



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152,
příspěvková organizace**



Školní rok 2017 – 2018

OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	5
	ŠKOLNÍ DRUŽINA	7
	ŠKOLNÍ JÍDELNA	7
	MATEŘSKÁ ŠKOLA	8
2.	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ.....	9
3.	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	11
4.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	12
	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ ŽÁKŮ KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY	12
	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU KE STUDIU NA OSMILETÉM GYMNÁZIU	12
5.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
	ŠKOLNÍ DRUŽINA	17
	I. STUPEŇ	17
	II. STUPEŇ	19
6.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	26
	ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	26
	ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE	27
7.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	29
8.	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKCE ŠKOLY	30
9.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	32
10.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	33
11.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	33
12.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	33
13.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	34
14.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	35
15.	PŘÍLOHA.....	36
	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	36



V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) podle § 10, odst. 3, je předložena výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvkové organizace se stavem k 31. 8. 2018.

Předkládá:

Ing. Tomáš Suchý, ředitel školy

Z podkladů zaměstnanců školy sestavil:

Mgr. Lukáš Krejčík, zástupce ředitele školy

Čj.: 6.ZŠ-MŠ/1181/2018

V Mladé Boleslavi dne 22. října 2018

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 5. 11. 2018.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Identifikátor zařízení: 600 049 230
Zřizovatel školy: Statutární město Mladá Boleslav
Komenského nám. 61, 293 49 Mladá Boleslav
Statutární orgán: ředitel školy Ing. Tomáš Suchý
IČO: 75 034 034
Web: www.6zsmb.cz, facebook.com/6zsmb
Telefon: 326 201 911
E-mail: info6zs@6zsmb.cz
Datová schránka: cpcscity

Škola sdružuje ve školním roce 2017/2018:

- | | | |
|----|---|------------------|
| 1) | Základní školu s plánovanou kapacitou 700 žáků | IZO: 102 326 941 |
| 2) | Školní družinu s plánovanou kapacitou 220 žáků | IZO: 113 600 232 |
| 3) | Školní jídelnu s plánovanou kapacitou 900 jídel | IZO: 102 802 637 |
| 4) | Mateřskou školu s plánovanou kapacitou 110 žáků | IZO: 181 013 495 |

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvková organizace má dlouholetou tradici jako jedna z nejznámějších škol v regionu. Nachází se na menším mladoboleslavském sídlišti Slavoj v okrajové části města. Škola je úplnou základní školou s kompletním zabezpečením, včetně školní jídelny a školní družiny, které sídlí v jedné budově. Od 1. 9. 2010 je její součástí i mateřská škola **STONOŽKA**. K tomuto datu se změnil název školy ze Základní škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvková organizace na Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvková organizace.

Na škole je zřízena školská rada. Během školního roku skončilo volební období stávajících členů. Za pedagogické zaměstnance byly nově zvoleny Iveta Dubská a Lucie Svárovská (vystřídaly Miloslavu Milčinskou a Lukáše Krejčíka), rodiče nově zastupují paní Lucie Brabcová a Martin Dědek (nahradili Kamilu Hamáčkovu a Petra Hofmana), zřizovatel jmenoval Jitku Bařinkovou, která vystřídala Petra Krichebauera, a Helenu Kosinovou.

Pro zajištění prostředků na aktivity ve vzdělávání na škole je zřízen Spolek přátel Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152. Předsedou Spolku je pan Martin Dědek.

Poradní kolegium ředitele školy:

Ing. Kateřina Krejčíková	statutární zástupce ředitele školy
Mgr. Lukáš Krejčík	zástupce ředitele školy a koordinátor ŠVP
Radmila Hyková	vedoucí učitelka MŠ
Alice Žáková	vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Miloslava Milčinská	vedoucí metodického sdružení 1. - 3. ročníku
Mgr. Marie Vaňková	vedoucí metodického sdružení 4. - 5. ročníku
Mgr. Lucie Svárovská	vedoucí metodického sdružení 6. - 9. ročníku
Mgr. Jiří Irain	vedoucí metodik TV
Mgr. Michaela Egertová	metodik prevence

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vzdělávací obor:	79-01-C/01 Základní škola
Vzdělávací program:	701/2013 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠESTKA – 2. vydání

Základní statistické údaje (bez žáků, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí):

• celkový počet tříd	26
• na I. stupni	16
• na II. stupni	10
• počet žáků na konci školního roku	675
• počet žáků I. stupně	411
• počet žáků II. stupně	264
• průměrný počet žáků ve třídě	25,97
• průměrný počet žáků I. stupně ve třídě	25,69
• průměrný počet žáků II. stupně ve třídě	26,40

Statistika žáků podle státního občanství:

Česko	644
Brazílie	2
Bulharsko	1
Čína	1
Polsko	5
Slovensko	12
Vietnam	4
Ukrajina	6

Statistika školních úrazů ZŠ ve školním roce 2017/2018:

Počet úrazů zapsaných v Knize úrazů		Počet odškodnění		Odškodnění v Kč
Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky	96 315,-
114	47	13	5	

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Kapacita družiny byla naplněna na 100%. Přihlášených žáků bylo 220. Školní družinu tvořilo sedm oddělení pod vedením vedoucí vychovatelky Alice Žákové. Provozní doba byla stanovena na 06:00 hod. – 07:40 hod. ráno, 11:40 hod. – 17:00 hod. odpoledne.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Počet přihlášených strážníků ve školním roce - průměr	802
z toho žáci ZŠ	627
žáci MŠ	101
zaměstnanci	71
cizí strážníci	3

Cena stravného:	I. kategorie	7 - 10 let	24,- Kč
	II. kategorie	11 - 14 let	26,- Kč
	III. kategorie	15 a více let	28,- Kč
	dospělí		28,- Kč
	MŠ 3 – 6 let		35,- Kč
	MŠ 6 – 7 let		39,- Kč



Vzdělávací program: 891/2017 – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
CO SE DĚJE PRÁVĚ PO CELÝ ROK V TRÁVĚ

Počty dětí ve třídách

	Zapsané děti	Chlapci	Dívky
MOTÝLCI	28	13	15
BERUŠKY	27	12	15
VČELIČKY	28	14	14
ČMELÁČCI	25	14	11
Celkem	108	53	55

Průměrná docházka dětí

	Zapsané děti	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Průměr za školní rok
MOTÝLCI	28	18	18	18
BERUŠKY	27	18	20	19
VČELIČKY	28	19	21	20
ČMELÁČCI	25	20	20	20
Celkem	108	19	20	20

Děti přijaté ve školním roce 2017/2018

Počet všech přijatých dětí	40
Počet všech ukončených docházek	32
Počet odložených školních docházek	5

2. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Správní zaměstnanci		
Celkem:	Přepočtených (stav k 30. 6. 2018):	Z toho školní jídelna:
27	24,25	11

Pedagogičtí zaměstnanci		
Celkem:	Přepočtených (stav k 30. 6. 2018):	Z toho MŠ:
57	55,20	8

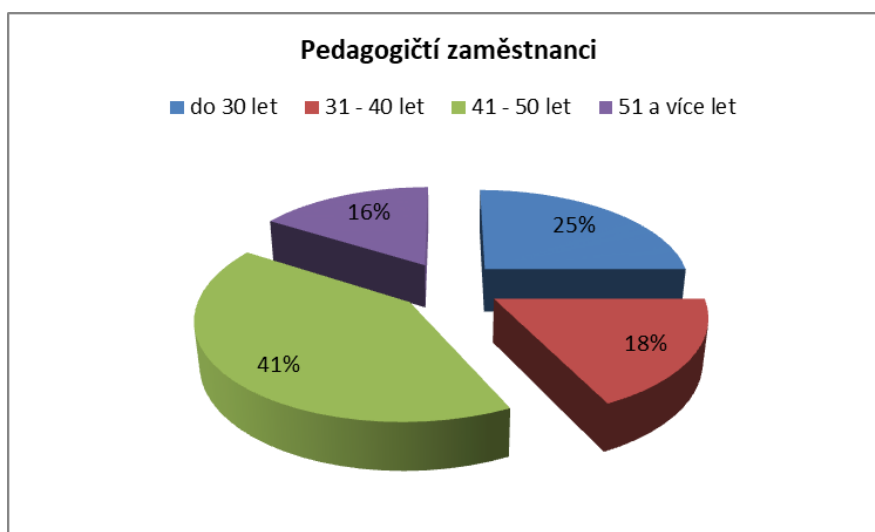
Počet učitelů I. stupně		
Celkem:	Z toho úvazek 1,0:	Z toho nekvalifikovaných:
17	15	2 (doplňující si vzdělání)

Počet učitelů II. stupně		
Celkem	Z toho úvazek 1,0:	Z toho nekvalifikovaných:
22	18	3 (doplňující si vzdělání)

Počet vychovatelů ŠD		
Celkem	Z toho úvazek 1,0:	Z toho nekvalifikovaných:
7	3	2

Počet asistentů pedagoga		
Celkem	Z toho úvazek 1,0:	Z toho nekvalifikovaných:
4	2	4

Školní psycholog	
Celkem	
1	

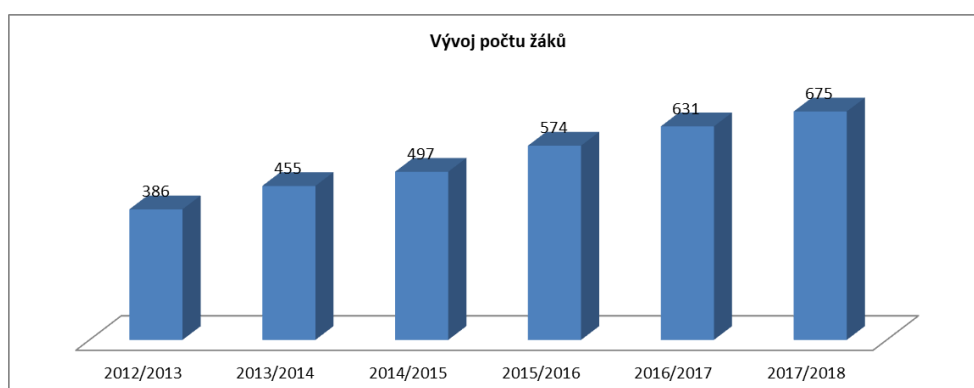


Třídní učitelé ZŠ ve školním roce 2017/2018:

1.A	Zdeňka Kulasová	4.A	Veronika Lhotová	6.C	Lenka Vorlová
1.B	Kristýna Heršálková	4.B	Monika Jeřábková	7.A	Lukáš Krejčík
1.C	Alena Kozáková	4.C	Jana Miksánková	7.B	Daniela Kávová
2.A	Miloslava Milčinská	5.A	Miroslava Tomašiová	8.A	Otakar Vorel
2.B	Alena Pospíšilová	5.B	Marie Vaňková	8.B	Ilona Fořtová
2.C	Jana Fléglová	5.C	Veronika Hančová	8.C	Lucie Svárovská
3.A	Ivana Hášová	5.D	Lenka Králová	9.A	Jiří Irain
3.B	Eva Čurdová	6.A	Veronika Vinšová	9.B	Miroslava Heroutová
3.C	Zuzana Horčíčková	6.B	Jana Dušková		

3. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil ve dnech 6. a 7. dubna 2018. Celkem se k zápisu dostavilo 76 dětí, všichni byli přijati k povinné školní docházce, z toho 11 dětí však s jednoletým odkladem.



4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ ŽÁKŮ KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Počet žáků 9. ročníku	58	
Počet žáků 7. ročníku	1	
Žáci přijati do SŠ	59	100%
Žáci přijati do SŠ v mladoboleslavském regionu	48	81%
Žáci přijati do SŠ v jiném regionu	11	19%
Žáci přijati do státních SŠ	49	83%
Žáci přijati do soukromých SŠ	10	17%
Žáci přijati ke čtyřletému maturitnímu studiu	49	83%
<i>z toho žáci přijatí na gymnázium</i>	10	
Žáci přijati na tříletý učební obor	10	17%

Stav dle informací od jednotlivých žáků k 30. 6. 2018.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU KE STUDIU NA OSMILETÉM GYMNÁZIU

Celkový počet zapsaných		16
-------------------------	--	----

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2017/2018 prospělo celkem **670** žáků (**5** žáků neprospělo), dalších 8 žáků plnilo školní docházku podle § 38 školského zákona v zahraničí – konkrétně v Německu, VB, USA nebo Austrálii, někteří z nich bez zkoušek a nezařazeni do ročníku. Žáci byli ve školním roce rozděleni do 26 tříd (16 na prvním stupni a 10 na druhém stupni). Průměrný počet žáků ve třídě byl 25,97 (na prvním stupni 25,69; na druhém stupni 26,40).

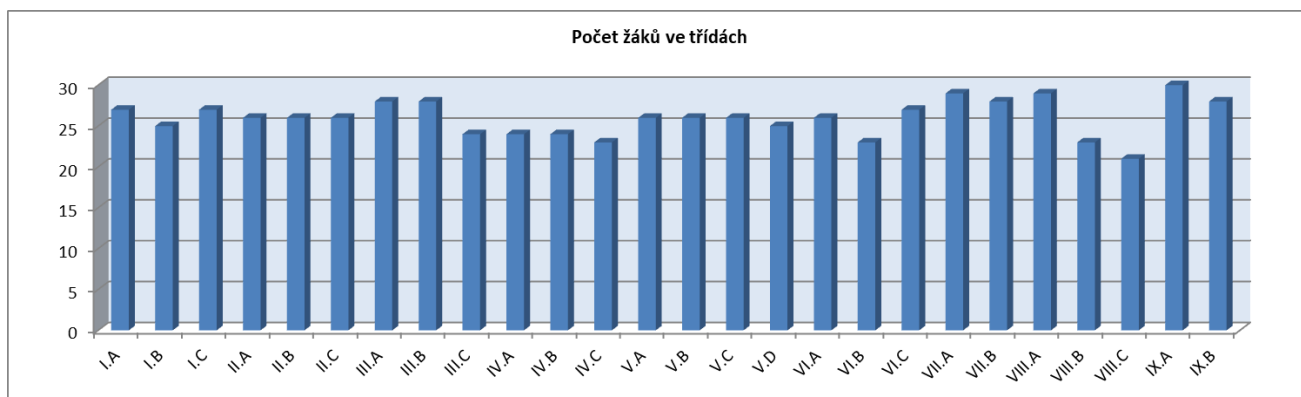
PRVNÍ POLOLETÍ							
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Chování (1)	Chování (2)	Chování (3)
1.	79	79	-	-	79	-	-
2.	79	76	3	-	78	1	-
3.	81	75	6	-	81	-	-
4.	71	54	17	-	71	-	-
5.	103	77	25	1	103	-	-
6.	77	38	39	-	77	-	-
7.	57	22	32	3	57	-	-
8.	73	35	37	1 ¹	73	-	-
9.	60	24	36	0	60	-	-
Σ	680	480	195	5	679	1	-

DRUHÉ POLOLETÍ							
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Chování (1)	Chování (2)	Chování (3)
1.	79	79	-	-	79	-	-
2.	78	72	6	-	78	-	-
3.	80	72	8	-	80	-	-
4.	71	49	21	1	71	-	-
5.	103	74	28	1	103	-	-
6.	76	32	44	-	76	-	-
7.	57	21	33	3	57	-	-
8.	73	33	40	-	73	-	-
9.	58	19	39	-	58	-	-
Σ	675	451	219	5	675	-	-

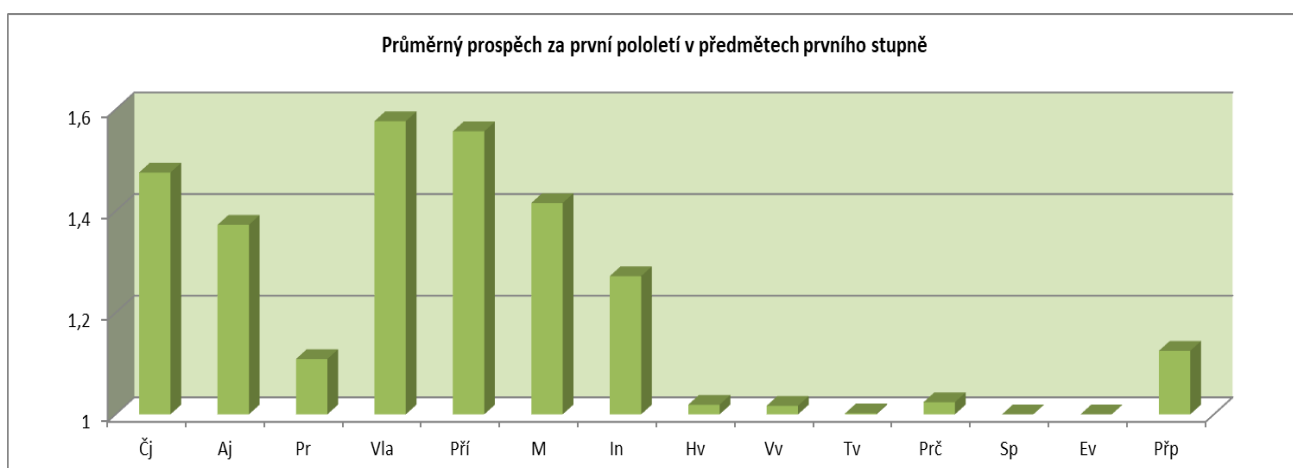
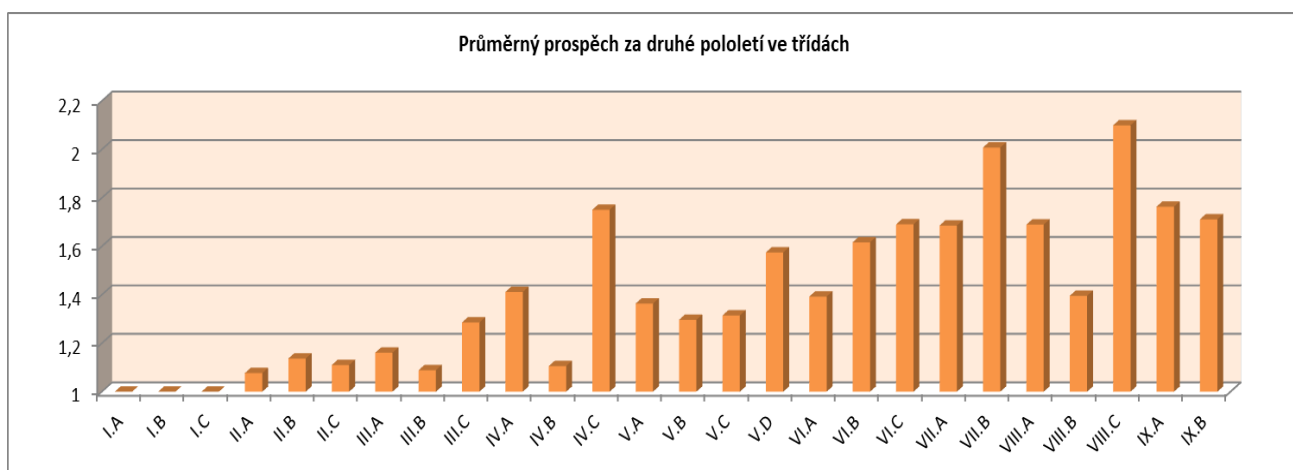
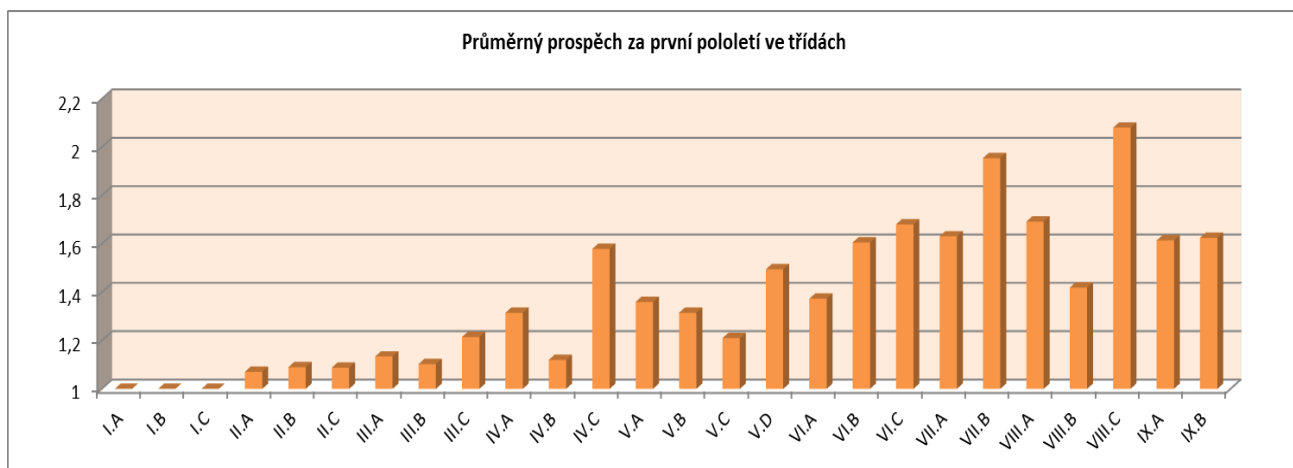
¹ Žák byl nehodnocen v prvním pololetí, neboť nemohl být hodnocen ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.

Celkem bylo zameškáno v prvním pololetí 24 572 omluvených hodin (v průměru 36,24 hodin na žáka) a v druhém pololetí 33 760 omluvených hodin (v průměru na žáka 50,16 hodin). Neomluvených hodin bylo v prvním pololetí 527, v druhém 732 hodin. Extrémně velký počet neomluvených hodin byl dán zpravidla opět nedisciplinovaností zákonných zástupců včas omlouvat absenci žáků dle pravidel školního řádu v souvislosti s přechodem i prvního stupně na elektronickou žákovskou knížku a důsledností třídních učitelů pravidla školního řádu dodržovat - nebylo tedy nutné řešit tyto záležitosti s OSPOD.

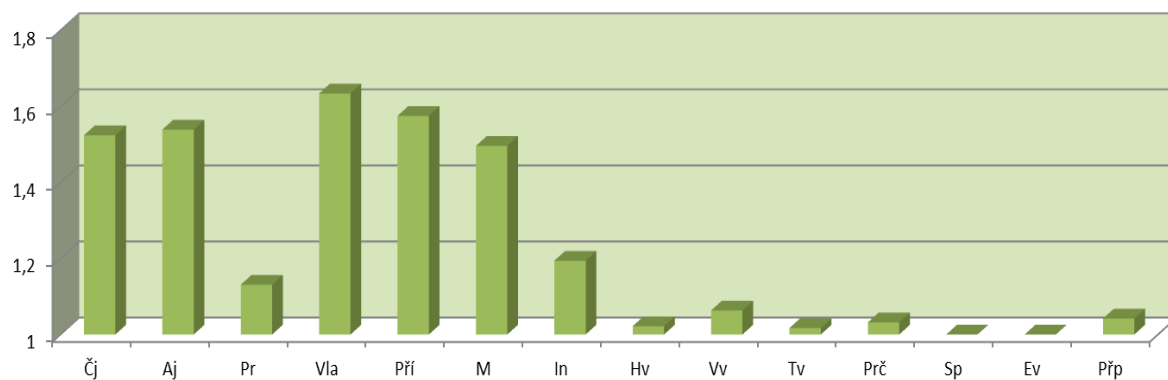
Žáci devátých tříd se zúčastnili objektivních republikových testů Stonožka fy SCIO. Výsledky v českém jazyce byly lepší než 60% zúčastněných škol – studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, v matematice byly lepší než 60% zúčastněných škol – studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Toto testování probíhá na základě požadavků školy a je školou hrazeno.



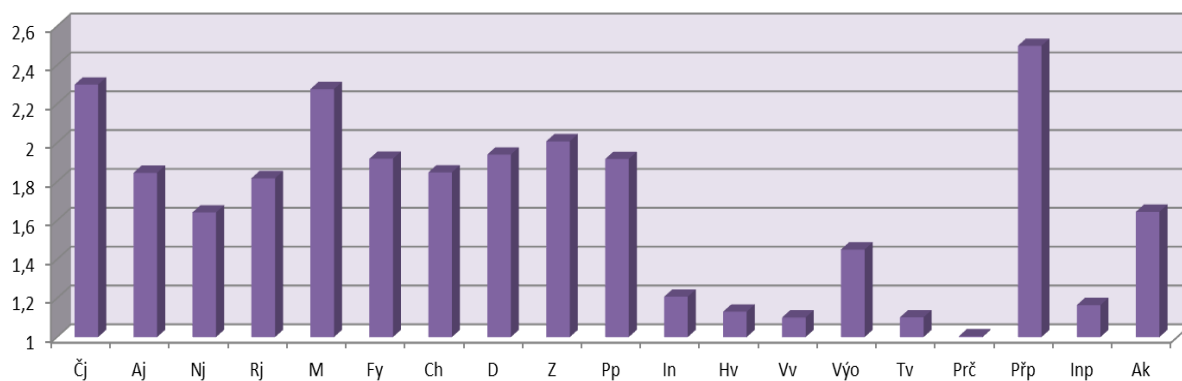
Na škole působil také školní žákovský parlament. Žáci ve spolupráci se zástupcem ředitele – koordinátorem školního parlamentu, řešili, diskutovali a projednávali záležitosti v kompetenci stanov tohoto samosprávného školního orgánu. Zástupci třetího až devátého ročníku naplňovali tímto způsobem jedno z průřezových témat RVP zaneseného do ŠVP. Zástupci především debatovali o stavu školní jídelny, o možnosti vyjadřovat se k jídelníčku prostřednictvím vybraných členů školního parlamentu, o třídních dnech, o formě odměňování při sběru papíru. Velkým úkolem školního parlamentu byla účast na projektu zřizovatele školy „Participace žáků školy prostřednictvím školních parlamentů“. Školní parlament rozhodl, že každá třída navrhne projekt, zástupce ho obhájí na zasedání parlamentu a tři vítězné projekty postoupí do finálového hlasování při splnění předem daných kritérií. Po obhajobách byly v tajném hlasování vybrány tři vítězné projekty. Vítězným projektem pro zlepšení prostředí školy, aktivity, akce apod. se stal v tajných volbách projekt VIII.B - sedací pytle a Wi-Fi. Škola obdržela na tento projekt dotaci 30 000,- Kč.



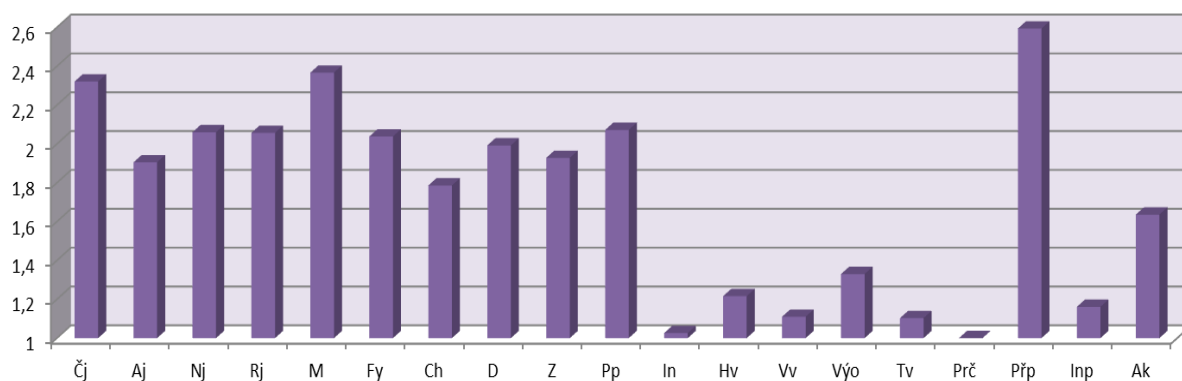
Průměrný prospěch za druhé pololetí v předmětech prvního stupně



Průměrný prospěch za první pololetí v předmětech druhého stupně



Průměrný prospěch za druhé pololetí v předmětech druhého stupně



ŠKOLNÍ DRUŽINA

Kapacita školní družiny 220 dětí byla naplněna během prvních zářijových dnů a činnost začala probíhat pouze v kmenových třídách prvního stupně ve Volejbalové a Hokejové ulici.

V týdenním zastoupení aktivit se objevila četba dětských knih, hry, rozhovory a diskuse s dětmi dle témat ŠVP, výtvarná činnost, pohybové a sportovní aktivity. Využívány byly nejen kmenové třídy, ale i školní hřiště a dále pak hřiště u koupaliště a park Štěpánka. Ve školní družině proběhlo také tradiční Dýňování nebo Jarní karneval, při kterém žáci školní družiny zaplnili jídelnu v rozličných kostýmech. Školní družina připravila pro své žáky sportovní a soutěžní odpoledne na hřišti školy u příležitosti Dne dětí.

Na základě požadavků rodičů byly v druhém pololetí rozšířeny časové možnosti vyzvedávání dětí díky instalaci nového systému pro odchody dětí - čipový systém v online prostředí BELLhop firmy NeurIT.

I. STUPEŇ

Osnovy byly v jednotlivých předmětech splněny. Již tradičně proběhly pro žáky prvního stupně recitační soutěž s postupem do okresního kola na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře, Mikulášská nadílka, Předvečer i Noc s Andersenem, divadelní představení Nová dobrodružství veverky Zrzečky, školní výlety nebo sportovní olympiáda s účastí představitelů Olympijského víceboje. Vybrané třídy organizovaly školu v přírodě. Na konci ledna se všichni žáci vydali do kina na filmové představení, které bylo odměnou za práci během prvního pololetí. Třídy prvního až čtvrtého ročníku absolvovaly plavecký výcvik v novém městském bazénu - součást hodin tělesné výchovy. Žáci pátého ročníku měli možnost vybrat si volitelný předmět s dotací jedné hodiny týdně (sportovní přípravu, přírodovědná praktika nebo estetickou výchovu).

Žáci se zúčastnili také sportovních soutěží s nemalými úspěchy. Výrazně zabodovali již tradičně při přespolním běhu, v atletickém trojboji v Benátkách nad Jizerou (okresní kolo 3. místo), zimním víceboji (okresní kolo 1. místo), štafetovém poháru (krajské kolo 3. místo), ve vybíjené (okresní kolo 1. místo) nebo na fotbalových (McDonald's Cup) a florbalových turnajích (O pohár hejtmana Středočeského kraje – smíšené družstvo, krajské finále 3. místo; ČEPS CUP **republikové finále** 6. místo).

Další vybrané akce, které doplnily výuku:

1. ročník

- beseda se spisovatelem v knihovně
- divadelní představení Křemílek a Vochomůrka

- divadelní představení Bob a Bobek na cestách
- divadelní představení Pipi dlouhá punčocha
- Šestajovice
- vzdělávací pořady DDM
- Pasování na čtenáře, Slavnost slabikáře

2. ročník

- celoroční třídní hry
- projektové dny - roční období
- programy v DDM
- divadelní představení Jak s andělem čerti šili

3. ročník

- projektový den - vycházka po Mladé Boleslavi
- vzdělávací program v Templu
- programy v DDM
- divadelní představení Bob a Bobek na cestách

4. ročník

- adaptační pobyt s novou třídní učitelkou (IV.A a IV.C)
- dopravní hřiště
- projektové vyučování Staré pověsti české (IV.A) a Husité (IV.C)
- tvořivá dílna v perníkové chaloupce - Ráby (IV.B)
- exkurze Kutná Hora - České muzeum stříbra
- vzdělávací pořad Cesta staletími - Muzeum Mladoboleslavska

5. ročník

- IQlandia, botanická zahrada - Liberec
- Dětská nota
- Muzeum Českého ráje v Turnově
- planetárium
- Dušičkové spaní ve škole
- projektové dny na téma evropských států a tandemová výuka (M, Čj, Vv, Tv)

Během června opět proběhly ve všech ročnících na prvním stupni srovnávací testy z českého jazyka a matematiky, které měly za cíl prověřit znalosti a dovednosti žáků v souladu s výstupy učiva školního vzdělávacího programu.

II. STUPEŇ

Během školního roku byla do výuky na druhém stupni zařazena celá řada aktivit, které doplnily prakticky i teoreticky výuku podle školního vzdělávacího programu ŠESTKA. Jednalo se například o adaptační setkání nových kolektivů VI.A (Doksy), VI.B (Sobotka) a VI.C (Malá Skála), výběrový adventní zájezd do německé Míšně a Moritzburgu, návštěva školního florbalového utkání týmu Technology Mladá Boleslav ve sportovní hale, účast na charitativním běhu Nadace Terezy Maxové Teribear, zahraniční zájezd do Švédska a celá řada exkurzí a dalších aktivit (např. AZ kvíz - 6. ročník nebo soutěž Sokoli - 7. ročník). Žáci devátého ročníku zajistili tradiční Mikulášskou nadílku. Žáci druhého stupně zažili také v tomto školním roce již šestý ročník sportovní akce - Golden Spike Chlum. Na maketě zlaté tretry přibyla opět jména vítězů. Záštitu nad krossem převzali tradičně patron sportovních tříd, olympionik Lukáš Melich, a náměstek mladoboleslavského primátora Jiří Bouška. Závod byl obohacen o návštěvu Mikuláše a jeho družiny. Na konci školního roku se konaly třídní školní výlety – k Máchovu jezeru, k Velkému Bláníku, do Holan u České Lípy, na Malou Skálu, do Bedřichova nebo do Prachovských skal. Partnerské aktivity se ZŠ Jána Kupeckého byly realizovány prostřednictvím návštěvy žáků VII.A v Pezinku.

ČESKÝ JAZYK

I v letošním školním roce proběhla řada akcí k doplnění výuky českého jazyka. Škola také spolupracovala s nakladatelstvím Albatros, Fragment, Mladá Fronta nebo Grada.

Akce doplňující výuku:

- výstava Máchův Máj (VIII.B),
- školní kolo Olympiády v českém jazyce a okresní kolo Olympiády v českém jazyce,
- návštěva žáků šestého ročníku v knihovně – program Mnoholičný lektvar (mediální výchova),
- návštěva žáků devátého ročníku v knihovně – program Mediální výchova,
- Divadelní cestopis aneb Evropou od renesance po realismus – divadelní představení pro druhý stupeň (Divadélko pro školy Hradec Králové).

CIZÍ JAZYKY

Kroužek anglického jazyka probíhal v prvním a druhém ročníku pod vedením p. uč. Veselé, Součkové a Hanušové. K výuce byly využívány učebnice Happy House 1, 2. Kroužek anglického jazyka probíhal také v mateřské škole.

Pokračovala spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek zastoupeným jazykovou školou Edu4U z Mladé Boleslavi. Na škole probíhaly dva kurzy angličtiny pro naše žáky a žákyně z 6. a 7. ročníku.

26. 9. 2017 se uskutečnil projekt Evropský den jazyků pro žáky 8. a 9. ročníku – zahrnoval např. skupinovou práci nebo metodu CLILL s tématy zeměpisu, přírodopisu, IT, chemie nebo literatury.

Účast žáků na soutěžích AJ:

- školního kola olympiády z anglického jazyka se zúčastnilo 12 žáků z 9. ročníku a 4 žáci ze 7. ročníku,
- do okresního kola postoupili Michal Svárovský a Ondřej Svárovský, v kategorii IA postoupili Ondřej Gavlák a David Jonáček.

Zájezd do německy mluvící země se tento školní rok konal 7. prosince 2017, kdy jsme navštívili Míšeň a zámek Moritzburg. Tradiční program zahrnoval prohlídku města, návštěvu vánočního trhu a navíc výstavu Tři oříšky pro Popelku.

Ruský jazyk se v školním roce 2017/2018 vyučoval v sedmém až devátém ročníku. Ve všech ročnících byly splněny výstupy zadané školním vzdělávacím programem. Obsah učiva jednotlivých témat byl beze zbytku probrán. V tomto školním roce proběhla v osmém a devátém ročníku tandemová výuka s rodilou mluvčí.

MATEMATIKA

Přehled matematických soutěží:

- Matematická olympiáda - v okresním kole naši školu reprezentovali 2 žáci,
- Pythagoriáda - okresního kola se zúčastnilo 7 žáků, Ondřej Gavlák obsadil 3. místo,
- Matematický klokan - celorepubliková soutěž,
- Logická olympiáda - organizovaná Mensou – školní kolo.

Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali také projektové vyučování k tématům finanční gramotnosti (úrokování, jednotlivé měny, člověk, stát a hospodářství).

INFORMATIKA

V 5. - 6. ročníku byl ŠVP splněn. V rámci výuky byl kladen důraz zejména na osvojení praktických dovedností. Žáci 5. ročníku se zúčastnili soutěže „Bobřík informatiky“.

FYZIKA

Učivo 6. až 9. ročníku bylo probráno téměř v plném rozsahu. Žáci 8. ročníku navštívili plzeňskou Techmáníi v rámci projektu podpory technických předmětů z iniciativy firmy Škoda Auto.

PŘÍRODOPIS

Pět žáků naší školy se zúčastnilo školního kola biologické olympiády, tři z nich se zúčastnili okresního kola. Žáci VIII.B se úspěšně zúčastnili přírodovědné soutěže „Za našimi stromy“.

ZEMĚPIS

Osnovy v jednotlivých ročnících byly splněny včetně průřezových témat. Téma „Terénní výuka“ v 6. ročníku bylo realizováno během adaptačních pobytů. V každém ročníku se žáci formou referátů, či prezentací zapojili do výuky, zpracovali zadané, či vybrané téma dle osnov jednotlivých ročníků. Během hodin byl velmi často využíván dataprojektor k procvičování učiva i během výkladu.

Všichni žáci II. stupně se zúčastnili 11. října 2017 vzdělávacího programu Svět kolem nás. Pořad nesl název „Vietnam – brána do Indočíny“ a byl velmi zdařilý a přínosný.

Školní kolo zeměpisné olympiády proběhlo 26. 1. 2018 a zúčastnilo se ho celkem 17 žáků ve třech kategoriích. Okresní kolo se uskutečnilo 20. 2. 2018 na Gymnáziu Dr. J. Pekaře v Mladé Boleslavi.

Okresní kolo zeměpisné olympiády:

- 6. ročník – Daniel Kucín, Kryštof Zouhar,
- 7. ročník – Ondřej Hůlka a David Kožíšek,
- 8. a 9. ročník – Michal Svárovský a Matěj Leibl.

Daniel Kucín obsadil ve své kategorii 3. místo a postoupil do krajského kola, které se konalo 28. 3. 2018 v Benešově.

CHEMIE

Osnovy předmětu byly splněny téměř v obou ročnících. Pokusy byly do výuky zařazeny jako demonstrační (prováděny byly vyučujícím a žáky), ale byly realizovány také jednoduché laboratorní práce (v rámci celé třídy) jako doplnění výuky. Od druhého pololetí byla výuka realizována v nové odborné učebně. Pro devátý ročník byla zajištěna exkurze do Cukrovaru TTD Dobruška.

DĚJEPIS

Všechna témata školního vzdělávacího programu byla úspěšně splněna, stejně tak uvedená průřezová témata.

V mnoha hodinách se využívají audiovizuální materiály. Například ročníky se využívají „Dějiny udatného českého národa“ České televize, ve vyšších ročnících např. „Slavné dny“ na internetové televizi Stream.cz. V devátém ročníku se při výuce moderních a soudobých dějin používají kromě jiného výpovědi pamětníků, se kterými se dále pracuje. Žáci se tak učí metodu orální historie a práci se vzpomínkami lidí, kteří zažili dobu, o které se ve škole učí. K tomu slouží např. projekty „Paměti národa“.

Postupně se ustupuje od klasické frontální výuky a stále častěji se do výuky zahrnují skupinové a samostatné práce, projekty, referáty, práce s pracovními listy a další. Využívají se také nejrůznější funkce interaktivní tabule.

Důležité je, aby žáci porozuměli době, chápali souvislosti a dokázali si uvědomit dopady na současnou společnost. Důraz je kladen nejen na české dějiny, ale také dějiny evropské a světové. Žákům se nepředkládají pouze hotové závěry a pravdy, ale výuka je organizována tak, aby měli žáci prostor utvářet si vlastní názor a přemýšlet nad dopady historických procesů. Také by si měl žák uvědomit, že všechno nese důsledky. Co je příčinou a důsledkem dané události, co by se stalo, kdyby to bylo jinak, dalo by se situaci zabránit? To jsou otázky, které se ve výuce objevují a je snaha podnítit u žáků zvědavost více o tématu přemýšlet.

Z tohoto důvodu se ve výuce objevují vlastní názory žáků, spekulování, problematizování, dramatizace atd. Pro větší časovou dotaci na nedávnou minulost v devátém ročníku se např. první světové válce věnujeme již v osmém ročníku. Aby byly pro žáky hodiny zajímavější a bližší, učí se nejen politické dějiny, ale také dějiny každodennosti, dějiny vědy, dějiny umění a další. Zaměřujeme se na témata, která žáky zvláště zajímají a dáváme prostor jejich vlastní aktivitě a nápadům.

V minulém školním roce byla opět uskutečněna dějepisná olympiáda. Školního kola se zúčastnilo velké množství zájemců. Nejlepší výsledek měla Klára Křivská, která se tak dostala do okresního kola dějepisné olympiády. Její úspěch byl o to větší, že tématem olympiády bylo učivo devátého ročníku.

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Všechna témata dle učebních plánů byla prostřednictvím různých didaktických metod splněna ve všech ročnících. Naplněna byla i průřezová témata. V rámci dílčích témat učebních osnov byly zvoleny preventivní programy zprostředkované odborníky z dané oblasti. Důraz byl kladen na jejich praktické zkušenosti. Tyto preventivní programy byly uskutečněny napříč všemi třídami druhého stupně (viz také zpráva metodika prevence). Jednotlivé přednášky měly mezi žáky úspěch, neboť byly založeny zejména na praktických zkušenostech pozvaných přednášejících, případně na praxi jejich kolegů. Teoretické zázemí pak bylo poskytnuto zejména vyučujícími pedagogy v jednotlivých hodinách probraných před preventivním programem.

S rozšiřujícím vlivem sociálních sítí a proběhl ve všech třídách 2. stupně preventivní program se zaměřením na chování v kybersvětě a jeho možné negativní dopady na společnost, sociální vztahy a jednotlivce jako takového. Zdůrazněny a podrobně probrány byly problémy jako kyberšikana či kyberstalking.

Při hodinách výchovy k občanství byl ve všech třídách kladen důraz zejména na rozvoj komunikačních schopností, kompetencí k řešení problémů, dále k rozvoji kompetencí sociálních, personálních i občanských. Ve výuce byly často používány kopírovací listy k jednotlivým tématům či audiovizuální pomůcky vzdělávacího programu Jeden svět na školách (www.jedensvetnaskolach.cz). Využité byly zejména různé dokumentární filmy, sociální spoty či metodické materiály podtrhující danou problematiku či krátká videa vždy na začátku hodiny, která se zaměřovala na aktuální problém, který byl pak krátce reflektován. Během školního roku se žáci podíleli na různých projektech, tvořili různé referáty a prezentovali tematicky zaměřené výstupy.

Mezi dlouhodobější projekt patří zejména Adopce na dálku, který již druhým rokem podporují děti a rodiče VII.A. Finančně i motivačně podporují indickou holčičku Menezes Krishel od začátku jejího vzdělávání na základní škole. Projekt zastřešuje Arcidiecézní charita Praha (www.praha.charita.cz). I letos jsme se zapojili do projektu - Kola pro Afriku, do něhož se zapsala třída VI.B. V rámci tohoto projektu jsme se neumístili na prvních pozicích, ale svou účastí jsme přispěli k snadnější cestě za vzděláváním v Gambii (www.kolaproafriku.cz).

PŘEDMĚTY VÝCHOVNÉHO ZAMĚŘENÍ

Při výuce výtvarné výchovy byla plněna témata podle učebních osnov prostřednictvím nejrozličnějších výtvarných technik. Důraz byl kladen na uplatnění vlastních tvůrčích záměrů dětí a pestrost a přitažlivost námětů. Děti se výsledky své práce podílely na výzdobě školních prostor. Škola se zúčastnila výtvarných soutěží - např. Lidice a Kupeckého svet.

Součástí předmětu pracovní činnosti byl projekt Škoda Auto spojený s jednodenní návštěvou žáků osmých tříd ve výrobních prostorách s praktickými činnostmi technického charakteru (3D modelování, CNC, ruční zpracování apod.).

V oblasti environmentální výchovy škola pokračovala ve sběru papíru (organizovaného Spolkem přátel ZŠ a MŠ), třídění odpadu, sběru starého ošacení a obuvi, sběru hliníku nebo sběru pomerančové kůry a bylin.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Žáci 6. - 9. ročníku ve všech blocích (sportovní hry, gymnastika, atletika) splnili všechny vzdělávací cíle. Byly také provedeny všechny plánované kontrolní testy. Část gymnastického bloku byla věnována kondiční přípravě v posilovně. V zimním období bylo využíváno i školní sauny, některé třídy bruslily na ploše u Škoda Auto Muzea.

Tělesná výchova žáků „sportovních tříd“, probíhala 4 hodiny týdně v nové městské hale, kde byly na hry a některá cvičení daleko lepší podmínky. Pouze na gymnastiku není stále hala materiálně vybavena. Gymnastický blok musel být proto realizován ve školní tělocvičně. Žáci, kteří navštěvují rozšířenou výuku tělesné výchovy, splnili ve všech ročnících vzdělávací cíle v plánovaném rozsahu. První pololetí bylo zakončeno testy pohybových dovedností a motorických schopností v tělocvičně, druhé pololetí testy v rozsahu atletického víceboje a testy sportovních her.

V zimě proběhl lyžařský výcvikový kurz pro žáky sedmých tříd nesportovních a výběr z ostatních nesportovních tříd a zimní soustředění sportovních tříd. Jedno pro sedmý, osmý a devátý ročník sportovních tříd, druhé pro šestý ročník sportovních tříd.

Všechny sportovní třídy se zúčastnily charitativního běhu Teribear na Štěpánce v rámci dvou hodin tělesné výchovy. Na konci školního roku byl pro žáky II. stupně sportovní den.

Žáci se účastnili sportovních soutěží v rozsahu svých věkových kategorií (volejbal, florbal atd.) a atletických soutěží pořádaných AŠSK a ČAS. Většina žáků, kteří měli více hodin tělesné výchovy, vykazovala oproti ostatním, větší tělesnou zdatnost a technickou vyspělost a podařilo se u nich zvládnout větší množství pohybových aktivit. S úspěchem reprezentovali školu i město na sportovních soutěžích oblastní i republikové úrovně. Pro přihlášené žáky druhého stupně byl uspořádán již 6. ročník Golden Spike Chlum - běh do vrchu na Chlum, opět i za účasti žáků družební školy z Pezinku. Žáci se také podíleli na uspořádání okresních kol v přespolním běhu, atletického čtyřboje a Poháru rozhlasu pod hlavičkou AŠSK jako pomocníci i rozhodčí.

Sportovní úspěchy našich žáků ve školním roce 2017/2018:

OVOV	družstvo i jednotlivci	republikové finále
Atletický čtyřboj	starší chlapci	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 6. místo
	starší dívky	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo
Přespolní běh		republikové finále 3. místo
	mladší chlapci	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 3. místo
	mladší dívky	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 4. místo
	starší chlapci	okresní kolo 1. místo
	starší dívky	okresní kolo 2. místo
Florbal	mladší chlapci	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 3. místo
	mladší dívky	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo
		eliminace 1. místo, republikové finále 1. místo
	starší chlapci	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo
		eliminace 1. místo, republikové finále 6. místo
	starší dívky	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo
Pohár rozhlasu		eliminace 1. místo, republikové finále 1. místo
	mladší chlapci	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 2. místo
	mladší dívky	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 2. místo
	starší chlapci	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo
	starší dívky	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo
Volejbal		republikové finále 5. místo
	starší dívky	okresní kolo 1. místo, krajské kolo 8. místo

V soutěžích pořádaných ČAS obsadilo pod hlavičkou AC Mladá Boleslav v kategorii nejmladšího žactva družstvo dívek 4. místo a družstvo chlapců 2. místo v Libereckém kraji. Mladší žáci svoji soutěž s přehledem vyhráli, žákyně skončily na 3. místě. V kategorii starších žáků se chlapci umístili na 3. místě, dívky obsadily 2. místo a postoupily do semifinále Mistrovství Čech, kde skončily na 4. místě.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

V předmětu praktika z informatiky v 6. – 9. ročníku byly osnovy ŠVP splněny, žáci v 8. ročníku si vytvořili vlastní webové stránky pomocí online nástroje, v 9. ročníku si žáci v rámci tématu Software vyzkoušeli opět programování prostřednictvím Hodiny kódu (Hour of code).

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní poradenské pracoviště bylo tvořeno výchovnou poradkyní Ing. Kateřinou Krejčíkovou, metodičkou prevence Mgr. Michaelou Egertovou a školní psycholožkou Mgr. Helenou Slachovou.

ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V uplynulém roce jsme opět realizovali aktivity, které by měly pomoci předcházet rizikovému chování v rámci tzv. specifické i nespecifické prevence. Mezi tyto aktivity patří různé besedy, exkurze, výlety, sportovní soutěže, kroužky, a kromě jiného také adaptační pobyty, které se velmi osvědčují k tmelení nově vzniklých kolektivů. Prevence se zařazuje i do vyučovacích předmětů. Nejvíce preventivních témat je obsaženo ve výchově k občanství.

V letošním roce jsme několikrát řešili nezdravé vztahy ve třídách mezi žáky. Ty se projevovaly i nevhodným chováním žáků vůči sobě navzájem na Instagramu. Žáci byli na skutečnost upozorněni, byly vysvětleny případné následky takového chování, návody, jak reagovat na nevhodný obsah a co dělat, a doporučení, jak se chovat na internetu. Ve škole se také objevilo nealkoholické pivo a žákům bylo vysvětleno, proč ho nemohou pít, a především proč ne v areálu školy. Žáci pochopili, že slovo „nealkoholické“ je pouze zavádějící. Další řešenou oblastí byl nezdravý životní styl některých žáků, který byl řešen i během třídních schůzek. Žáci si místo oběda o polední pauze chodili kupovat do nedalekého obchodu energetické nápoje a bramborové chipsy. S rodiči jsme se shodli, že je to takto nevhodné vůči zdravému životnímu stylu. Po schůzce s rodiči se situace výrazně zlepšila. Energetické nápoje jsou kvůli obsahu nežádoucích látek neslučitelné se školním řádem.

Konkrétní realizované preventivní programy:

II.A, II.B, II.C	zábavný dopravně-preventivní program
IV.A	program Městské policie – Nebezpečný internet
IV.B	zábavný preventivní program – Kyberšikana
IV.C	program Městské policie – Nebezpečný internet
IV.A, IV.B, IV.C	dopravní hřiště
V.A	program Městské policie – Nebezpečný internet
V.B, V.D	zábavný preventivní program – Chování a šikana
VI.A, VI.B, VI.C	adaptační pobyty

VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B	Kriminalita nezletilých – Josef Lottes
VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B	Drogy – Ivan Douša
VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B	Sexuální výchova mládeže – Radim Uzel
IX.A, IX.B	prevence kriminality (věznice Jiřice)

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Účast na akcích pro výchovné poradce:

Informativní schůzka pro VP na Úřadu práce s představiteli SŠ

Informativní schůzka pro VP na Magistrátu města s představiteli PPP

Informativní schůzka pro VP na Magistrátu města s představiteli OSPOD

Kontrola IVP – PPP, SPC

Akce pořádané pro žáky v rámci poradenské činnosti:

Prezentace OA MB	9. ročník
Prezentace SOŠ a SOU MB, Jičínská 762	9. ročník
Prezentace Střední školy gastronomie a hotelnictví	9. ročník

Vybraní žáci devátého ročníku využili také nabídku tzv. profesního testování před rozhodováním o vhodné střední škole.

Pedagogická intervence a předmět sociálně pedagogické péče

Pedagogickou intervencí a předmět sociálně pedagogické péče zabezpečují učitelky – Monika Jeřábková, Zdeňka Kulasová, Jana Fléglová, Alena Kozáková, Alena Pospíšilová, Veronika Lhotová, Lenka Králová, Miroslava Heroutová, Lenka Vorlová, Jana Dušková a Marie Vaňková. Pro žáky s doporučením PPP nebo SPC jsou vypracovány individuální vzdělávací plány – IVP. Na škole také působili asistenti pedagoga, kteří se věnovali ve své činnosti žákům s podpůrnými opatřeními a spolupracovali s ostatními pedagogickými pracovníky.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:			
Celkem:	90	Z toho dívek:	28
Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření:			
Celkem:	72	Z toho dívek:	23
Individuální vzdělávací plány:			
Celkem:	35	Z toho dívek:	9
Údaje dle výkazu o ZŠ podle stavu k 31. 3. 2018			

Oblast výchovy a chování

V průběhu celého školního roku se důsledně sledovaly náznaky šikanování a hrubého chování žáků. Postupovalo se též podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení a podle preventivního programu školy.

Většina výchovných problémů se řešila okamžitě přímo s třídními učiteli. Společně s rodiči se sešli zástupci školního poradenského zařízení (vedení školy, výchovná poradkyně aj.) a řešili případy některých žáků z důvodu problematického chování při vyučování a neplnění si školních povinností, nevhodného chování mezi spolužáky, agresivních projevů žáka, ojediněle též z důvodu ničení školního majetku. Vzhledem k závažnosti na základě školního řádu bylo přistoupeno k udělení snížené známky z chování u jednoho žáka za nevhodné chování vůči spolužákům. V některých případech se svolala tzv. případová konference na Magistrátu města, která řešila zákonné povinnosti rodičů dané školským zákonem.

Nutno podotknout, že snahou bylo řešit každý problém, který se ve škole v souvislosti se vzděláváním a výchovou ve škole objevil. Cílem bylo budování pozitivního klima založeného na tvorbě pravidel společně se žáky prostřednictvím žákovské samosprávy a jejich dodržování a korektních vztahů mezi školou a jejími klienty.

Na konci školního roku obdrželi vybraní žáci za své úspěchy (ve sportovní sféře na úrovni kraje a výše) a školní aktivity originální pochvalný list.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Výběr vzdělávacích akcí jednotlivých pedagogických zaměstnanců:

Účastníci	Název akce
Krejčík	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Egertová	Studium prevence a sociálně patologických jevů
Miksánková, Králová, Tomašiová, Vaňková, Jeřábková, Milčinská, Lhotová	Přírodovědný kabinet - Lobeč (Podpora výuky STEM)
Jeřábková, Milčinská	Ekocentrum Brniště (Podpora výuky STEM)
Vaňková, Miksánková, Tomašiová	Dvůr Seletice (Podpora výuky STEM)
Tomašiová, Miksánková	Zábavné pokusy pro badatele (Podpora výuky STEM)
Fléglová, Pospíšilová, Milčinská, Žáková	Dílny pro I. stupeň (Podpora výuky STEM)
Vaňková, Králová, Miksánková, Tomašiová, Jeřábková	Metodický kabinet I. stupně (Podpora výuky STEM)
Krejčíková, Pluhařová, Vinšová	Metodický kabinet Fy, Ch, Pp (Podpora výuky STEM)
Krejčíková	Konference zástupců ředitelů
Svárovská	Dyskalkulický žák na II. stupni
Svárovská	Elektrický proud v polovodičích
Fořtová, Hanušová	Metodika pro učitele cizích jazyků
Gottvaldová	Cesta k mluvení vede přes poslech
Irain	Odborný seminář pro trenéry
Vinšová	Atletika pro radost
Krejčík	GDPR ve školách
Krejčík	Školení koordinátorů školních parlamentů

Společné vzdělávací akce týkající se většiny pedagogických zaměstnanců:

- školení BOZP,
- Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ (vyučující I. stupně),
- Metody výuky ČJ, M, AJ (Šablony pro MŠ a ZŠ I.),
- profesní řidičské oprávnění – Autoškola Pelikán (vybraní zaměstnanci).

Jako součást společného vzdělávání a teambuildingu byl realizován jednodenní letecký zájezd do Paříže a třídní pobytový zájezd zaměstnanců školy do slovenských Piešťan. Oba dva zájezdy si škola zorganizovala sama.

8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKCE ŠKOLY

Od začátku školního roku 2017/2018 byly zákonní zástupci informováni pouze prostřednictvím elektronické žákovské knížky, ve výjimečných případech byly požadovány údaje o vzdělávání v tištěné podobě. Problémy byly zaznamenány pouze v souvislosti s pozdním omlouváním absence u některých zákonných zástupců i přes zjednodušení bodů školního řádu týkajících se omlouvání a docházky do školy. Na prvním stupni měli rodiče i žáci k dispozici též originální školní žákovský zápisník. Rodiče byli pozváni během školního roku dvakrát na společné třídní schůzky, pokračovali jsme i v třídních schůzkách konzultačních, které se uskutečnily během ledna.

Škola se prezentovala sportovními výsledky na úrovni regionu a republiky. Několikrát se žáci zúčastnili republikových finále, a soupeřili tak s nejlepšími sportovci z ostatních škol České republiky. Obrovským úspěchem bylo opět vítězství starších žákyň v republikovém finále Sportovní ligy ZŠ O pohár ministra školství mládeže a tělovýchovy florbalového turnaje v Praze v přímém přenosu České televize. Stejný úspěch dosáhlo i družstvo mladších žákyň v Uherském Brodě. Velký podíl má na tom určitě spolupracující Florbalová akademie. Loňský úspěch ocenil také Středočeský kraj, který slavnostně přijal dívčí florbalové mužstvo 18. 12. 2017 v jednací síni krajského zastupitelstva v Praze.

Součástí sportovních aktivit byl 6. 12. 2017 tradiční školní běžecký závod Golden Spike Chlum s účastí pozvaných slovenských kamarádů z partnerské školy z Pezinku. Po skončení závodu byly pro žáky a slovenské hosty připraveny herní aktivity v nové sportovní hale nebo návštěva nového plaveckého bazénu. Žáci se také dočkali překvapení v podobě mikulášské družiny (vedení školy), která medailisty obdarovala.

Zájem rodičů byl zpravidla o pestré nabídce doplňujících aktivit školy – společné akce v přírodě a ve škole pro rodiče a žáky – např. Rozsvěcení vánočního stromu před budovou školy nebo Dýňování ve školní družině.

Nezapomněli jsme ani na budoucí prvňáčky – děti v mateřských školách. Pro ně byly připraveny během školního roku návštěvy prvních tříd nebo překážková dráha v tělocvičně. Pro zapsané žáky jsme připravili opět seznamovací akci Otrkánek.

Tradiční výměna učitelů - projekt Učitelé bez hranic se konal 23. - 27. 4. 2018. Jednalo se o společnou akci naší školy a partnerské školy Jána Kupeckého ze slovenského Pezinku. V tuto dobu předstoupili před naše žáky učitelé z Pezinku a před slovenské děti naši učitelé. Společný projekt měl za cíl oživení výuky a seznámení se s naším blízkým sousedem a jeho jazykem. Součástí této akce byl tentokrát zájezd vybraných žáků devátého ročníku na Slovensko. Žáci strávili nejenom společné chvíle s žáky ZŠ Jána Kupeckého, ale také relaxovali v termálním akvaparku v Senci nebo si prohlédli slovenské hlavní město Bratislavu. Podobné setkání a aktivity prožili také žáci VII.A během návštěvy u slovenských kamarádů v Pezinku již v říjnu 2017.

Naše škola se stejně jako minulý školní rok zapojila do výtvarné soutěže Kupeckého svet organizovanou naší partnerskou základní školou ve spolupráci s městem Pezinok a tamním Malokarpatským muzeem.

Největší spolupráce ve volnočasových aktivitách probíhala s PC Florbalovou akademií. Florbalová akademie je hlavním a největším organizátorem tohoto sportu ve volném čase v regionu díky pořádání amatérských lig téměř všech kategorií.

Škola se zapojila také do Evropského dne jazyků. Pro žáky osmého a devátého ročníku byly připraveny různé jazykové aktivity napříč jednotlivými předměty a tématy.

Na konci května 2018 uspořádala naše škola pro žáky druhého stupně zájezd do Švédska. Stovka dětí zažila nevšední program a seznámila se s pamětihodnostmi a životem ve Skandinávii. Žáci poznávali, sportovali i relaxovali. Navštívili hlavní město Dánska, poznali okolí Jönköpingu a jezera Vättern, pohlédli si tovární muzeum Husqarna, seznámili se s historií výroby bezpečných zápalek nebo tradičních mentolových špalků. V Göteborgu ochutnali rybí speciality, navštívili Volvo muzeum, přírodovědnou a technickou expozici v centru Universeum, řádili v zábavním parku Liseberg. Zavítali i do hlavního města Švédska Stockholmu včetně tamní radnice a muzea Vasovy lodě.

V průběhu školního roku byla dokončena velká investiční stavební akce – nástavba pavilonu A – stavba nových odborných učeben financovaná zřizovatelem a vlastníkem budovy školy za přispění evropských dotačních programů. Cílem bylo vytvoření tří nových odborných učeben s příslušným zázemím (kabinety a sociální zařízení vzniklé z původní laboratoře na pavilonu D) a vybavením včetně interaktivních tabulí, žákovských tabletů, chemických a fyzikálních pomůcek. Součástí stavby byl i bezbariérový přístup, který byl zajištěn stavbou výtahu v prostoru tzv. malého schodiště z vestibulu školy.

Na konci školního roku se rozjely další investiční akce - výstavba parkoviště pro zaměstnance školy v nevyužitém prostoru mezi pavilony A a B, dále rekonstrukce atria, kde vznikla venkovní učebna s paletovým nábytkem a prostor pro chov zvířat využitý při výuce v předmětu pracovní činnosti. Poslední akcí byla rekonstrukce topení a svítidel v celém pavilonu C včetně nové výmalby učeben, kabinetů a chodeb. Všechny stavební práce byly realizovány z rozpočtu zřizovatele.

Důležitým informačním kanálem pro širokou veřejnost je neustále aktualizovaný web školy a stránka na sociální síti facebook.

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

V průběhu ŠR 2017/2018 nebyla provedena kontrolní inspekce ČŠI. Česká školní inspekce provedla pouze šetření k mediální výchově formou testování tříd devátého ročníku. Žáci dvou tříd čtvrtého ročníku byli zapojeni do mezinárodního šetření TIMSS realizovaného ČŠI – testování zaměřené na zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků v matematice a přírodních vědách.

Průměrná úspěšnost žáků (v %):

	Matematika			Přírodověda		
	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci
ČR	47,6	46,8	48,3	61,9	62,0	61,9
Naše škola	49,6	51,6	48,1	64,1	62,6	65,3

Průměrná úspěšnost tříd školy (v %):

	Matematika			Přírodověda		
	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci
IV.A	46,0	51,3	42,4	58,2	54,6	60,8
IV.B	53,4	51,9	54,8	70,2	69,8	70,7

Vybraní zaměstnanci byli zapojeni do mezinárodního výzkumu TALIS realizovaného ČŠI.

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla ve školním roce 2017/2018 zapojena do výše uvedených programů.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nebyla ve školním roce 2017/2018 zapojena do výše uvedeného vzdělávání.

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je již tradičně zapojena do projektu „**Intenzifikace činnosti sportovních tříd**“, který umožňuje úplnou realizaci rozšířené výuky tělesné výchovy.

Škola je stále zapojena do projektu „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“. Cílem projektu je zvýšení zájmu žáků ZŠ o technické obory v návaznosti na automobilový průmysl. V rámci praktického vyučování a volnočasových aktivit si žáci základních škol vyzkouší práci s moderními modelovými či standardními technologiemi v oborech automechanik, lakýrník, kovář, CNC programátor, autoelektrikář atd. Do tohoto projektu je škola zapojena prostřednictvím Škoda Auto a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod a týká se žáků osmých tříd. V tomto školním roce se žáci zúčastnili praktických aktivit během jednoho dne, jako doplněk uskutečnili exkurzi do Škoda Auto Muzea a do továrny samotné.

Spolupráce s firmou Škoda Auto byla dále realizována v rámci projektu „**Podpora výuky STEM na ZŠ**“, který umožnil zlepšit technické vybavení (např. dataprojektory), vzdělávání pedagogů, vzájemnou výměnu zkušeností mezi pedagogy prostřednictvím tematických kabinetů nebo uskutečnění technických exkurzí pro žáky školy (např. všech žáků osmých tříd do Techmania Science Center a plzeňského pivovaru).

Škola byla zapojena do „**Výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.**“, prostřednictvím které byla realizována tandemová výuka, školní psycholog,

příprava logopedického asistenta, setkávání rodičů MŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem nebo další vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt je vyčíslen na 1 720 696,- Kč.

Během školního roku jsme se zapojili také do projektu zřizovatele **„Participace školních parlamentů na hospodaření školy“**. Žáci rozhodovali o využití dotace 30 000,- Kč.

Škola je také zapojena do projektu **„Ovoce do škol“** a využívá i dotační program na mléčné výrobky.

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Na Základní škole a Mateřské škole Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvkové organizaci není zřízená odborová organizace.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled za rok 2017		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady			
Spotřeba materiálu		4 565 504,18	28 893,50
Spotřeba energie		2 151 000,36	1 227,70
Opravy a udržování		242 187,38	
Cestovné		73 933,00	
Náklady na reprezentaci		1 013,00	
Ostatní služby		1 772 128,56	19 333,26
Mzdové náklady celkem		26 005 069,00	190 637,00
z toho:	platy zaměstnanců	25 132 694,00	54 637,00
	OON	872 375,00	136 000,00
Zákonné sociální pojištění		8 554 869,00	18 578,00
Jiné sociální pojištění		99 689,00	230,00
Zákonné sociální náklady		502 654,74	1 091,88
Jiné sociální náklady		21 720,00	
Jiné pokuty a penále		0,00	
Manka a škody		0,00	
Ostatní náklady z činnosti		135 625,00	
Odpisy		362 945,40	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		662 502,30	
Ostatní finanční náklady		0,00	
Náklady celkem		45 150 840,92	259 991,34
Výnosy			
Výnosy z prodeje		4 291 676,00	295 028,93
Výnosy z pronájmu		119 822,00	
Čerpání fondů		599 764,52	
Úroky		1 549,46	
Ostatní výnosy z činnosti		151 020,00	
Příspěvky a dotace na provoz		40 217 089,44	
z toho:	příspěvek od zřizovatele	4 922 000,00	
	dotace z KÚ	35 279 165,44	
Další dary		15 924,00	
Výnosy celkem		45 380 921,42	295 028,93
Výsledek hospodaření za činnosti		230 080,50	35 037,59
Výsledek hospodaření za celou PO		265 118,09	

15. PŘÍLOHA

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Počet podaných žádostí o informaci:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Počet stížností podaných podle § 16a:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	0
Další informace vztahující se k naplnění tohoto zákona:	viz text

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, je škola subjektem, který je povinen poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Zveřejňování informací bylo prováděno prostřednictvím webových stránek školy, úřední desky (informační vitrína), elektronické žákovské knížky, informačních letáků apod.

Škola přijala a zodpověděla ústní, telefonické a e-mailové dotazy, které nebyly podle zákona č. 106/1999, a tedy v souladu se zákonem nejsou evidovány.



Republikové finále OVOV v Brně



Republikové finále atletického čtyřboje v Kolíně - 3. místo



Dušičkový večer ve třídě IV.C



Žáci třídy VII.A před partnerskou ZŠ Jána Kupeckého v Pezinku



Medailisté tradičního školního závodu Golden Spike Chlum



Návštěva Mikuláše ve škole



Turnaj O pohár hejtmana Středočeského kraje



Republikové finále Sportovní ligy ZŠ ve florbalu - 1. místo



Projekt „Učitelé bez hranic“ - výuka slovenských kolegů u nás



Netradiční malba při hodině výtvarné výchovy ve třídě V.B



Součástí projektu „Učitelé bez hranic“ byl zájezd žáků 9. ročníku na Slovensko



Školní zájezd do Švédska



Zimní soustředění na běžkách v Krkonoších



Teambuilding zaměstnanců ve slovenských Piešťanech



Adventní podvečer byl spojený s jarmarkem žákovských výrobků



Běžecý soubój v republikovém finále atletického Poháru rozhlasu v Olomouci



Zápis do první třídy v duchu detektivního pátrání



Karneval ve školní družině



Nová odborná učebna pro výuku chemie



Nová odborná učebna pro výuku cizích jazyků



**Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152,
příspěvková organizace
2018**