizovali aktivity, které by měly pomoci předcházet rizikovému chování v rámci tzv. specifické i nespecifické prevence. Mezi tyto aktivity patří různé besedy, exkurze, výlety, sportovní soutěže, kroužky, a kromě jiného také adaptační pobyty, které se velmi osvědčují k tmelení nově vzniklých kolektivů. Součástí těchto akcí jsou také třídní dny - dny věnované třídnímu programu dle vlastního výběru a souhlasu třídního učitele realizované na popud školního parlamentu. Dny tráví každá třída sama. Prevence se zařazuje i do vyučovacích předmětů. Nejvíce preventivních témat je obsaženo ve výchově k občanství.

Ve školním roce 2018/2019 se na škole několikrát řešily nezdravé vztahy ve třídě, nenávistné chování na internetu, vztahové problémy s rodiči, podezření anorexie, nošení kopií zbraní do školy, podezření užívání návykových látek. V několika případech se také žáci obrátili s žádostí o řešení vyhocených situací doma – autoritativní rodič, náznak nátlaku na dítě, nepřiměřené tresty. I zde bylo individuálně jednáno s rodiči. Důraz byl kladen na posílení vztahů, v některých případech pomáhala i paní Mgr. Radmila Sabolová, oblastní metodička prevence PPP Mladá Boleslav.

Konkrétní realizované preventivní programy:

I.A, I.B, I.C	Buďme kamarádi, Bezpečné chování
II.A, II.B, II.C	Buďme kamarádi, Bezpečné chování
III.A, III.B, III.C	Bezpečný pátek, Jak být dobrým kamarádem
IV.A, IV.B, IV.C	Jak překonat starosti ve škole, Jsi online I.
V.A, V.B, V.C	Adam a Eva – aneb nejsme stejní, Jak překonat starosti ve škole
VI.A, VI.B, VI.C, VI.D	Jsi online II, Pohoda a klídek bez tabáčku, Prevence chování (jen VI.D)
VII.A, VII.B, VII.C	Moc slova, Než užiješ alkohol, užij svůj mozek
VIII.A, VIII.B	Jak se vidím já, Mládež a právo
IX.A, IX.B, IX.C	Prevence kriminality, Terezín, Černá kavárna (bez IX.A)

Účast na akcích pro výchovné poradce

Informativní schůzka pro VP na Úřadu práce s představiteli SŠ

Informativní schůzka pro VP na Magistrátu města s představiteli PPP

Informativní schůzka pro VP na Magistrátu města s představiteli OSPOD

Informativní schůzka pro VP v soukromém SOU Škoda Auto

Kontrola IVP – PPP

Pedagogická intervence a předmět speciální pedagogické péče

Pedagogickou intervenci a předmět speciální pedagogické péče zabezpečují učitelky – Zdeňka Kulasová, Jana Fléglová, Alena Kozáková, Alena Pospíšilová, Miloslava Milčinská, Miroslava Tomašová, Miroslava Heroutová, Lenka Vorlová, Jana Dušková, Julie Gottvaldová, Markéta Pluhařová a Marie Vaňková. Pro žáky s doporučením PPP nebo SPC jsou vypracovány individuální vzdělávací plány – IVP. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo realizováno doučování v rámci projektu tzv. šablon. Na škole také působili asistenti pedagoga, kteří se věnovali ve své činnosti žákům s podpůrnými opatřeními a spolupracovali s ostatními pedagogickými pracovníky. K dispozici byly nově vybudované prostory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami uplatňující metodu aplikované behaviorální analýzy.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:			
Celkem:	76	Z toho dívek:	23
Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření:			
Celkem:	76	Z toho dívek:	23
Žáci s upravenými výstupy:			
Celkem:	2	Z toho dívek:	0
Individuální vzdělávací plány:			
Celkem:	32	Z toho dívek:	8
Údaje dle výkazu o ZŠ podle stavu k 31. 3. 2019			

Oblast výchovy a chování

V průběhu celého školního roku se důsledně sledovaly náznaky šikanování a hrubého chování žáků. Postupovalo se též podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení a podle preventivního programu školy.

V průběhu roku byly řešeny přestupky proti školnímu řádu. Jednalo se o drobné krádeže, které byly v rámci jedné třídy. Chování žákyně bylo řešeno nejdříve domluvou, později vzhledem k přetrvávajícím problémům, výchovným opatřením. V jedné třídě na II. stupni bylo intenzivně řešeno nevhodné chování mezi spolužáky. Do školy byli na jednání pozváni i někteří rodiče a celá situace s nimi byla rozebrána. V této třídě provedla také šetření třídního klimatu psycholožka z PPP, paní Sabolová. Neshody mezi spolužáky byly řešeny ve více třídách, většinou v rámci kolektivu. Byly řešeny také náznaky sebepoškozování u dívek. V tomto případě byli kontaktováni zákonní zástupci. Připomínky rodičů ke špatným studijním výsledkům dětí byly řešeny s jednotlivými kompetentními vyučujícími a výchovným poradcem. Závažnější problém byl řešen v osmém ročníku, kdy byly v rámci školní akce, ale mimo budovu školy, fyzicky napadeni žáci školy cizími mladistvými a k incidentu byla zavolána Policie ČR. Kouření elektronických cigaret bylo postiženo výchovným opatřením v souladu se školním řádem u starších žáků. OSPOD bylo kontaktováno v souvislosti s podezřením na nepřiměřené fyzické jednání ze strany otce vůči matce a dětem. Nevhodné vyjadřování mezi spolužáky na sociálních sítích bylo řešeno individuálně s rodiči. Byla jim sdělena možnost řešit celou věc oznámením na Policii ČR. Výchovným opatřením byla řešena i přítomnost kuličkové zbraně ve škole – přestupek proti školnímu řádu - nošení věcí nebezpečných a podporujících násilí. U žáka devátého ročníku byla s rodinou konzultována stupňující se situace v negativním přístupu ke škole. S rodiči bylo také řešeno podezření na poruchu příjmu potravy u žákyně druhého stupně.

Nutno podotknout, že snahou bylo řešit každý problém, který se ve škole v souvislosti se vzděláváním a výchovou ve škole objevil. Cílem bylo budování pozitivního klima založeného na tvorbě pravidel společně se žáky prostřednictvím žákovské samosprávy a jejich dodržování a korektních vztahů mezi školou a jejími klienty.

Na konci školního roku obdrželi vybraní žáci za své úspěchy (ve sportovní sféře na úrovni kraje a výše) a školní aktivity originální pochvalný list.

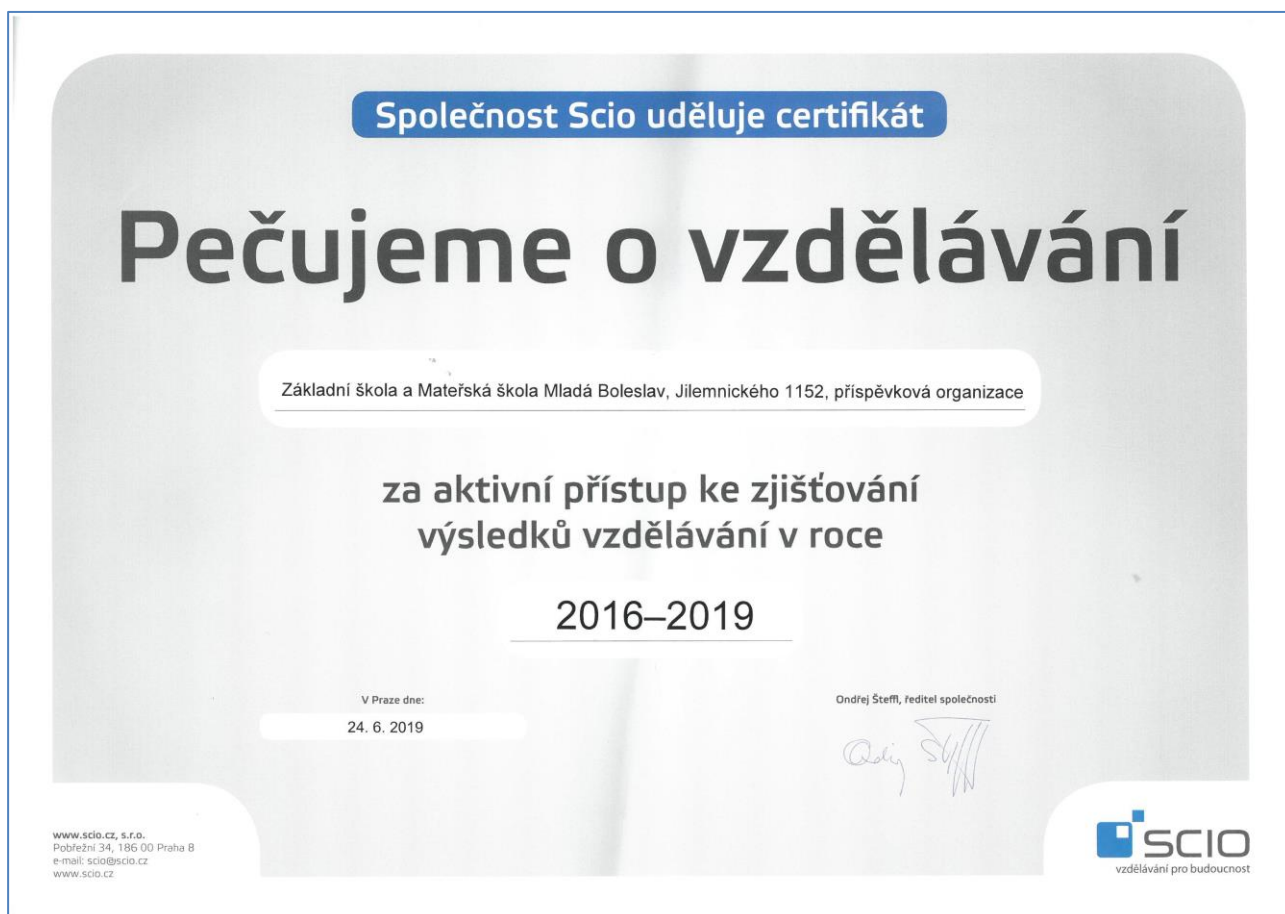
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Výběr vzdělávacích akcí jednotlivých pedagogických pracovníků:	
Suchý	Nové financování škol a školských zařízení
Suchý, Krejčík	Úvod do problematiky ochrany měkkých cílů (VISK)
Krejčík	Jak uspět s žádostí Erasmus+ KA2 (Seminaria)
Krejčíková	Zástupce - včera, dnes a zítra (Wolters Kluwer)
Krejčíková	Šikana I. (NIDV Praha)
Krejčíková	Workshop kariérového poradenství (KÚ Středočeského kraje)
Krejčíková	Kyberšikana (MV ČR)
Hanušová, Součková, Veselá	Doplňující didaktické studium AJ (VISK)
Součková	Konverzační kurz AJ (VISK)
Irain	Zásady bezpečnosti práce pro učitele TV (Aliaves)
Košvancová, Žáková	Zdravotník zotavovacích akcí (Služby a školení MB)
Egertová	Třídnická hodina - teorie a praxe (Audendo)
Vinš	Atletika pro radost I. (ČAS)
Gottvaldová	Kouzelná hra se slovy (Hueber Verlag)
Jeřábková, Miksánková, Milčinská	Badatelsky orientovaná výuka přírodovědy a prvouky (8.ZŠ)
Jeřábková, Miksánková	Podpora tvořivosti žáků/studentů (Nová Akropolis)
Kávová, Miksánková, Vaňková	Zlomky a desetinná čísla (3.ZŠ)
Krejčíková, Vinšová	Vzdělávání pro výchovné poradce (Škoda Auto)
Fléglová, Pospíšilová, Žáková	Metodický kabinet PRČ (3.ZŠ)
Pluhařová, Vaňková	Exkurze pro pedagogy - Drážďany (3.ZŠ)

Společné vzdělávací akce týkající se většiny pedagogických zaměstnanců:

- školení BOZP,
- exkurze Lobeč (Podpora výuky STEM - Škoda Auto),
- Tvořivá geometrie (Šablony pro MŠ a ZŠ I.),
- profesní řidičské oprávnění – Autoškola Pelikán (vybraní zaměstnanci).

Jako součást společného vzdělávání a teambuildingu byl realizován jednodenní letecký zájezd do Amsterdamu a třídenní pobytový zájezd zaměstnanců školy na Šumavu. Oba dva zájezdy si škola zorganizovala sama.



8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKCE ŠKOLY

INFORMACE PRO ŽÁKY A RODIČE

Zákonní zástupci a žáci byli informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky, ve výjimečných případech byly požadovány údaje o vzdělávání v tištěné podobě. Rodiče žáků prvního stupně a samotní žáci měli k dispozici také žákovský zápisník, který sloužil pro motivační hodnocení (razítka apod.) a na základě požadavků jednotlivých vyučujících také pro oznamování některých zpráv. V průběhu školního roku byly realizovány v podzimním a jarním termínu třídní schůzky, v průběhu ledna také individuální konzultace. Aktuální informace byly zveřejněny na webu školy nebo na sociálních sítích - na školní stránce sociální sítě facebook nebo instagram. Před zápisem byl vytištěn i skládací leták o škole.

PROJEKTOVÁ VÝUKA

V úterý 18. 9. 2018 se žáci na naší škole vzdělávali trochu jinak. Byla pro ně připravena výuka na téma Integrovaný záchranný systém. Žáci poznali různou techniku složek záchranného systému, seznámili se s vozidly a vybavením hasičů, záchranky nebo policejního auta. Poznali důležitost bezpečnostních pásů a funkce airbag, a to především v ukázce vystřelení airbagu a následného vyproštění. V praxi si vyzkoušeli první pomoc včetně používání defibrilátoru. Sledovali ukázkou s policejním psem. Malé děti se také seznámily s důležitostí mytí rukou. Do tohoto vyučování se zapojily Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje, Hasičský záchranný sbor Škoda Auto, Městská policie Mladá Boleslav, Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, Oblastní spolek Českého červeného kříže Mladá Boleslav, Policie ČR, Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická Mladá Boleslav a Zdravotnická záchranná služba Středočeského kraje.

V pátek 26. 10. 2018 žáci prvního stupně naší školy netradičně oslavili 100. výročí vzniku Československa. Čtvrtáci si v dobových kostýmech připravili pro své mladší spolužáky zajímavé činnosti k historii našeho státu a páťáci je jimi provedli. Školou tak procházely nadšené hloučky dětí, které si vyzkoušely např. psaní dobovým perem, kreslení vlajky po slepu, zábavnou jízdu školním autobusem nebo útěk přes hranice. Žáci si také připomněli významné osobnosti naší republiky i školy. Prvorepublikovou atmosféru vytvořily svými dobovými kostýmy i paní učitelky. Zároveň tato akce symbolicky odstartovala aktivity k 50. výročí založení naší školy.

Velkým vzdělávacím projektem byl Top Ten českých osobností na druhém stupni (viz II. stupeň). V průběhu školního roku jsme se zapojili do projektu Hrdá škola organizovaný Schools United, jehož součástí byly Suit

Up den, kdy žáci přišli do školy formálně oblečení, Teplákový den, Barevný týden nebo Dobrý skutek. V závěru školního roku se uskutečnil Den naruby, kdy mohli žáci poznat a vžít se do role učitele.

ZAHRANIČNÍ ZÁJEZDY

Zájezd do německy mluvící země se tento školní rok konal 6. 12. 2018, kdy jsme navštívili rakouské město Linz. Tradiční program byl rozšířen o návštěvu muzea budoucnosti Ars Electronica Center.

Na jaře od 5. 5. do 12. 5. 2019 proběhl pro žáky osmého a devátého ročníku výběrový zájezd do Velké Británie, konkrétně do jihozápadní Anglie. Kromě jazykové výuky žáci uskutečnili i výlety za poznáním, např. do mořského akvária nebo vzdělávacího přírodovědného střediska Eden Project. Vyvrcholením zájezdu byla jednodenní návštěva Londýna spojená s atrakcí London Eye.

AKCE PRO ŽÁKY, RODIČE A VEŘEJNOST

V neděli 7. 10. 2018 se na Štěpánce konalo Podzimní putování za zvířátky. Školní akce pro naše nejmenší se nesla ve znamení různých soutěžních úkolů a procházky podzimním parkem.

Vánoční akademie, která nám připomněla 50. výročí školy, se uskutečnila v úterý 18. 12. 2018 v Domě kultury. Byla poděkováním všem rodičům za dosavadní podporu školy a relaxací v době předvánoční. Součástí akademie byl malý vánoční jarmark žakovských výrobků, který pořádal školní parlament ve spolupráci se Spolkem přátel ZŠ a MŠ jako součást projektu Dobrý skutek na školách Schools United. Výtěžek 6 357,- Kč byl poskytnut dle předchozí domluvy nadaci PARAPLE.

Necelé tři desítky budoucích prvňáčků dorazily ve středu 6. 3. 2019 k nám do školy. Na malé předškoláky čekala Škola nanečisto. Paní učitelky si připravily řadu aktivit, aby ukázaly dětem, že se školy opravdu nemusí bát. Ve stejném termínu probíhal pro rodiče Den otevřených dveří. Po zápisu do prvních tříd jsme 4. 6. 2019 připravili také tradiční akci Otrkánek, při které se budoucí prvňáčci společně při různých aktivitách seznámili s třídními učitelkami.

AKTIVITY S PARTNERSKOU ŠKOLOU

Žáci IX.B se ve dnech 24. - 26. 10. 2018 vydali po stopách historie našeho státu. Společně se žáky naší partnerské školy ze slovenského Pezinku zavítali na místa spjatá s dějinami naší země - v Brezové pod Bradlom se poklonili památce Milana Rastislava Štefánika, v Topolčiankách si zase připomněli osobnost

prezidenta Masaryka. Na závěr pobytu na Slovensku zhlédli nový film Dubček věnovaný další osobnosti společné československé historie.

Na sklonku listopadu zavítali do Mladé Boleslavi žáci ZŠ Jána Kupeckého. Ve středu 21. 11. se zapojili s našimi do výuky dle rozvrhu sedmáků a osmáků. Odpoledne se vypravili na Ještěd a s žáky VIII.A, se kterými se poznali již loni, zavítali také do liberecké IQlandie. Společně pak přespali ve škole. Ještě před tím však soutěžili v připraveném AZ kvízu na téma Česko – Slovensko. Na závěr partnerské návštěvy byla procházka Mladou Boleslaví a exkurze do muzea firmy Škoda Auto.

V měsíci březnu proběhl již 4. ročník ojedinělého školního mezinárodního projektu Učitelé bez hranic. V úterý 19. 3. 2019 přivítala naše škola učitele ze slovenské partnerské školy. Žáci opět zažili různé aktivity napříč vybranými předměty prvního i druhého stupně. Ve čtvrtek 21. 3. se pak dočkali i slovenští žáci. Naši pedagogové strávili dopoledne s dětmi v Pezinku.

OSLAVY VÝROČÍ ŠKOLY

Na začátku měsíce dubna 2019 vyvrcholily na škole akce připomínající padesátileté výročí školy v jubilejním školním roce 2018/2019. V úterý 2. 4. do školy zavítali bývalí zaměstnanci a důchodci. Pro šedesátku někdejších učitelů i provozních zaměstnanců byl připraven kulturní program, občerstvení i drobné dárky. U jednoho stolu se sešli hned čtyři ředitelé 6. ZŠ. Ve středu 3. 4. byl pro zájemce z řad absolventů i veřejnosti připraven Den otevřených dveří. Na chodbách i ve třídách vzpomínali bývalí žáci na svou školu, ukazovali ji svým potomkům a připomínali si své zážitky z dětství. Ve studovně si mohli prohlédnout dobové dokumenty, kroniky, fotografie i zápisy z pedagogických rad, ve kterých se někteří dokonce i našli. Do školy také zavítal početný abiturientský sraz třídy, jejíž ročník školu v roce 1968 otevíral. Součástí oslav byla výtvarná a literární soutěž, do které se přihlásilo obrovské množství žáků včetně žáků ZŠ Jána Kupeckého z Pezinku. Vyhodnotit tuto soutěž bylo tudíž velmi náročné.

ZÁJMOVÉ ÚTVARY

V průběhu školního roku jsme nabízeli celou řadu volnočasových aktivit, žáci měli k dispozici např. kroužek anglického jazyka, sportovních her, atletiky (realizovaný ČAS jako Atletika pro radost), keramiky nebo hry na flétnu. Na škole působila také Hravá věda. Další aktivity byly realizovány společně s občanskými sdruženími, v první řadě pak s Florbalovou akademií.

SPOLUPRÁCE S MŠ

Spolupracujeme s naší mateřskou školou Stonožkou, dále také s MŠ Řepovanka nebo s boleslavskou MŠ Duha. Děti z mateřských školek navštěvují výuku na naší škole, především v době před zápisem.

INVESTICE A VYBAVENÍ

Na začátku školního roku byly dokončeny stavební úpravy mezi pavilony A a B, kde vzniklo zcela nové parkoviště pro zaměstnance. Dále také skončila rekonstrukce atria. V tomto prostoru má škola k dispozici venkovní učebnu a malý zookoutek, který je využíván v předmětu pracovní činnosti. Na sklonku školního roku, v době hlavních prázdnin, bylo na pavilonu B rekonstruováno topení včetně rozvodů, vyměněno osvětlení chodeb a učeben a také nově vymalováno. Veškeré úpravy byly financovány z rozpočtu zřizovatele jako vlastníka budovy. Ve vestibulu jsme zprovoznili informační zařízení Ámos Vision - dotykovou obrazovku s preventivními spoty a odkazy na aktuální informace školy.

SPORT

Díky realizaci rozšířené výuky tělesné výchovy a spolupráce s AC Mladá Boleslav v rámci sportovního střediska mládeže dosahují žáci školy nemalých sportovních úspěchů a prezentují se na veřejnosti na úrovni republiky. Po deseti letech vyhráli mladší žáci v Plzni nejtěžší atletickou školní soutěž Pohár rozhlasu a zvedli nad hlavu Pohár MŠMT. Starší žáci ve finále udrželi postupové páté místo a svými výkony patří mezi elitu atletů ZŠ. V republikovém finále zaznamenaly medailové úspěchy i florbalové týmy - mladší i starší žákyně nebo naši nejmenší.

MAPA ŠKOLY

Škola v tomto školním roce podnikla rozsáhlé šetření (MAPA ŠKOLY realizovaná firmou SCIO) zaměřené na hodnocení školy z pohledu svých nejdůležitějších klientů - žáků a jejich rodičů. Výsledkem je podrobná analytická zpráva o stavu ZŠ, která zachycuje spokojenost s fungováním jednotlivých oblastí školy, vnímání atmosféry, způsob komunikace nebo klima školy. Součástí šetření byla též zpětná vazba od zaměstnanců školy - provozních i pedagogických. Základní informace k výsledkům šetření jsou součástí přílohy této výroční zprávy.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

V průběhu ŠR 2018/2019 nebyla provedena kontrolní inspekce ani šetření ČŠI.

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla ve školním roce 2018/2019 zapojena do výše uvedených programů.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nebyla ve školním roce 2018/2019 zapojena do výše uvedeného vzdělávání.

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je zapojena do spolupráce s atletickým oddílem AC Mladá Boleslav v rámci sportovního střediska mládeže, zároveň se zapojila do projektu Českého atletického svazu **Atletika pro radost** s podporou 10 000,- Kč. Mohla tak zdarma realizovat pro žáky kroužek atletiky.

Díky podpoře Středočeského kraje a účelové neinvestiční dotace ve výši 110 000,- Kč škola organizovala florbalový turnaj a florbalové aktivity.

Spolupráce s firmou Škoda Auto byla dále realizována v rámci projektu „**Podpora výuky STEM na ZŠ**“, který umožnil zlepšit technické vybavení (např. dataprojektory a počítače), doplnit výukové programy a materiály, vzdělávání pedagogů, vzájemnou výměnu zkušeností mezi pedagogy prostřednictvím tematických kabinetů nebo uskutečnění technických exkurzí pro učitele a žáky školy (např. na pražské letiště, do plzeňského vzdělávacího centra Techmania). Projekt započal již v roce 2017, kdy škola obdržela 390 000,- Kč, následně v roce 2018 398 100,- Kč.

Škola v tomto roce dokončila zapojení do „**Výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.**“, prostřednictvím které byla realizována tandemová výuka, příprava logopedického asistenta, setkávání rodičů MŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem nebo další vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt Škola pro všechny je vyčíslen na 1 720 696,- Kč. Současně začala s přípravou na projektové žádosti tzv. **Šablon II.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Díky spolupráci s rodiči bylo možné připravit nové prostory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami uplatňující metodu aplikované behaviorální analýzy (ABA). Prostředky byly zajištěny prostřednictvím Nadace O₂ (49 922,- Kč) a nadace Život dětem (100 000,- Kč).

Škola je také zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“ a využívá i dotační program na mléčné výrobky.

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Na Základní škole a Mateřské škole Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvkové organizaci není zřízená odborová organizace.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled za rok 2018		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady			
Spotřeba materiálu		4 692 788,36	106 259,25
Spotřeba energie		2 048 992,94	6 191,72
Opravy a udržování		372 162,00	
Cestovné		141 533,00	
Náklady na reprezentaci		1 679,00	
Ostatní služby		2 477 166,35	17 163,70
Mzdové náklady celkem		29 772 659,00	242 171,00
z toho:	platy zaměstnanců	28 827 084,00	101 171,00
	OON	945 575,00	141 000,00
Zákonné sociální pojištění		9 781 584,46	34 399,54
Jiné sociální pojištění		121 293,00	425,00
Zákonné sociální náklady		575 837,29	2 027,81
Jiné sociální náklady		20 567,00	
Jiné pokuty a penále		0,00	
Manka a škody		0,00	
Ostatní náklady z činnosti		114 210,00	
Odpisy		383 090,00	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		611 937,17	
Ostatní finanční náklady		0,00	
Náklady celkem		51 115 499,57	408 638,02
Výnosy			
Výnosy z prodeje		4 336 113,00	438 710,98
Výnosy z pronájmu		129 722,00	
Čerpání fondů		791 043,07	
Úroky		1 855,45	
Ostatní výnosy z činnosti		114 475,00	
Příspěvky a dotace na provoz		45 859 294,56	
z toho:	příspěvek od zřizovatele	5 305 500,00	
	dotace z KÚ	40 537 870,56	
Další dary		15 924,00	
Výnosy celkem		51 232 503,08	438 710,98
Výsledek hospodaření za činnosti		117 003,51	30 072,96
Výsledek hospodaření za celou PO		147 076,47	

15. PŘÍLOHA

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Počet podaných žádostí o informaci:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Počet stížností podaných podle § 16a:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	0
Další informace vztahující se k naplnění tohoto zákona:	viz text

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, je škola subjektem, který je povinen poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Zveřejňování informací bylo prováděno prostřednictvím webových stránek školy, úřední desky (informační vitrína), elektronické žákovské knížky, informačních letáků apod.

Škola přijala a zodpověděla ústní, telefonické a e-mailové dotazy, které nebyly podle zákona č. 106/1999, a tedy v souladu se zákonem nejsou evidovány.



První zvonění v novém školním roce 2018/2019



Dopravní výchova jako součást učiva čtvrtých tříd



Návštěva památných míst společné historie na Slovensku se žáky ZŠ Jána Kupeckého z Pezinku



Projektová výuka 100 let republiky na prvním stupni v dobových kostýmech



Víkendové podzimní putování pro nejmenší v parku Štěpánka



Exkurze Techmania Plzeň hrazená z projektu Škoda Auto



Výuka první pomoci jako součást projektového vyučování na téma IZS



Škola naruby - žáci v roli učitele



Zimní soustředění ve Vítkovicích v Krkonoších



Tradiční školní závod Golden Spike Chlum



Oslava 50. výročí školy a ředitelé 6. ZŠ



Školní akademie - oslava 50. výročí školy a poděkování rodičům



Projektové vyučování druhého stupně - TOP TEN českých osobností



Učitelé bez hranic - naši učitelé na ZŠ Jána Kupeckého v Pezinku



Zájezd žáků osmého a devátého ročníku do Velké Británie



Čarodějnické vyučování prvního stupně



Atletický čtyřboj - republikové finále a 2. místo



Republikové finále ve florbalu - dívky vybojovaly stříbrné medaile



Republikové finále Poháru rozhlasu 2019 v Plzni - účast dvou týmů školy



Pohár rozhlasu 2019 - nejlepší školní tým mladších žáků ČR

Přístup žáků 2. stupně k výuce

Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával(a) horší známky než jedničky a dvojky?



Usiluješ při studiu o to, abys probírané látce porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?



Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil(a) do dalších ročníků (a zvládl(a) přijímací zkoušky na střední školu)?



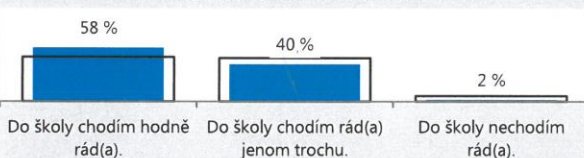
(vůbec to neřeším; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

vůbec to neřeším

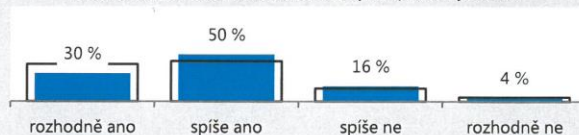
rozhodně ano

Atmosféra školy

1. stupeň: Chodíš do školy rád(a)?



2. stupeň: Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?



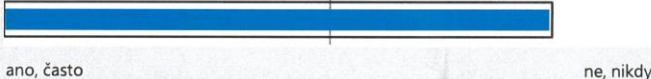
Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)

s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte



se sportovním vybavením a zázemím



se způsobem předávání důležitých informací rodičům



(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

rozhodně ne

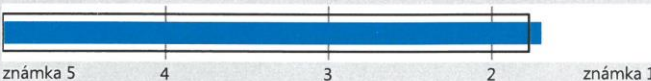
rozhodně ano

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

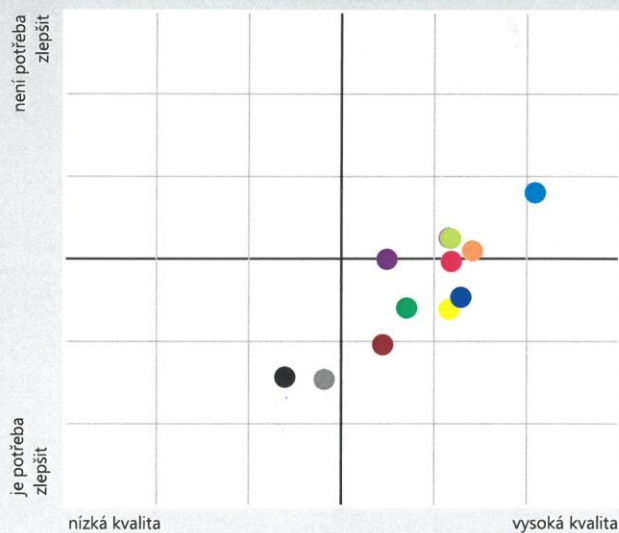


– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

kód školy: FGHN

Silné a slabé stránky školy z pohledu žáků 2. stupně (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



- výuka celkově
- nabídka volitelných předmětů
- školní akce
- sportovní vybavení
- učební pomůcky
- nabídka kroužků
- výuka práce s počítačem
- pedagogické kvality vyučujících
- vztahy mezi žáky
- vnitřní prostory školy
- záchody a umývárny
- školní jídelna

Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)

Učitelé	Ø	Rodiče	Ø
1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1,1	1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1,2
2. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1,2	2. předat maximum znalostí a vědomostí	1,3
3. naučit dodržovat pravidla	1,3	3. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1,3
4. naučit „umět se učit“	1,3	4. naučit „umět se učit“	1,3
5. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1,4	5. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1,4

Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

Top 3 předměty

